

Утверждаю

Директор МБОУ Первомайская СОШ

Н.В. Туркасова

«16» апреля 2021 год



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
за период с 01 ЯНВАРЯ 2020 года по 31 ДЕКАБРЯ 2020 года

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: Администрация муниципального образования «Первомайский район»

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов:

- Ломовицкий филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы Первомайского района

1.6. Место нахождения: 636930, Россия, Томская область, Первомайский район, село Первомайское, улица Советская, 20.

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности:

- 636930, Россия, Томская область, Первомайский район, село Первомайское, улица Советская, 20.
- 636930, Россия, Томская область, Первомайский район, село Первомайское, улица Советская, 20а.
- 636930, Россия, Томская область, Первомайский район, село Ломовицк -2, пер. Школьный, 3.

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН – 7012003760

КПП 701201001

ОГРН – 1027002953438

ОКПО – 44236117

ОКАТО – 69248840000

ОКВЭД – 80.2

Расчетный счет 40701810600001000017

БИК 046902001

Телефон: 8 (38245) 2-17-74

1.9. Факс: 8 (38245) 2-17-74

e-mail: psh2003@mail.ru

сайт: <http://psh.tom.ru>

1.10. ФИО руководителя:

Туркасова Нина Владимировна , 8(38245)2-17-74

1.11. ФИО заместителей директора:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по информационно-компьютерным технологиям

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Козлова Татьяна Борисовна

Королева Ирина Владимировна

Крашенинникова Марина Александровна

Кузнецова Наталья Александровна

Руссу Сергей Сергеевич

Вахтер Сергей Эдуардович

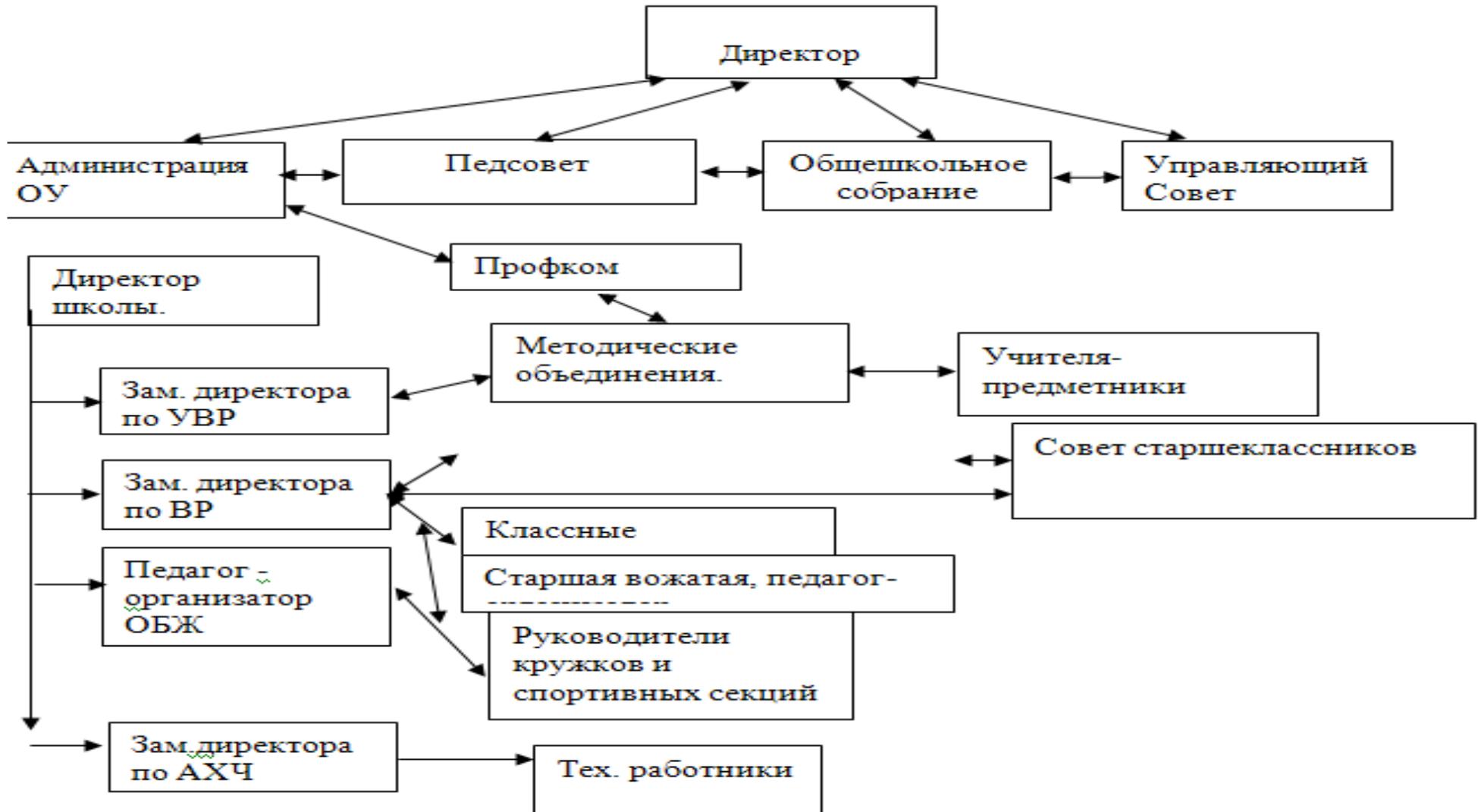
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН – 1027002953438,
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001617184 выдано 17 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области
ИНН – 7012003760
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе
юридического лица: серия 70 № 001584469 выдано 26.10.1999 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области
- 2.2. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден Постановлением администрации Первомайского района 18.12.2015 г. № 287
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия А № 0001033 рег.номер 650 от 20.02.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 70ОА № 0000084 рег. номер № 375 от 18.05.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно 24.04.2023 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права серия 70 АБ № 220102 от 08.07.2008 г., серия 70 АБ № 157322 от 19.05.2008
Площадь используемых зданий и помещений: 2807, 2 м² и 1577.7м²
- 3.1.2. Площадь спортивного зала – 144,7 м²
- 3.1.3. Учебная площадь: 1541,3 м²
- 3.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,06 м²
- 3.1.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 70.АР.01.000.М.0000.28.04.12 от 09.04.2012 г

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Учебный год	2017	2018	2019	2020
Количество учащихся	864 + 10 (Ломовицкий филиал)	894 +13 (Ломовицкий филиал)	938 +13 (Ломовицкий филиал)	971 +12(Ломовицкий филиал)

За последние четыре года численность обучающихся имеет рост. Обучающиеся школы, в основном, проживают на территориях, закрепленных учредителем за школой.

Осуществляется подвоз обучающихся проживающих из следующих населённых пунктах: д. Ломовицк - 20 человек, п. Новый – 3 человека, д. Успенка- 4 человека, с. Ежи -3 человека, д. Торбеево – 2 человека, п. Беляй – 11 человек, д. Туендат - 2 человека., с. Новомариинка- 2 человека. Всего в школу, ежедневно на занятия, подвозятся 47 человек.

Комплектование классов и учащихся по ступеням:

Всего учащихся	971 человек + 12 человек Ломовицкий филиал	44 класса-комплект +2 класса-комплекта Ломовицкий филиал	Средняя наполняемость классов 22,1 ученик (21,4)
1 ступень	427 человек + 12 человек Ломовицкий филиал	18 классов - комплектов+2 класса-комплекта Ломовицкий филиал	23,7 (21,95)
2 ступень	462 человека	22 классов-комплектов	21
3 ступень	82 человека	4 классов - комплектов	20,5

Средняя наполняемость классов по школе на конец 2020 года составила – 21,4 обучающихся.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся.

На конец 2020 года:

- успеваемость составила – 94,4 %;
- качество знаний – 28,4 % (33,6 % без ОВЗ – 137 человек);
- отличников – 27 человека;
- количество учащихся, по итогам года имеющих «5» и «4» - 210 человек;

Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

	«5»		«4» и «5»		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 ступень	7	2,3	84	27,7	91	30
2 ступень	17	3,7	109	36	126	27,3
3 ступень	3	3,7	17	20,7	20	24,4
Итого	27	3,1	210	24,5	243	28,4

На каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 ступень	94,5%	30% (35,5 % без детей ОВЗ – 46 человек)
2 ступень	95,5 %	27,27% (33,9% без детей ОВЗ – 90 человека)
3 ступень	94,4%	16,7 %

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 1 – 4 классы введен ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через УМК «Школа России» и « Школа 2100». Курс ОРКСЭ включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов. Особенности: личностно-ориентированный и деятельностный характер образования.

В 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО. Введение предмета **ОБЖ** на каждой параллели 5-9 класс, основной целью которого является освоение учащимися знаний, касающихся комплекса проблем безопасности, которые актуальны не только для мира 21 века, но являются важнейшими и для нашего региона; введения курса **МХК в 6-х классах, в 5 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с целью приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, использования информационных технологий увеличены учебные часы на математику, русский язык, обществознание, биологию.

Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах. Основная цель предпрофильной подготовки – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах решает задачу повышения результативности качества выбора профиля обучения на старшей ступени, создает условия для подготовки к экзаменам по выбору в форме ГИА. Предпрофильная подготовка в 8 и 9 классе включает следующие компоненты:
- ориентационные курсы «Основы социализации личности» (34 часа), «Планирование карьеры» (8 часов) помогает обучающему утвердиться (или отказаться) от сделанного им выбора при планировании дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Особенностью образовательной программы в 10-11 классах: профильная дифференциация школьников организована через профильные классы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды, и строилась в соответствии с целями и задачами.

Цель: Воспитание высоко нравственного, духовно богатого, трудолюбивого, творческого, физически развитого, социально-активного, любящего свое отечество гражданина, с сформированным чувством национального самосознания и достоинства, ведущего здоровый образ жизни.

Задачи воспитательной работы школы были направлены на: укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение вышеперечисленных задач способствовало

- вовлечению обучающихся в кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

взаимодействию с Центром дополнительного образования, Центральной районной библиотекой, районной больницей, Районным краеведческим музеем, ДЮСШ, КДЦ. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

«Я – гражданин», «Здоровье», «Интеллект», «Нравственное воспитание», «Культура», «Профориентация», «Экология».

Кроме того, в школе реализуются следующие воспитательные программы: «Наследие», Программа работы школы по профилактике наркотических веществ и ПАВ «Твой выбор»; программа «Здоровье»; **программа «Работа с учащимися школы по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества и употребления ПАВ в МБОУ Первомайской СОШ», «Юный метеоролог», «Юный эколог».**

В школе работают следующие структурные подразделения:

- ДО «Искорка» (руководитель Петроченко П.В.);
- Тимуровский отряд (руководитель Петроченко П.В.);
- Центр Добрых Дел «ЭГИДА» - волонтерский отряд (руководитель Бастрон О.В.);
- Центр РДШ (руководитель Кузнецова Н.А.);
- Совет старшеклассников «Импульс» (Кузнецова Н.А.);
- Спортивный клуб «Старт» (руководитель Дивановский А.В.);
- Школьный музей (ЦГО «Шаги», отряд «Земляки», ОДО «Исследователь») (руководитель Мартыненко Ю.А.);
- Школьный отряд «ЮнАрмия» (руководители Сергеев М.А. и Мартыненко Ю.А.);
- Школьный отряд ЮИД «Вираз» (руководитель Бастрон О.В.);
- Центр этнокультурного образования (руководитель Аугервальд И.В.);
- Центр предпринимательства (руководитель Акимова Н.В.)

Патриотическое воспитание «Я – гражданин»

Задачи:

- Формировать интерес к событиям общественной жизни в стране, крае, районе, селе.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нормам коллективной жизни.
- Формировать и развивать чувства любви к матери, дому, родной земле.

Реализация программы по патриотическому воспитанию осуществляется, прежде всего, через организацию внеклассной работы, системное взаимодействие с социумом, через работу кружков «Рубеж», «Исследователь», Центр гражданского образования «Шаги», работу музея, а также через преподавание учебных дисциплин: Литература, История, ОБЖ.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий

Содержание деятельности	Участники, результат	Ответственные, организаторы,
Единый классный час «Урок Победы» (2.09.2019)	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители.
«День солидарности в России» (совместно с КДЦ)	5-6 классы	Педагог организатор Старшая вожатая
Митинг у камня скорби, посвященный «Дню жертв политических репрессий»	ЦГО, обучающиеся объединения «Исследователь»	МБОУ Первомайская СОШ, Мартыненко Ю.А.
Участие в закрытии Вахты Памяти-2019»	Поисковый отряд «Земляки»	Руководитель ПО «Земляки»
Участие в семинаре-практикуме «Я-гражданин»	Педагоги школы: Бастрон О.В. Петроченко П.В. Киселева А.В.	ЦДОД
Участие в областном этапе ВСИ «Зарница»	Обучающиеся объединения «Рубеж» 6 место	Сергеев М.А.
Участие в районной олимпиаде по социальному проектированию «Знаем! Умеем! Действуем!»	Команда педагогов - участие (Петроченко П.В., Истигечева И.Г, Медведева Ю.А.) Команда учащихся - 2 место (Витрук Алена, Стрельников Артём и Мартыненко Владимир)	ЦДОД
Районная олимпиада по бизнес-проектированию	Команда учащихся - 1 место (Юрьева Виктория и Воробьева Александра)	ЦДОД
Участие в митинге, посвященном открытию Поклонного креста	Обучающиеся 9,10-х классов	Руководитель ПО «Земляки» и классные руководители
Районный конкурс «Молодые лидеры России»	2 место Глазырина Елизавета	Совет старшеклассников «Импульс» Кузнецова Н.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидеры 21 века»	2 место Мартыненко Владимир	Зам. директора по ВР
Единый классный час «4 ноября – День народного единства»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Межмуниципальный форум авторов и координаторов	Педагоги школы: Проект «Атлас профессий»	ЦДОД

проектов «Будущее начинается сегодня»	наших родителей» Кузнецова Н.А. Ворошкевич Т.А. Проект «Наша новая школа» Межакова В.В. Кукушко Л.В. Нетесова Ю.В. Обучающиеся школы: Проект «Умная скамейка» (4Б класс) Проект «Здоровое поколение будущего» (8А класс) Проект «Подари детскую книгу библиотеке» (Кузнецова Ксения)	
Участие в районной акции «День памяти жертв ДТП»	3В класс совместно с ГИБДД	Территория КДЦ Чулым Куштель Т.Н.
Районный митинг в день воинской славы «День неизвестного солдата»	9-11 классы, педагоги	Районная Администрация
«Неделя символов»	1-11 классы	ДО «Искорка» Петроченко П.В., Совет старшеклассников «Импульс» Кузнецова Н.А.
Муниципальный Смотр школьной символики «Когда выносят знамя школы»	Совет старшеклассников – 3 место Детская организация – 9 место	ЦДОД Бастрон О.В. Петроченко П.В.,
Районный конкурс Парад классных проектов начальной школы «Будущее за нами»	Проект «Бизиборд» 4А класса (Вахтер С.Н.) - Участие Проект «Всё дело в шляпе» 3А класса (Конорева Т.В.) – 2 место Проект «Безопасная дорога» 3В класса (Куштель Т.Н.) - гран-при	ЦДОД Классные руководители
15 школьный фестиваль хоров «Чародей», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо деду за Победу».	4-7 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители Педагог-организатор Музыкальный руководитель
IV районный Фестиваль Открытых социальных проектов «Мой выбор - 2019»	Проект «Лестница успеха» Кузнецова Ксения - 2 место, Проект ««Молодежный клуб-Timeless» Витрук Алена – 2 место, Проект «Крестики нолики» Глазырина Елизавета -1 место	ЦДОД Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Урок мужества «И в нижнем звании бывали герои!», посвящённое Дню Героев Отечества (9 декабря).	9-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ, Музыкальный руководитель Руководитель поискового отряда «Земляки»
Участие в совете по воспитанию «Итоги, проблемы и перспективы	«Организация работы по созданию и реализации классных коллективных	ЦДОД Педагоги

развития системы воспитания и дополнительного образования за 1 полугодия 2019-2020 учебного года	проектов в ОО» - Кузнецова Н.А. «Вовлечение детей в проектную деятельность» Кукушко Л.В.	
Единый классный час, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	5-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ, Классные руководители
Единый классный час, посвященные «Дню воинской славы – Дню защитника отечества»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Проект «Семейная аллея» Команда 6А класса – 1 место	ЦДОД Якименко В.А.
Единый классный час, посвященный «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаём в музее»	Фоос Сергей, Виденькин Дмитрий, Витязева Алина, Афанасьева Елизавета, Маркович Георгий, Кузнецова Ксения – 2 место	Руководитель краеведческого объединения «Исследователь» Мартыненко Ю.А.
Межмуниципальный конкурс проектов педагогов «Школьные инициативы» 2019-2020 учебный год	Проект «Вертикальная клумба» Туркасова Н.В., Нетесова Ю.В., Кукушко Л.В., Межакова В.В., Хайруллин Р.В. 1 место в номинации «Экологическое образование» Премия 2.000 рублей Проект «Земляки, шагнувшие в бессмертие» Туркасова Н.В., Павленко Е.Н., Кузнецова Н.А. 1 место в номинации «Гражданское образование»	ЦДОД Педагоги-кураторы
Единый классный час «День космонавтики»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Муниципальный фестиваль проектов педагогов «Семейный калейдоскоп-2020»	Проект «Семейная кулинария» Петроченко П.В. – номинация «Первый шаг в проектный мир» Проект «Семейное рукоделие» Бастрон О.В. – номинация «Первый шаг в проектный мир» Проект «Планета ярких путешествий» Кузнецова Н.А. – лучший проект	ЦДОД Зам. директора по ВР Педагог-организатор Вожатая
Районный смотр-конкурс «Лучший отряд ЮнАрмия»	1 место	РУО Мартыненко Ю.А.
Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел -2020»	Кузнецова Софья – 3 место Витязева Алина – 3 место Зубченко Алина – 2 место Витрук Алена – 2 место Глазырина Елизавета 1 место	ЦДОД Зам. директора по ВР Педагог-организатор Вожатая
Муниципальный мониторинг Среди педагогов «Мастер	Туркасова Н.В. - 3 степень Кукушко Л.В. - 3 степень	ЦДОД Педагоги

социального проекта-2020»	Межакова В.В. - 3 степень Нетесова Ю.В. - 3 степень Якименко В.А. - 3 степень Павленко Е.Н. – 3 степень Куштель Т.Н. – 3 степень Хайруллин Р.В. – 2 степень Аугервальд И.В. – 2 степень Кузнецова Н.А. – 1 степень	
Единый классный час, посвященный «Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Районная онлайн-акция «Лица войны»	Обучающиеся 5-11 классов	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы»	Педагоги и обучающиеся 1-11 классов	МБОУ Первомайская СОШ
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Педагоги школы: Туркасова Н.В. Кузнецова Н.А. Павленко Е.Н.	Департамент Общего образования
Международный конкурс педагогического мастерства «Была война... Была Победа...», посвященного Году памяти и славы и в честь 75-летия Победы	Свидетельство участника Педагоги школы: Кузнецова Н.А. Павленко Е.Н. Брютова Л.В.	Международный образовательный центр «Кладовая идей»
Школьный дистанционный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу», посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Библиотекари, Классные руководители, Учителя русского языка и литературы
Международный конкурс педагогического мастерства «Была война... Была Победа...», посвященного Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы	Педагоги: Павленко Е.Н. Кузнецова Н.А. Брютова Л.В.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»

В свете введения ФГОС в воспитательных технологиях особое место занимает проектная деятельность.

Седьмой год в школе проходит парад классных коллективных проектов «Будущее за нами».

В этом году в конкурсе приняли участие 27 классных команд. Тематика проектов была довольно широка.

Результаты 2- х классов

№	класс	Название проекта	Классный руководитель	Результат
1.	2А	«Символ года»	Хило Э.В.	1 место
2.	2Б	«Символы нашего класса»	Саксам И.А.	2 место
3.	2В	«Дерево информации»	Медведева Ю.А.	3 место

Результаты 3-х классов

№	класс	Название проекта	Классный руководитель	Результат
1	3А	«Всё дело в шляпе»	Конорева Т.В.	2 место
2	3Б	«Помоги библиотеке»	Поугарт Е.Е.	3 место
3	3В	«Безопасная дорога»	Куштель Т.Н.	1 место

Результаты 4-х классов

№	класс	Название проекта	Классный руководитель	Результат
1.	4А	«Бизиборд»	Вахтер С.Н.	место
2.	4Б мальчики	«Дерево желаний»	Аугервальд И.В.	место
3.	4Б девочки	«Этнопеременки»	Аугервальд И.В.	3 место
4.	4Д	«Путешественники»	Иситигечева И.Г.	3 место

Результаты 5-6-х классов

№	класс	Название проекта	Классный руководитель	Результат
1.	5А	«Кубики для всех»	Кулаева Л.М.	3 место
2.	5Б	«Кедр-жемчужина Сибири»	Кукушко Л.В.	2 место
3.	5В	«Кукла – оберег для мамы»»	Голяшова В.П.	3 место
4.	5Г	«Помоги другу»	Магулий А.А.	2 место
5.	6А	«Семейная аллея»	Якименко В.А.	1 место
6.	6Г	«Приключения в школе»	Сироткина С.Н.	участие

Результаты 7-8-х классов.

№	класс	Название проекта	Классный руководитель	Результат
7-е классы				
1.	7А	«Буккроссинг»	Хайруллин Р.В.	1 место
2.	7Б	«Инфаркту-нет!»»	Кучаева О.А.	участие

3.	7В	«Читай, чтобы помнить!»»»	Акинина Т.П.	3 место
4.	7Г	«Символ Победы»	Одегова Т.П.	2 место
5.	7Е	«Достопримечательности села Первомайского	Лебёдкина Л.Н.	3 место
8-е классы				
1.	8А	«Классный инфостенд»	Киселева А.В.	3 место
2.	8Б	«1 день с песней»	Толкачева Т.С.	2 место
3.	8Г	«Будь заметней на дороге в темноте!»	Степанова О.Ф.	3 место

Результаты 9-х классов

№	класс	Название проекта	Классный руководитель	Результат
1.	9А	«Фото Шоп: вред или польза»	Буцневич С.В.	участие
2.	9Б	«Школьная радиогазета»	Григорьева О.М.	1 место
3.	9В	«Самостоятельная подготовка к ЕГЭ»	Маслова Н.П.	2 место
4.	9Г	«Стенд - Ветераны педагогического труда»	Мартыненко Л.Ф.	3 место

При подведении итогов члены жюри отметили высокий уровень подготовки 3А, 3В, 4А, 4Б, 5Б, 6А, 7А, 7В, 7Г, 7Е, 8Б, 9Б классов

Проекты 3А и 3В классов получили путевки на районных этап конкурса «Будущее за нами».

А проекты 7А и 9Б классов получили путевки на районный конкурс «Дети – детям».

На муниципальном фестивале проектов педагогов «Семейный калейдоскоп» проект «Семейная кулинария» (автор Петроченко П.В.) и проект «Семейное рукоделие» (автор Бастрон О.В.) получили дипломы в номинации «Первый шаг в проектный мир», а проект «Планета ярких путешествий» (Автор Кузнецова Н.А.) признан лучшим проектом.

На межмуниципальном конкурсе проектов педагогов «Школьные инициативы» проект «Вертикальная клумба» занял 1 место в номинации «Экологическое образование» и получил материальную поддержку в размере 2000 рублей (авторы: Межакова В.В., Кукушко Л.В., Нетесова Ю.В., Хайруллин Р.В.), а проект «Земляки, шагнувшие в бессмертие» занял 1 место в номинации «Гражданское образование» и получил материальную поддержку в размере 3000 рублей. (авторы: Туркасова Н.В., Кузнецова Н.А., Павленко Е.Н.)

По результатам участия школ в мероприятиях муниципальной программы «Школы активной гражданской ответственности Первомайская школа занимает 1 место.

Большое значение в деле воспитания гражданина и патриота имеет работа, организованная на базе школьного музея, руководителем которого уже не первый год является Мартыненко Ю.А.

Анализ работы музея истории системы образования Первомайского района, краеведческого объединения «Исследователь», поискового отряда «Земляки» при МБОУ Первомайской СОШ за 2020 учебный год (руководитель Мартыненко Ю.А.)

Музей и «Исследователь»:

Цель: формирование всесторонне развитой личности юных граждан через музейно-краеведческую, поисковую и проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. обучающие:

- развитие у школьников интереса к краеведческой, поисковой и проектно-исследовательской деятельности;
- включение слушателей в познавательную деятельность по изучению истории Родного края;
- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в проектно-исследовательской и поисково-краеведческой работе, ключевых компетентностей;
- развитие мотивации к занятию историческим краеведением.

2. воспитательные:

- стимулировать активность личности;
- создавать условия для социализации личности;
- стимулировать формирование гражданской позиции.

3. развивающие:

- развитие самостоятельности, активности, ответственности;
- формирование потребности в саморазвитии.

Поисковый отряд «Земляки»:

Основными **целями** Отряда являются: военно-патриотическое воспитание молодежи через привлечение к поисковой работе, увековечение памяти погибших при защите Отечества, развитие поискового движения в Томской области.

Для достижения Уставных целей Отряд осуществляет в установленном законом порядке следующие **виды деятельности:**

- организация работы по увековечению памяти граждан РФ (граждан СССР), погибших в разные годы при защите Отечества, выполнении воинского и служебного долга;
- организация поисковых экспедиций на места боев Великой Отечественной войны;
- поиск и перенос останков погибших воинов с их последующим захоронением;
- воспитание уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества или его интересов;
- организация архивных исследований;
- поиск информации о погибших воинах по запросам населения, музеев, поисковых отрядов и др.;
- занесение фамилий погибших при защите Отечества и других сведений о них в книгу «Памяти»;
- публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества.

2. Основные мероприятия и конкурсы

1. Мероприятие, посвященное 1 годовщине установки памятника Камень скорби
2. Проведение урока мужества «И в нижнем звании бывали герои!», посвященному Дню героев России (9 декабря).

областного образовательного события ЦГО «Кладовая идей».

3. Участие в международной конференции в НИ ТГУ, областных конференциях по истории и краеведению.
4. Участие во всероссийских конференциях и конкурсах: «Имени Д.И. Менделеева, им. В.И. Вернадского, «Человек в истории. Россия – XX век».

5. Написание статей в районную газету.
6. Проведение экскурсий в музее.
7. Оформление и переоформление музея.
8. Работа над книгой памяти земляков – участников Первой мировой войны.

3. Достижения, результаты, участие в 2020 г. объединений

Отчет по дополнительному образованию за 2020 г. Руководитель: Мартыненко Ю.А.

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников (индивидуальные по фамилиям)	Результат (место, сколько человек)
1	Районная олимпиада по социальному проектированию «Знаем! Умеем! Действуем!».	Муниципальный	Витрук Алена, Стрельников Артем, Мартыненко Владимир	2 место
2	XVIII Международная научно-практическая конференция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий» (секция «Краеведение и туризм в представлении студентов и школьников»).	Международный	Мартыненко Владимир Шампарова Анна	1 место 2 место
3	Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаем в музее».	Муниципальный	Фоос Сергей, Виденькин Дмитрий, Маркович Георгий, Кузнецова Ксения, Афанасьева Елизавета, Витязева Алина	2 место
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, февраль 2020 г.	Всероссийский	Мартыненко Владимир Шампарова Анна	2 место 2 место
5	Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций «И память, и подвиг, и боль на века», март 2020 г.	Региональный	Тарасова Анастасия Мартыненко Владимир	лауреат (победитель) лауреат (победитель)
6	Школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд», март 2020 г.	Школьный	Тарасова Анастасия Кузнецова Ксения Маркович Георгий	победитель призер

			и Ермаков Александр Яценко Степан	призер призер
7	XXI Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век», 2020 г.	Всероссийский	Мартыненко Владимир	финалист
8	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Региональный	Глазырина Елизавета Мартыненко Владимир	участник 1 место
9	XXVII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского, апрель 2020 г.	Всероссийский	Мартыненко Владимир	лауреат (победитель)
10	I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря», весна 2020 г.	Всероссийский	Мартыненко Владимир	1 место
11	XVII региональная научно-практическая конференция школьников «Мир вокруг нас»	Региональный	Тарасова Анастасия Мартыненко Владимир	

4. Что удалось сделать, а что нет и почему?

Удалось:

1. Несмотря на ремонт в первом полугодии, организовать работу объединений доп. образования.
2. Принять участие в трех (межрегиональном и двух всероссийских) очных конкурсах исследовательских работ.
3. Включить в работу доп. образования более 20 человек.
4. Наполнять информацией несколько страниц ВКонтакте («Земляки», «Шаги» и др.).
5. Продолжить после капремонта работу школьного музея.
6. Продолжить работу ПО «Земляки».

Не удалось	Почему
1. Поучаствовать в большем количестве конкурсов	Из-за пандемии корона вируса
2. Провести большее количество мероприятий	Из-за пандемии корона вируса

5. Что планируется на следующий год?

1. Привлечь к исследовательской деятельности большее, чем в 2020 г., количество ребят, принять с ними участие в конференциях.
2. Написать книгу памяти жителей района – участников Первой мировой войны, по возможности издать ее.

Следующее направление воспитательной работы - нравственное воспитание.

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, положительного отношения к окружающему миру.
2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, как основных черт русского характера;
3. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;
4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям инвалидам, младшим школьникам и дошкольникам.

Реализация направления идет через мероприятия и внеурочную деятельность, Внеурочная деятельность: «В мире народной культуры» 4Б класс (Аугервальд И.В.), «Познай себя!» 6В класс (Бастрон О.В.), «Дорогою добра» 4В класс (Головкова Н.С.), «Азбука вежливости» 9А (Буйневич С.В.), «Давай общаться» 8А класс (Киселева А.В.), «Этики и эстетика» 5Б класс (Кукушко Л.В.), «Все узнаю, всё смогу!» 3В класс (Куштель Т.Н.), «Культура и мы» 3Г класс (Морозова Н.Н.), «Дорога к себе» 10Б класс (Николаева С.Г.) «Азбука добра» 4Г класс (Паршутова Ю.А.), «Калейдоскоп» 2А класс (Хило Э.В.), «Уроки нравственности» 2Б класс (Саксман И.А.).

Содержание:

Содержание	Участники	Организаторы
Классные часы и праздники ко дню старшего поколения	1-11 класс	Администрация сельского поселения и школа
Праздничная программа ко Дню учителя	Творческий коллектив учащихся, Кузнецова Н.А., Брютова Л.В.	МБОУ Первомайская СОШ
Этнокультурная кругосветка	Школы района и области	МБОУ Первомайская СОШ ЦЭО Руководитель Аугервальд И.В.
«Масленица» - реализация программы ЦЭО	1-2-е классы	МБОУ Первомайская СОШ Руководитель ЦЭО Аугервальд И.В. Классные руководители
Районный конкурс «Дети детям»	7А и 8Б классы 1 и 3 место	ЦДОД
Тренинговое занятие «На что потратить жизнь»	9-е классы	МБОУ Первомайская СОШ Кузнецова Е.А.
Участие в совместной акции «Поздравление ветеранов с Днем Победы»	8-ой класс	Администрация сельского поселения и школа.

Направление «Интеллект»**Задачи интеллектуального воспитания:**

1. Формирование навыков овладения культурой русской речи и письма.
2. Развивать умения и навыки самостоятельно добывать информацию и применять ее на практике.
3. Создавать условия для повышения уровня активности участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьных, районных, региональных и всероссийских).

Реализация работы направления по Интеллектуальному воспитанию обеспечивается, прежде всего, через четко организованный учебный процесс. Преподавание учебных дисциплин дает широкую возможность развивать умственные способности школьников, интерес к мыслительной деятельности, эрудицию. Урочная система интеллектуального воспитания соединяется с системой дополнительного образования, что дает возможность существенно влиять на интеллектуальное развитие детей. Работа

школьного научного общества, объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности по предметам так же способствует интеллектуальным достижениям учащихся.

Содержание	Участники	Организаторы
1 сентября «День знаний»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ совместно с КДЦ, ЦДОД, Центральной библиотекой, Детской школой искусств и районным краеведческим музеем
Организация работы объединений дополнительного образования: «Сорка» «Исследователь» «Я создаю проект» «Мы исследователи.» «Территория интеллекта»	Обучающиеся МБОУ Первомайской СОШ	МБОУ Первомайская СОШ Руководители объединений
Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	Сборная команда школы	Администрация Первомайского района
Участие в районной интеллектуальной игре «В смысле»	1 место Команда «Звездочки»: Кузнецова Ксения, Зубченко Алина, Фисюк Полина Буторин Андрей Пешкичева Татьяна Черемных Федор	РМЦНТиОД
Торжественное открытие Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	Обучающиеся и педагоги школы	МБОУ первомайская СОШ
Участие в мероприятии «Первомайское сквозь годы»	10Б класс	Центральная библиотека
Участие в школьном Дне науки	Обучающиеся МБОУ Первомайской СОШ	МБОУ Первомайская СОШ
Организация работы лагеря «Олимп»	5-8 классы	МБОУ Первомайская СОШ
Школьный конкурс литературного чтения «Басни Крылова И.А.»	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Библиотекари, классные руководители
Районный конкурс «Ученик года»	4 место - Витрук Алена, 3 место в номинации «лучшая письменная работа» Победитель этапа «Банк идей»	ЦДОД Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном сборе актива РДШ	Центр РДШ школы	ЦДОД Зам. директора по ВР
Участие в конкурсе проектов в рамках областной молодежной программы «Бумеранг добра»	8-11 классы 1 место проект «Твори добро» Кураш Тимофей Усова Влада Верховский Евгений Прозорова Александра – 1 место и памятный кубок	Совет старшеклассников «Импульс»
Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление	1 место Акимова Юлия	Г. Москва

времени»		
«Районные соревнования по шахматам»	Команда школы	ЦДОД
Участие в областном форуме «Поколение ТО»	Толкачева Анна Толкачева Ирина Витрук Алена Коба Ольга Толкачев Виктор Кураш Тимофей Небаева Елизавета Мартыненко Владимир	Г. Томск
VIII заседание дискуссионного клуба для старшеклассников по теме «Россия: национальный вопрос»	Команда-победитель: Панченко Анастасия, Игнатова Оксана, Тетенова Карина, Филиппов Данил, Бурлак Анастасия, Намчук Ирина – 1 место, памятный подарок	МАОУ СОШ №4 г. Асино
«Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»	Награждение почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» за победы на Всероссийских конференциях Глазырина Елизавета Шампарова Анна Мартыненко Владимир	Департамент общего образования Томской области
Районный конкурс школьных пресс-центров	Победитель - Школьный пресс - центр «Сорока» Филиппов Данил Бубневич Кирилл Бурлак Анастасия Трутнева Валерия Новикова Фаина Тетенова Карина	ЦДОД
Школьный этап Всероссийского конкурса а юных чтецов «Живая классика»	5-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Библиотекари Педагоги
Межмуниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Кузнецова Ксения – 3 место Витязева Алина – участие Попеляев Платон – участие Давыдов Григорий - участие	ЦДОД Фатеев В.А.
Школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд»	2-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ Руководители исследовательских работ
Районная викторина по книге «Тимур и его команда»	Тимуровский отряд Центр Добрых Дел «ЭГИДА»	ЦДОД
Участие в открытом педагогическом классе	10-11 классы	
Участие в молодежном бизнес форуме «МосТы»	9-10 классы	г. Асино
Квест в г. Асино «Кругосветка по предметам естественно-научного цикла	7- 8 класс	

Участие в мероприятиях ко дням славянской письменности	9-10 классы	Центральная районная библиотека.
Школьный конкурс «Портфолио ученика»	1-10 классы	МБОУ Первомайская СОШ Зам. директора по ВР Классные руководители

Второй год подряд в школе проходит конкурс «Портфолио ученика», который стартует в сентябре месяце. В нем принимают участие обучающиеся 1-10-х классов. В связи со сложившейся обстановкой самоизоляции итоги конкурса будут подведены и озвучены на торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Победители и призеры будут награждены дипломами и памятными подарками.

Учащиеся школы под руководством своих педагогов приняли результативно участие в большом количестве мероприятий разного уровня, что подтверждается таблицей результатов по дополнительному образованию.

**Достижения уч-ся
в дополнительном образовании
2020 год**

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
Районная олимпиада по социальному проектированию «Знаем! Умеем! Действуем!», октябрь 2020 г.	Муниципальный	10	3	2 место Витрук Алена, Стрельников Артем, Мартыненко Владимир
XVIII Международная научно-практическая конференция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий» (секция «Краеведение и туризм в представлении студентов и школьников»).	Международный	9,10	2	1 место Мартыненко Владимир 2 место Шампарова Анна
Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаем в	Муниципальный	6,9	5	2 место Фоос Сергей, Виденькин Дмитрий, Маркович Георгий,

музее».				Кузнецова Ксения, Афанасьева Елизавета, Витязева Алина
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.	Всероссийский	9,10	2	2 место Мартыненко Владимир 2 место Шампарова Анна
Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций «И память, и подвиг, и боль на века».	Региональный	8,10	2	лауреат (победитель) Тарасова Анастасия лауреат (победитель) Мартыненко Владимир
Школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд», март 2020 г.	Школьный			победитель Тарасова Анастасия призер Кузнецова Ксения призер Маркович Георгий и Ермаков Александр призер Яценко Степан
XXI Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век», 2020 г.	Всероссийский	10	1	финалист Мартыненко Владимир
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Региональный	9,10	2	участник Глазырина Елизавета 1 место Мартыненко Владимир
XXVII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского, апрель 2020 г.	Всероссийский	10	1	лауреат (победитель) Мартыненко Владимир

I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря», весна 2020 г.	Всероссийский	10	1	1 место Мартыненко Владимир
XVII региональная научно-практическая конференция школьников «Мир вокруг нас»	Региональный	8,10	2	Результаты не известны Тарасова Анастасия Мартыненко Владимир
Региональная очная предметная олимпиада	Региональный	5А, 7Б	5	Призер Коппалов Максим Участники: Корнев Кирилл, Тимкова Виктория, Борзак Сергей, Сташко Наталья
Всероссийская олимпиада «Олимпис» Осенняя сессия	Всероссийский	5-9	38 человек Количество выполненных олимпиад по различным предметам - 150	
Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	Международный	5А	1	1 место Тимкова Виктория
Международный конкурс по математике «Дроби» для учеников 5-6 классов	Международный	5А	1	1 место Тимкова Виктория
Всероссийская олимпиада «Мир математики»	Всероссийский	5А	1	1 место Тимкова Виктория
XII школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд»	Школьный	5А, 7Б	6	1 место Тимкова Виктория 2 место Лопатин Данила, Трутнев Тимофей, Губини Артем 3 место Савин Давид,

				Струк Дмитрий
«Ярмарка идей» в рамках Дня науки	Школьный	5А, 7Б	6	Сертификаты участника Тимкова Виктория, Лопатин Данила, Трутнев Тимофей, Губини Артем, Савин Давид, Струк Дмитрий
XXXI Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания»	Региональный	5А, 7Б, 9Г	7	1 место Тимкова Виктория, Лопатин Данила, Трутнев Тимофей, Губин Артем 2 место Савин Давид, Струк Дмитрий, Усова Влада
XXXVI Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Диалектика» «Математика 1»	Региональный	5А, 7Б, 9Г	8	2 место Трутнев Тимофей, Губин Артем, Гончарук Евангелина, Иванова Ульяна, Мурзин Руслан 3 место Усова Влада, Сертификат Давыдова Василиса, Тимкова Виктория
XII Открытая научно-практическая конференция обучающихся «Язык как средство коммуникации» 2020	Региональный	5А, 7Б	5	2 место Сташко Наталья, трутнев Тимофей, Иванова Ульяна, Мурзин Руслан Номирнация Киегечева Ксения
XVII региональная научно-практическая конференция школьников «Мир вокруг нас» г. Асино	Региональный	5А, 7Б, 9Г	5	3 место Трутнев Тимофей участие Сташко Наталья, Савин Давид, Струк Дмитрий, Давыдова Василиса
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (предмет математика)	Всероссийский	5А, 7Б, 9Г	23	1 место 8 учащихся, 2 место 10 учащихся, 3 место 3 учащихся.
Кенгуру	Всероссийский	5А, 7Б, 9Г	15	
XXVI научно-практическая	Региональный	11, 5	4	Диплом I степени – Трутнева Валерия,

конференция школьников им. В.Е. Зуева «Диалектика»				Мазаник Софья Диплом II степени – Панченко Анастасия, Бочарников Николай
XII Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации»	Региональный	11,5	6	Трутнева Валерия – 3 место Скоромная Кристина – 1 место Панченко Анастасия – 2 место Белова Александра – 1 место Киреев Максим – 1 место Чухланцева Ариадна – 2 место
XXXI региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Математическое моделирование задач естествознания»	Региональный	5, 11	6	Диплом I степени – Панченко Анастасия Диплом I степени – Трутнева Валерия Дипломы призеров: Бочарников Николай, Киреев Максим, Чухланцева Ариадна, Мазаник Софья
XXXI региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Математическое моделирование задач естествознания»	Региональный	5, 11	6	Диплом I степени – Панченко Анастасия Диплом I степени – Трутнева Валерия Дипломы призеров: Бочарников Николай, Киреев Максим, Чухланцева Ариадна, Мазаник Софья
XVII региональная научно-практическая конференция школьников «Мир вокруг нас»	Региональный	5, 11	4	Трутнева Валерия – 3 место Мазаник Софья – 3 место Панченко Анастасия – 3 место
XII школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд»	Школьный	5	3	Мазаник Софья – Диплом 2 степени Бочарников Николай – Диплом 1 степени
«Ярмарка идей», проведенная в рамках Дня науки	Школьный	5	4	Киреев Максим, Чухланцева Ариадна, Мазаник Софья, Бочарников Николай
X Международная научно-практическая конференция "ИНВЕСТИЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВО, НЕДВИЖИМОСТЬ КАК ДРАЙВЕРЫ СОЦИАЛЬНО-	международный	11	2	Диплом победителя – Новикова Фаина Диплом победителя – Белова Александра

ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ"				
---	--	--	--	--

Направление «Здоровье»

Программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек реализуется в школе не первый год.

Задачи программы:

1. Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, и осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья.
4. Совершенствование спортивно-оздоровительной работы: увеличение количества внеурочных спортивных объединений, привлечение учащихся к занятиям в школе и вне ее, подготовка сборных команд школы по различным видам спорта, организация и проведения спортивных мероприятий и праздников.

Реализация направления «Здоровье» в учебно-воспитательном процессе идет через уроки физического воспитания, пропаганду здорового образа жизни, спортивные секции, общешкольные и классные спортивно-оздоровительные мероприятия и конечно через организацию профилактической работы.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В начальной школе 3 раза в неделю проходят «Танцевально-музыкальные переменки». Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Смена комплексов проводится один раз в 2 недели. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В системе внеурочной деятельности на базе школы работают спортивные секции: футбол, баскетбол, стрельба из ПВ винтовки, настольный теннис, «Спорт, здоровье, образование. Реализуются программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» 4 класс (кл. рук. Вахтер С.Н.), «Расти здоровым» 4 класс (кл. рук. Аугервальд И.В.), «Шаги в ритмику» 2Д и 4Д классы (руководитель Кузнецова Н.А.). В начальной школе предусмотрен час здоровья, прогулки на свежем воздухе. В течение года во внеурочное время проходят спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Большое внимание в школе уделяется проведению спортивных соревнований: Школьные соревнования, посвященные «Дню знаний», общешкольный туристический поход «Тропа», школьный этап «Президентских спортивных тестов», соревнования по баскетболу, по волейболу, пионерболу, по футболу, лыжным гонкам, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, «Семейные старты» и другие.

Содержание	участники	Организаторы
Традиционный общешкольный поход «Тропа»	Учащиеся 2-11 классов	МБОУ Первомайская СОШ
Единый классный час «Здоровье в наших руках!»	1-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ
Реализация программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья»	4А класс	МБОУ Первомайская СОШ

Реализация программы внеурочной деятельности «Расти здоровым!»	4Б класс	МБОУ Первомайская СОШ
Организация Дней профилактики в школе по отдельному плану	Учащиеся 2-11 классов	МБОУ Первомайская СОШ Заместитель по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
Торжественные линейки по подведению итогов спортивных соревнований	1-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ Центр спорта и здоровья «СТАРТ»
Школьная футбольная секция «Факел»	Мальчики 3-8 классов	МБОУ Первомайская СОШ
Реализация программы внеурочной деятельности «Баскетбол»	5-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ
Реализация программы внеурочной деятельности «Настольный теннис»	6-7 классы	МБОУ Первомайская СОШ
Реализация программы внеурочной деятельности «Спорт, здоровье образование »	10 класс	МБОУ Первомайская СОШ
Школьные соревнования по русской лапте, посвященные «Дню Знаний»	7-8 классы	Центральный стадион «Комсомолец» Руководитель МО учителей физической культуры
Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»	Учащиеся 1-11 классов (32 человека) - 1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2002-2003 г.р.	Команда «Факел» – 2 место	Школьный стадион «Юность»
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2004-2005 г.р.	Команда «Факел» – 2 место	Школьный стадион «Юность»
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2006-2007 г.р.	Команда «Факел» – 1 место	Школьный стадион «Юность»
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2008-2009 г.р.	Команда «Факел» – 1 место	Школьный стадион «Юность»
Окружной этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2006-2007 г.р.	Команда «Факел» – 1 место	Школьный стадион «Юность»
Окружной этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2008-2009 г.р.	Команда МБОУ Первомайской СОШ – 2 место	Школьный стадион «Юность»
Сдача норм ГТО 5 ступени	Сазонов Н., Чудинович А., Межаков В.	ДЮСШ
Районные соревнования по футболу на Кубок Главы Первомайского района	Команда «Факел» - 2 место	Центральный стадион «Комсомолец»
Районные соревнования по образовательной робототехнике на	Бахарев Андрей – 2 место	ЦДОД Руссу С.С.

Кубок Главы Первомайского района		
Областная военно-спортивная игра «Зарница»	Команда 8-9 классов- 5 5 общекомандное место 2 место в стрельбе из пневматической винтовки 3 место в полосе препятствий	с. Кожевниково
Районные соревнования по русской лапте	4 место юноши	ДЮСШ
Школьные соревнования по баскетболу	6-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ МО учителей физкультуры.
Школьные соревнования по спортивному многоборью школьного этапа Всероссийских спортивных состязаний	2-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ МО учителей физкультуры.
Районные соревнования по русской лапте	Юноши 7-8 классов	Центральный стадион «Комсомолец»
Районные соревнования по стритболу	Юноши - 3 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры.
Районные соревнования по стритболу	Юноши - 1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры.
Районные соревнования по стритболу	Девушки - 1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры.
Районные соревнования по стритболу	Девушки - 2 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры.
Районные соревнования по стритболу	Девушки - 3 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры.
Соревнования по футболу на Кубок Спорткомитета	Команда «Факел» - 2 место	Школьный стадион «Юность»
Соревнования по шахматам «Мемориал В.Т. Кеменова»	Команда в составе: Гоголинский Константин-участие Глазырина Екатерина – 3 место Глазырина Елизавета – 2 место Кузнецова Ксения-1 место	с. Ягодное
Районные соревнования по баскетболу среди средней возрастной группы	Команда девочек – 1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по баскетболу среди средней возрастной группы	Команда мальчиков – 2 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по баскетболу среди старшей возрастной группы	Команда мальчиков – 2 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по баскетболу среди старшей возрастной группы	Команда девочек – 2 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Сдача норм ГТО 4 ступени	Вяльцев А., Тараненко М., Золотухина П., Федосенко Д., Биглов Д.	ДЮСШ Павловский А.И.
Первенство по волейболу На приз Главы Первомайского района 2005-2006 г.р.	Участие	ДЮСШ Дивановский А.В.
Районные соревнования по волейболу среди средней возрастной группы	1 место	ДЮСШ.

Районные соревнования по лыжным гонкам «На призы Деда Мороза»	1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу»	3 место - мальчики 2006-2007 г.р.	г. Томск Павловский А.И.
Районные соревнования по лыжным гонкам «Первая лыжня»	1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районный фестиваль ФВСК ГТО по лыжным гонкам	1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по полиатлону	1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Соревнования по баскетболу «На призы Деда Мороза среди женских команд»	2 место	Управление культуры, спорта, молодежи Администрации Асиновского района
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место	РУО
Муниципальный Шахматный турнир	2 место – команда ПСШ 2 1 место – команда ПСШ 1	МБОУ Первомайская СОШ Фатеев В.А. Руссу С.С.
Районные соревнования по стритболу	2 место - девушки	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по стритболу	2 место - юноши	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по стритболу	1 место - девушки	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по стритболу	1 место - юноши	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Школьные соревнования по баскетболу, посвященные Дню Защитника Отечества среди обучающихся 6-х классов	Мальчики 6-х классов	МБОУ Первомайская СОШ
Школьный Смотр Песни и Строя	2-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ МО учителей физкультуры
Областные сельские игры «Зимние узоры»	Обучающиеся 5-11 классов	ДЮСШ
Школьные соревнования по баскетболу, посвященные Международному женскому дню среди обучающихся 6-х классов	Девочки 6-х классов	МБОУ Первомайская СОШ

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе. Два раза в год проходят тематические месячники, в ноябре: «По профилактике правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, профилактике наркомании и вредных привычек; и в апреле «По профилактике наркомании, вредных привычек и пропаганде ЗОЖ». Профилактическими мероприятиями были охвачены 100% учащихся. К проведению бесед, классных часов были привлечены различные специалисты служб и ведомств системы профилактики: старший инспектор ПДН ОП «Первомайское» Любичский В.Е., секретарь КДН и ЗП Брагина О.А., психолог школы Дубакова Н.С., фельдшер школы Михеева Е.В., педиатр МБУЗ Первомайская ЦРБ Левина Л.Л., районный педиатр МБУЗ Первомайская ЦРБ Житков, Чубукова Е.А. - старший помощник прокурора Первомайского района, помощник прокурора Юрьева А.И., участковый ОП «Первомайское» Попельгин В.Н., специалист Отдела опеки и попечительства Первомайского района Сидорова О.В., главный специалист управления по молодежной политике, культуры и спорта Кондрашова А.М. С 2019-2020 учебного года в школе стали вести свою работу учитель-дефектолог Лебедкина Л.Н. и учитель-логопед Нетесова Ю.В.

Прошли единые классные часы в День борьбы с Инфарктом и инсультом, «Здоровый образ жизни – это модно!»

В рамках акции «Думай до, а не после», в школе было проведено анкетирование классов на тему отношения к табакокурению и алкоголю». Социальным педагогом школы по распоряжению ДОО Томской области проведено социально - психологического тестирование учащихся 7-11 классов.

В школе ведется и наглядная агитация, оборудованы стенды пропагандирующие здоровый образ жизни. Прошла выставка рисунков «Здоровый образ жизни – это модно!» для учащихся 5-8 классов.

Учащиеся школы выбирают и проектную деятельность по теме ЗОЖ. Так на школьном этапе фестиваля «Будущее за нами» были представлены проекты «Инсульту – нет!» 7Б класс, классный руководитель Кучаева О.А., «Фотошоп: вред или польза для фотографий», 9А класс, классный руководитель Буйневич С.В.

Кроме того, ведется исследовательская деятельность в направлении здоровое питание. В этом учебном году ребятами подготовлены следующие исследовательские работы: «Сколько в соке сока» Фисюк Алина 2 Б (руководитель Дубакова Н.С.), «Йогурт – польза или вред» Магулий Михаил 3А (руководитель Вахтер С.Н.), «Кока-кола – вред или польза» - Гоголинский Матвей 3В (руководитель Головкова Н.С.), «Влияние жидких веществ на зубную эмаль» 3В (руководитель Головкова Н.С.)

Мы видим перспективы в продолжении той деятельности, которая проводится по направлению «Здоровье», в привлечении родительской общественности к проблемам профилактики ЗОЖ, а также в улучшении санитарно-гигиенических условий в школе.

Еще одно направление **воспитательной работы школы художественно-эстетическое «Культура»**

Задачи:

1. Создание условий для творческой самореализации учащихся.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни.
3. Приобщение к духовным ценностям.

Пути реализации направления «Культура»:

- через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (Изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура).

- через внеурочную воспитательную работу: студии, кружки, выставки, фестивали;

- через социальное партнерство с Детской школой искусств, с центральной библиотекой, с Центром Детского творчества для детей, с культурно- досуговым центром «Чулым»;

Реализуются программы внеурочной деятельности: «В мире народной культуры» (Аугервальд И.В.), «Воображариум» (Истигечева И.Г.), «Школа радости» (Кузнецова Н.В.), «Художественная мастерская» (Вахтер С.Н.).

Содержание	Участники	Организаторы
Праздничная радиопрограмма, посвященная Дню учителя «Учителями славиться Россия»	Совет старшеклассников «Импульс»	МБОУ Первомайская СОШ
Конкурс - выставка рисунков «Лес наше богатство»	6 классы (16 человек) 3 место – Дорохова Дарья 3 место – Сергеева Алина 3 место – Кузнецова Алиса	ЦДОД
Театр кукол «Карусель» «Сказка о русском солдате»	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Вожатая Классные руководители
Выставка рисунков «Осень к нам приходит»	1-4 класс	МБОУ Первомайская СОШ
Капустник «Осенние посиделки»	3 классы	МБОУ Первомайская СОШ Морозова Н.Н.
Школьная выставка рисунков по ПДД	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ

«»Безопасный путь домой!»		Вожатая Классные руководители
Праздничные программы, посвященные Дню Осени «Осенние встречи»	5-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Педагог-организатор Муз. руководитель Классные руководители
Областной конкурс «По страницам любимых книг»	6-7 классы 2 место – Хайруллина Карина 4 3 место – Жукова Алена 3 место – Чайковская Лидия	ТОИПКРО
Конкурс творческих работ «Осенний марафон»	9-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ
Торжественное открытие Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	5-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ Зам. директора по ВР Муз. руководитель
Праздничные классные программы, посвященные Дню матери	2-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Муз. Руководитель Классные руководители
Школьный конкурс чтецов «Басни Крылова»	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Библиотекари Классные руководители
Утренники и вечера, посвященные празднованию Нового года	1-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ
Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	5-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ
Вечера, посвященные Международному женскому дню	5-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ 9-е классы 7А, 8А классы 5В и 5Г классы
Всероссийский фестиваль конкурсных работ «Весна-красна»	1 место-Ключарова Полина 1 место Хайруллина Карина	ТОИПКРО
Конкурс классных газет «Профессии будущего»	5-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Зам. директора по ВР
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Хайруллина Карина- 2 место Кузнецова Софья – 2 место Бондарь Анастасия - 1 место	Центральная библиотека
Выставка рисунков и творческих работ, посвященная 75 – летию Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	5-7 классы	МБОУ Первомайская СОШ
Подготовка к районному смотру художественных коллективов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ	1-11 классы Педагоги Родители	МБОУ Первомайская СОШ Муз. руководитель Зам. директора по ВР
Участие в межмуниципальной выставке «Мир такой разный»	2-7 класс	ЦДОД
Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Библиотекари
15 Фестиваль школьных хоров «Чародей 2020» «Спасибо Вам, родные	4-7 классы	МБОУ Первомайская СОШ

наши деды!»		
Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Всероссийский детский вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны»	Васильева Алина-диплом участника Маркович Майя – диплом участника	Департамент общего образования г. Томска
Районный конкурс детского творчества «Я рисую безопасный труд»	1 место-Болтовская Дарья 2 место-Лазарева Алиса 3 место-Сидоров Арсентий 3 место – Сергеева Алина	Администрация Первомайского района
Городской вокальный конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	Васильева Алина – дипломант 1 Степени Маркович Майя – Лауреат 3 степени	ДЦ «Звездочка» г. Томск
Областной детский творческий конкурс по охране труда «Я рисую безопасный труд»	2 место – Сергеева Алина	г. Томск
Праздничная программа, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ
Региональный фестиваль с международным участие «Пасхальные песнопения»	Береснева О. и Толкачева А. – 1 место Береснева О. – 1 место	Школа № 58, г. Томск
Всероссийский конкурс «Древо талантов»	1 место – Сергеева Алина (номинация: 9 мая-день Победы)	
Районный онлайн конкурс, посвященный 75-годовщине Победы в ВОВ, в рамках «Году Памяти и Славы в России» «Творчество Победы»	Васильева А. - участие Маркович М. – 2 место Давыдова Д.В. - участие	РМЦ
Районная виртуальная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя»	5-7 классы (44 человека)	РМЦ
Областная виртуальная выставка работ художников любителей «Салют, Победа!»	6-7 классы (11 человек)	ДНТ Авангард
Праздничная онлайн программа, посвященная «Последнему звонку-2020»	9-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ
Всероссийский конкурс творческих работ «Победный май!»	Болтовская Дарья Питулина Варвара	ТОИПКРО Нетесова Ю.В.
Школьный конкурс чтецов «Стихи о войне»		МБОУ Первомайская СОШ Библиотека
Всероссийский конкурс, посвященный Дню России «Люблю тебя, Родина кроткая! А за что-сказать не могу...»	Береснева Олеся Толкачева Анна	ЦГМИ «Идея»
Детский международный вокальный конкурс, проводимый в рамках в рамках международного патриотического марафона «Бессмертные песни великой страны»	Маркович Майя – участие Васильева Алина - участие	Национальный фонд поддержки, сохранения и развития образовательных и культурных проектов «Музыка русского слова»

Хочется отметить качественную подготовку школьных вечеров ответственных классов, и активное участие в проведении общешкольных вечеров классов, а также большое количество участников школьных выставок рисунков, поделок и творческих работ.

Экологическое направление.

В 2020 году школа активно включилась в организацию деятельности по экологическому воспитанию, куратор этого направления руководитель МО учителей биологии и химии Кукушко Л.В.

Ребята нашей школы стали участниками школьных, районных, областных мероприятий.

№	Мероприятие	участники	сроки	Ответственные
1.	Районный этап Всероссийской акции «Сделаем!» благоустройство берега реки Чулым и территории «Камня Скорби»	10-11 классы (20 человек) 4Б класс	сентябрь	Руководитель отряда «Юные друзья природы» Совместно с сельским поселением
2.	Всероссийская акция «Зеленая планета»	4 классы	сентябрь	Вожатая Классные руководители
3.	Участие в экологическом квесте «Янов Хутор»	2-8 классы	Сентябрь-октябрь	ЦДНТ и ЭК д. Березовка Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Операция «Урожай»	5-7 классы	Сентябрь	МБОУ Первомайская СОШ Учителя технологии
5.	Районная акция «Кедр-богатство Сибири» (посадка семян кедра в окрестностях с. Первомайского)	10-11 классы (15 человек)	Октябрь	с. Первомайское Кукушко Л.В.
6.	Реализация классного проекта «Кедр-жемчужина Сибири, богатство России»	5Б класс	Сентябрь-октябрь	МБОУ Первомайская СОШ Кукушко Л.В.
7.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	участие	Апрель	Кукушко Л.В.
8.	ХII региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	1 место-Алена Витрук	Февраль	Кукушко Л.В.
9.	Открытая научно-практическая дистанционная конференция «Язык как средство коммуникации»	1 место – Алена Витрук	Март	Кукушко Л.В.
10.	Операция «Школьный двор». Организация и проведение санитарных пятниц	3-11 класс, Персонал школы	Апрель, май	Администрация, классные руководители
11.	Организация работы на пришкольном участке и в цветниках	Педагоги школы	Май - июнь	Администрация, руководитель пришкольного участка
12.	Посадка цветочной рассады на территории памятника,	Педагоги школы	Май-июнь	Администрация, руководитель пришкольного

	погибшим в ВОВ и «Камня скорби»			участка
13.	Муниципальный конкурс Школьные инициативы (реализация проекта «Вертикальная клумба»)	1 место - премия 2.000	Май - июнь	ЦДОД Межакова В.В., Кукушко Л.В., Нетесова Ю.В. Хайруллин Р.В.

Еще одно направление в котором работала школа в этом учебном году – это

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в МБОУ Первомайская СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа за 2020 год была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Для этого в школе был разработан план по профориентационной работе. В соответствии с намеченной целью выполнялись задачи:

- к получению основного общего образования сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10 классах средней общеобразовательной школы,
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается район.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных и частных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа по разным направлениям, постоянно вывешивается информация по ВУЗам и ССУЗам, раздаются рекламные буклеты, профориентационные журналы «Тебе, выпускник».

В 8, 9 классах организованы предпрофильные дисциплины «Основы социализации личности» и «Планирование карьеры», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11,

10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).
8. *Встречи с людьми разных профессий.*
9. *Встречи учащихся с представителями ВУЗов и ССУЗов(ТУСУР, ТГУ, ТАК и т.д.)*
10. *Совместные мероприятия с Первомайским центром занятости населения:*
 - А) Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»;
 - Б) Диагностика, анкетирование.

11. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов на выбор классного руководителя (1-11 классы): Классные часы: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе, «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...», цикл классных часов «Могу, хочу, надо».

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (5класс), викторины (8 класс), профориентационные недели (октябрь, март), форумы.

12. *Экскурсии.* студия Первомайского телевидения (5-6 классы), д/с «Родничок».
 13. *Профессиональные пробы* на базе Томского агропромышленного колледжа.
 14. Дни открытых дверей в филиале «ТАК» и в «Атпромис» г. Асино.
 15. Работа с интернет-ресурсами в режиме он-лайн.
 16. Работа с сайтом «Проектория», просмотр открытых уроков, он-лайн тестирование.
- Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Школьное самоуправление.

Одной из главных задач для нас является создание воспитательной среды, обеспечивающей условия для самореализации, проявления самостоятельности, инициативы, лидерских и организаторских качеств учащихся. Решалась эта задача через организацию работы Совета старшеклассников «Импульс» и детскую организацию «Искорка».

- В районном этапе областного конкурса для старшеклассников «Молодые лидеры России» - Глазырина Елизавета заняла 2 место, победителем стала в номинации «Лучшее публичное выступление»

- В 1 межмуниципальном конкурсе «Ученик года – 2020», Витрук Алена заняла 4 место; 3 место в номинации «Лучшая письменная работа», победителем стала этапа конкурса на выявление творческих способностей «Банк идей»

- В смотре школьной символики - 3 место
- В районном конкурсе школьных пресс-центров – 1 место;
- Профилактический маршрут «Мы хотим жить!» - 1 место;

Старшеклассники являются активными участниками и организаторами школьных мероприятий. С удовольствием помогают в организации праздников и спортивных мероприятий для среднего звена.

Основная цель работы в 2020 г. детской организации - создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала. Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

Задачи:

- содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;
- обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе;
- повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Работа организации строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Наша жизнь подчинена определенным законам:

- **Закон Искорки** – гореть, зажигая других
- **Закон Слова** – верен своему слову
- **Закон Дела** – сделал дело, гуляй смело
- **Закон Дружбы** – надёжный друг и верный товарищ
- **Закон Успеха** – найти, за что похвалить, чему порадоваться за себя и других
- **Закон Заботы** – оказывать помощь тем, кто в ней нуждается

В своей работе мы придерживаемся следующих направлений: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, в

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год	класс	количество выпускников	Трудоустроены			
			В 10 класс - школы района - школы других районов - Кадетский корпус г. Томск - лицей г. Томска	СУЗ	ВУЗ	иное
2018	9	72	38	32		1+1 (повторный год)
	11	44		24	20	2
2019	9	69	35	33	-	1 (повторный год)
	11	48	-	23	23	2
2020	9	78	33	34		1 (повторный год)
	11	47	-	16	25	5 - трудоустроены

Вывод:

Выпускники 9 классов продолжили свое образование в школе, средних профессиональных образовательных учреждениях с. Первомайского, г. Томска,

Выпускники 11 классов продолжают свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведениях г. Томска.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 72 педагогических работника.

Из них - учителей «Отличник народного просвещения» - 3, награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 1, Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» - 4 человека, «Отличник физической культуры и спорта» - 1, грамотой Минобразования РФ – 22 человека.

А) По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	17	0	3
Учителя II и III ступени обучения	48	4	0

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Б) по квалификационным категориям:

К концу 2020года:

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности)							Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации в 2020 г. <i>включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника</i>		Кол-во молодых специалистов ОО	
все го	I	%	В	%	соответствие занимаемой должности	%				
72	30	42%	22	30 %	14	19%	50	68%	5	7%

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
(Школа 2100)	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. и др.	Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению.	Баласс	2011-13
	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В.	Литературное чтение /учебник/	Баласс	2010-13
	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. и др.	Русский язык /учебник/	Баласс	2011-13
	Демидова Т. Е., Козлова С. А. и др.	Математика, в 3-х частях / учебник/	Баласс	2011-13
	Вахрушев А. А., Буровский и др.	Окружающий мир. (Я и мир вокруг). В 2-х частях /учебник/	Баласс	2011-13
	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	Баласс	2011-13
	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир.	Баласс	2010-13
	Егоров Б. Б., Пересадына Ю. Е.	Физическая культура 1-2кл.	Баласс	2011-12
	Усачева и др.	Музыка	Баласс	2011-13
(Школа России)	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. и др.	Азбука. В 2 - х частях.	Просвещение	2012-14-18-19-20
	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2011-12-18-19-20
	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	Просвещение	2011-18-19-20
	Моро М. И., Степанова С. В., и др.	Математика. В 2-х частях .	Просвещение	2011-18-19-20
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2011-14-18-19-20
	Роговцева Н. И., Богданова Н. В. и др.	Технология.	Просвещение	2012-14-18
	Лях В. И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2011-13-18
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. и др.	Музыка	Просвещение	2011-18
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2011-13-18

2 класс	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В.	Литературное чтение /учебник/	Баласс	2011-13
(Школа 2100)	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. и др.	Русский язык /учебник/	Баласс	2011-13

	Демидова Т. Е., Козлова С. А. и др.	Математика. В 3-х частях / учебник/	Баласс	2012-13
	Вахрушев А. А., Буровский и др.	Окружающий мир. (Я и мир вокруг). В 2-х частях /учебник/	Баласс	2011-13
	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	Баласс	2012-13
	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир.	Баласс	2011-13
	Егоров Б. Б., Пересадына Ю. Е.	Физическая культура 1-2 кл. Учебник	Баласс	2012-13
	Усачева и др.	Музыка. Учебник	Баласс	2012
	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. В 2-х частях. Учебник	Дрофа	2018
(Школа России)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2011-12-15-16-19-20
	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник	Просвещение	2011-12-16-19-20
	Моро М. И., Степанова С. В., и др.	Математика. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2012-14-15-16-19-20
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2012-14-15-16-19-20
	Роговцева Н. И., Богданова Н. В. и др.	Технология. Учебник	Просвещение	2011-13-19
	Лях В. И.	Физическая культура 1- 4 кл. Учебник	Просвещение	2011-13-18
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. и др.	Музыка. Учебник	Просвещение	2011-13
	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Учебник	Просвещение	2011-14-19
	Афанасьева О. В.	Английский язык. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2019-20

3 класс	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В.	Литературное чтение /учебник/	Баласс	2013
(Школа 2100)	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. и др.	Русский язык /учебник/	Баласс	2012-13
	Демидова Т. Е., Козлова С. А. и др.	Математика, В 3-х частях / учебник/	Баласс	2013
	Вахрушев А. А., Буровский и др.	Окружающий мир. (Я и мир вокруг). В 2-х частях /учебник/	Баласс	2013
	Биболетова, Денисенко, Трубанеева	Английский с удовольствием. Учебник	Титул	2013-15
	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	Баласс	2013

		Учебник		
	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Учебник	Баласс	2013
	Егоров Б. Б., Пересадына Ю. Е.	Физическая культура 1-2кл. Учебник	Баласс	2013
	Усачева и др.	Музыка. Учебник	Баласс	2013
(Школа России)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2013-16-17-20
	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник	Просвещение	2013-16-17-20
	Моро М. И., Степанова С. В. и др.	Математика. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2013-16-17-20
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2013-16-17-20
	Роговцева Н. И., Богданова Н. В. и др.	Технология. Учебник	Просвещение	2013-2020
	Лях В. И.	Физическая культура 1- 4 кл. Учебник	Просвещение	2011-13-18
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. и др.	Музыка. Учебник	Просвещение	2013
	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Учебник	Просвещение	2013-14-20
	Афанасьева О. В.	Английский язык. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2019

4 класс	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В.	Литературное чтение /учебник/	Баласс	2013
(Школа 2100)	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. и др.	Русский язык /учебник/	Баласс	2013
	Демидова Т. Е., Козлова С. А. и др.	Математика. В 3-х частях / учебник/	Баласс	2013
	Вахрушев А. А., Буровский и др.	Окружающий мир. (Я и мир вокруг). В 2-х частях /учебник/	Баласс	2013
	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой. Учебник	Баласс	2013
	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Учебник	Баласс	2013
	Егоров Б. Б., Пересадына Ю. Е.	Физическая культура 1-2кл. Учебник	Баласс	2013
	Усачева и др.	Музыка. Учебник	Баласс	2013
	Биболетова, Денисенко, Трубанеева	Английский с удовольствием. Учебник	Титул	2011- 2016

(Школа России)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2013-14-17
	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник	Просвещение	2013-14-17
	Моро М. И., Степанова С. В. и др.	Математика. В 2-х частях. Учебник		2013-14-15
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2013-14-17
	Роговцева Н. И., Богданова Н. В. и др.	Технология. Учебник	Просвещение	2013-14-19
	Лях В. И.	Физическая культура 1- 4 кл. Учебник	Просвещение	2011-13-18
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. и др.	Музыка. Учебник	Просвещение	2012-14-19
	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Учебник	Просвещение	2012-14-19
	Кураев А.	Основы православной культуры	Просвещение	2010
	Шемшурин А. И.	Основы светской этики	Просвещение	2010
	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.	Основы мировых религиозных культур 4-5 кл.	Просвещение	2012
5 класс	ФГОС (АлгоритмУспеха) Шмелев А. Д., Флоренская Э. А., Габович Ф. Е.	Русский язык. В 2-х частях (+ приложение). Учебник	Вентана-Граф	2013-2014-16
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.	Литература. В 2-х частях. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (АлгоритмУспеха) А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир	Математика. Учебник	Вентана-Граф	2014-17-20
	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. Учебник	Дрофа	2018-19
	Аверин М.М.Второй иностранный язык	Немецкий язык. Учебник	Просвещение	2019
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Пономарева И. Н., Николаев И. В. и др.	Биология. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н.,	Обществознание. Учебник	Просвещение	2014-17
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Летягин А. А.	География. Начальный курс. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Т. П. Андреевская, М. В. Белкин, Э. В. Ванина. Под общ. ред. В. С. Мясникова	История Древнего мира. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	5-7кл ФГОС (АлгоритмУспеха) Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В.	Физическая культура. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (АлгоритмУспеха) В. О. Усачёва, Л. В. Школяр	Музыка. Учебник	Вентана-Граф	2013-16
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г.	Изобразительное искусство. Учебник	Вентана-Граф	2013-16
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Сеница Н. В., Самородский П. С., Симоненко В. Д.	Технология. Учебник	Вентана-Граф	2014-15

	ФГОС (АлгоритмУспеха) Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко	Технология. Технологии ведения дома. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	5-6кл ФГОС (АлгоритмУспеха) Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. и др.	ОБЖ. Учебник	Вентана-Граф	2014-15-17-20
	ФГОС (АлгоритмУспеха) 5 кл. Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник	Вентана-Граф	2014-18

6 класс	ФГОС (АлгоритмУспеха) Шмелев А. Д., Флоренская Э. А., Пешков И. В.	Русский язык. В 2-х частях. (+ CD). Учебник	Вентана-Граф	2014-18
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.	Литература. В 2-х частях. Учебник	Вентана-Граф	2014-18
	Арсентьев Н. М.	История России в 2-х частях. Учебник	Просвещение	2019
	Агibalова Е. В.	История средних веков. Учебник	Просвещение	2019-20
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Математика (+ приложение). Учебник	Вентана-Граф	2015-18
	ФГОС Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.	Обществознание (+CD). Учебник	Просвещение	2015-18
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Летягин А. А.	География. Учебник	Вентана-Граф	2014-18
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Пономарева И. Н., Николаев И. В. и др.	Биология. Учебник	Вентана-Граф	2016-18
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Сеница Н. В., Самородский П. С., Симоненко В. Д.	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек). Учебник	Вентана-Граф	2015 -19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Сеница Н. В., Симоненко В. Д.	Технология. Технологии ведения дома. Учебник	Вентана-Граф	2015 - 19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Усачева В. О., Школяр Л. В.	Музыка. Учебник	Вентана-Граф	2013 - 19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г.	Изобразительное искусство. Учебник	Вентана-Граф	2013 - 2017
	5-7 кл ФГОС (АлгоритмУспеха) Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В.	Физическая культура 5-7 кл. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	5-6кл ФГОС (АлгоритмУспеха) Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. и др.	ОБЖ 5-6 -7 кл. Учебник	Вентана-Граф	2015-17-20
	Данилова Г. И.	Мировая художественная культура. Учебник	Магистр-Пресс	2008

	Афанасьева О. В.	Английский язык в 2 – х частях. Учебник.	Дрофа	2019-20
	Тищенко А. Т.	Технология. Учебник.	Вентана-Граф	2019

7 класс	Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О., Шмелёва Е. Я. / Под ред. Шмелёва А. Д.	Русский язык. Учебник	Вентана-Граф	2014-15-19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.	Литература. В 2-х частях. Учебник	Вентана-Граф	2014-15-18
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Алгебра. Учебник	Вентана-Граф	204-16
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Геометрия. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС Арсентьев Н. М. и др.	История России. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2016-19
	ФГОС Юдовская А. Я., Баранов П. Я., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг. Учебник	Просвещение	2016-19
	ФГОС Афанасьева О.В., Михеева.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	ФГОС Душина И. В., Смоктунович Т. Л. Под ред. Дронова В. П.	География. Учебник	Вентана-Граф	2014-17
	ФГОС Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.	Обществознание (+CD). Учебник	Просвещение	2014-16-19
	ФГОС Перышкин А. В.	Физика. Учебник	Дрофа	2016-19
	ФГОС Перышкин А. В.	Сборник задач по физике 7-9 кл.	Дрофа	2012
	ФГОС Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика. Учебник	Бином	2016-19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С.	Биология. Учебник	Вентана-Граф	2014-16-19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Сеница Н. В., Самородский П. С., Симоненко В. Д.	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек). Учебник	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Сеница Н. В., Симоненко В. Д.	Технология. Технологии ведения дома. Учебник	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) В. О. Усачёва, Л. В. Школяр	Музыка. Учебник	Вентана-Граф	2016-19
	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров	Физическая культура 5-7 кл. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (АлгоритмУспеха)	Изобразительное искусство. Учебник	Вентана-Граф	2016-19

	Е. А. Ермолинская, Е. С. Медкова, Л. Г. Савенкова			
	ФГОС Данилова Г. И.	Искусство. Учебник	Дрофа	2015
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. и др.	ОБЖ 7-9 кл. Учебник	Вентана-Граф	2016-19-20
	Тищенко А. Т.	Технология. Учебник.	Вентана-Граф	2019

8 класс	Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О., Шмелёва Е. Я. / Под ред. Шмелёва А. Д.	Русский язык. Учебник	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.	Литература. В 2-х частях. Учебник	Вентана-Граф	2015-18
	ФГОС (АлгоритмУспеха) А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир	Алгебра. Учебник	Вентана-Граф	2015-16
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Геометрия. Учебник	Вентана-Граф	2015-16
	ФГОС Афанасьева О.В., Михеева.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	ФГОС Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В./ Под ред. Торкунова А. В.	История России. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2016-17-19
	ФГОС Юдовская А. Я., Баранов П. Я., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг. Учебник	Просвещение	2018-20
	ФГОС Пятунин В. Б., Таможняя Е. А. и др.	География России. Природа. Население. Учебник	Вентана - Граф	2018-20
	ФГОС Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н.	Обществознание (+СД). Учебник	«Просвещение»	2014-16-19
	ФГОС Перышкин А. В.	Физика. Учебник	Дрофа	2019
	ФГОС Габриелян О. С.	Химия. Учебник	Дрофа	2016-18-19
	ФГОС Драгомилов А. Г., Маш Р. Д.,	Биология. Человек. Учебник	Вентана-Граф	2017-20
	ФГОС Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика. Учебник	Бином. Лабор. знаний	2017-19
	Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
	ФГОС Матяш Н. В., Электов А. А., Симоненко В. Д.	Технология. Учебник	Вентана Граф	2016-19
	ФГОС Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В.	Физическая культура. 8-9 кл. Учебник	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В.,	ОБЖ 7-9 кл. Учебник	Вентана-Граф	2014-18

	Сидоренко Л. В.			
	Ботвинников А.Д	Черчение	Астрель	2014-18
	Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.	Просвещение	2019
	Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. Учебник.	Вентана-Граф	2015

9 класс	Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О., Шмелёва Е. Я. / Под ред. Шмелёва А. Д.	Русский язык. Учебник	Вентана-Граф	2017
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.	Литература. В 2- х частях. Учебник	Вентана-Граф	2015
	ФГОС Афанасьева О.В., Михеева.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	ФГОС А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир	Алгебра. Учебник	Вентана - Граф	2014-16
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Геометрия	Вентана - Граф	2016-17-20
	ФГОС Арсентьев Н. М., Данилов А. А., курукин И. В./ Под ред. Торкунова А. В.	История России. В 2-х частях. Учебник	Просвещение	2018
	ФГОС Сороко- Цюпа О. С. и др.	Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	2018
	ФГОС Таможня Е. А., Толкунова С. Г. (под ред. Дронова В. П.)	География. Учебник	Вентана-Граф	2010-13
	ФГОС Пономарёва И. Н., Корнилова О. А., Чернова Н. М.	Биология. Учебник	Вентана-Граф	2018
	ФГОС Боголюбов Л. Н. ,Матвеев А. И. и др.	Обществознание. Учебник	Просвещение	2016-18
	ФГОС Перышкин А. В., Гутник Е. М.	Физика	Дрофа	2018
	ФГОС Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В.	ОБЖ 7-9 кл. Учебник	Вентана-Граф	2015-17-19
	ФГОС Босова Л. Л., Босова А. Ю.	Информатика. Учебник	Бином	2018
	ФГОС Габриелян О. С.	Химия. Учебник	Дрофа	2018
	Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
	Ботвинников А.Д.	Черчение. Учебник	Астрель	2014-16-18

10 класс	Гольцова Н. Г.	Русский язык в 2 – х частях. 10-11 класс	Русское слово	2019
	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. ЛанинаБ.А.	Русский язык и литература. Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни	Вентана-Граф	2014-15
	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия в 2-х частях. Базовый и углубленный уровень.	Мнемозина	2019-20
	Атанасян Л. С. и др.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение	2019-20
	ФГОС Афанасьева О.В., Михеева.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	Захаров В. Б.	Общая биология (профильный уровень). Учебник	Дрофа	2019-20
	Генденштейн Л.Э.	Физика. Учебник	Бином	2019
	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс. Учебник	Дрофа	2019
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2014
	Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 10 кл. Профильный учебник	Просвещение	2008
	Боголюбов Л.Н. и др.	Право 10 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Поляков К. Ю.	Информатика в 2-х частях. Учебник	Бином	2019
	Максаковский В.П.	География 10-11 класс. Учебник	Просвещение	2019
	Беляев Д. К.	Биология 10 кл. Учебник	Просвещение	2019
	Горимов М.М.	История России в 3 частях. Учебник	Просвещение	2019
	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. Базовый уровень.	Просвещение	2019
	Смирнов А.Т. , Хренников.	ОБЖ 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2015
	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура	Дрофа	2008
	ФГОС Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ (базовый и профильный уровень)	Просвещение	2015

11 класс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.– М.:	Русский язык . 10-11 кл.	Русское слово.	2019
	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 11 класс: базовый и углублённый уровни	Вентана Граф	2015
	ФГОС Афанасьева О.В., Михеева.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В. (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 11 класс.	Мнемозина.	2019
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.– М.:	Информатика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Бином.	2019
	Боголюбов Л.Н. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.)	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2016
	Под ред. Боголюбова.	Обществознание 11 кл. Профильный учебник	Просвещение	2009
	Р.И. Хасбулатов	Экономика (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс.	Дрофа	2019
	Матвеев А.И. Кудрявцев В.Н. Абросимова Под ред. Боголюбова	Право (Академический школьный учебник) 11 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Захаров В. Б.	Общая биология (профильный уровень). Учебник	Дрофа	2019
	Беляев Д. К. и др.	Биология 11кл. Базовый уровень	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А.– М.:	Физика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровень)	Бином	2019
	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень) 11 кл.	Просвещение	2019
	Габриелян О.С.	Химия 11 кл. Профильный уровень	Дрофа	2008-10
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	ОБЖ 11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2016
	Буганов В.И. Зырянов П.Н. и др.	История России. Конец 17-19 в.в. 10 кл. Кн.2 Профильный уровень	Просвещение	2006
	Чубарьяна А.О.	Отечественная история XX-нач. XXI века.	Просвещение	2006
	Шестаков В.А.	История России XX –нач. XXI в.в. (Просвещение	2011-13

		профильный уровень)		
	Улунян А.А.	Новейшая история зарубежных стран. 11 кл.	Просвещение	2006
	Матвеев А.П.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2019-20
	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура	Магистр - Пресс	2007

9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека все содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам.

Материально – техническое оснащение библиотеки:

Библиотека представлена двумя залами - библиотекой в средней и в начальной школе. Имеются 2 дополнительных помещения для хранения учебников. Общая площадь всех залов библиотеки составляет 94 кв. метров.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, и сканером. В библиотеке средней школы имеется 10 посадочных мест для работы читателей. В начальной школе – 5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00 ежедневно с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Санитарный день – последняя пятница месяца.

Основными задачами, стоящими перед школьной библиотекой были:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать комфортную библиотечную среду.
5. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
6. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
7. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры

Направления деятельности библиотеки:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Формирование библиотечных фондов:

1. Организация библиотечного фонда.
2. Прием литературы. Учет. Обработка.
3. Списание устаревшей и ветхой литературы.
4. Оформление подписки на периодику.
5. Работа по сохранности книг.

Работа с родителями:

1. Выступления на родительских собраниях.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками с 1 по 11 класс;
- электронными пособиями;
- расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Отдельно выставлены журналы, электронные пособия.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд 20102 экз.

Из них:

- фонд художественной и познавательной литературы – **4 700 экз.**
- фонд учебников - **14 813 экз.**
- электронные пособия - **213**

– справочный материал **376 экз.**

Количество читателей всего - **1022** человек.

Из них:

- учащихся 1-11 классов - **967** человек.
- учителей – **50 человек**
- прочие - **5 человек** (техперсонал и сотрудники из других школ)

Количество книговыдачи –**15167** шт.

Количество посещений – **5432**

Работа с учебным фондом библиотеки:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2020 год.
2. Составление отчетных документов.
3. Комплектование фонда учебной литературой:
 - а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РТ);
 - б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований;
 - в) прием и обработка поступивших учебников:
 - оформление накладных;
 - запись в книгу суммарного учета;
 - штемпелевание;
 - оформление картотеки.
4. Приём и выдача учебников.
5. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме.
6. Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
7. Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.
8. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).
9. Работа с резервным фондом учебников:
 - ведение учета;
 - размещение на хранение;
 - передача в другие школы.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа:
 - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл., 5-11 кл.);
 - к фонду периодики (для всех учащихся);
2. Своевременное проведение обработки и регистрация поступающей литературы.
3. Выдача изданий читателям.
4. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
5. Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей.
6. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
7. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся.
8. Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Отдельно выделен фонд справочной литературы. В 2020 году средств на приобретение художественной, методической и справочной литературы не выделялось

Комплектование фонда периодики:

1. Организация и оформление подписки учителей на 1 и 2 полугодие 2020 года. Библиотека получает 8 наименований подписных изданий.
2. Подшивка и хранение периодических изданий.

Работа с читателями:

Индивидуальная работа:

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей.
2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с активом:

1. Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.
2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
3. Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и сданных.
4. Выбор и согласование заказа учебников на 2021-2022 учебный год.
5. Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий.

6. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

Работа с учащимися школы:

1. Обслуживание учащихся школы.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).
3. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. О культуре чтения книг, журналов и газет.
4. Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.
5. Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.

Работа с родителями:

1. Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года).

Реклама библиотеки:

1. Эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения, приобретение мебели).
2. Реклама о деятельности библиотеки:
 - устная (во время перемен, на классных часах);
 - наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой).

Массовая работа:

- 6 апреля школьный дистанционный конкурс рисунков «Рисуем русские народные сказки для детей»;
- 20 апреля школьный дистанционный конкурс детского творчества «Прадеды и деды – солдаты Победы – 2020», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 25 февраля IX школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- март - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- 2 сентября - 75-летию со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание второй мировой войны. Информационный стенд;
- 7 сентября – 150 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938) Информационный стенд, выставка произведений писателя;
- 13 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Альберта Анатольевича Лиханова (1935). Информационный стенд;
- 15 сентября - 130-летию со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи. Выставка произведений;
- 21 сентября – Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). Информационный стенд;
- Обзорная экскурсия по библиотеке начальной школы для обучающихся 1,5 классов. Обзорная экскурсия;
- 3 октября – 125 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина (1895—1925). Чемпионат по чтению вслух по произведениям автора среди обучающихся 5 - 6 классов;

- Рейды по проверке учебников в 1-4,5-9 классы;
- 22 октября - 150-лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870 г.) Выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество», школьная викторина по жизни и творчеству И.А. Бунина для обучающихся 11 классов;
- 4 ноября День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов. (1612). Информационный стенд;
- 6 ноября - книжно-иллюстрированная выставка к памятной дате освобождения г. Киева от немецко-фашистских захватчиков советскими войсками и к 75-летию Победы;
- 9 ноября - 135 лет со дня рождения поэта Виктора Владимировича Хлебникова. Информационный стенд;
- 28 ноября - 140 лет со дня рождения поэта и драматурга А. А. Блока (1881-1921). Информационный стенд,
- 30 ноября - День матери России. Школьный конкурс выразительного чтения «А всё-таки лучше всех на земле - МАМА»;
- 30 ноября – 185 лет со дня рождения американского писателя, сатирика Марка Твена (30.11.1835 г.). Информационный стенд, выставка произведений писателя;
- 5 декабря - начало контрнаступления советских войск под Москвой. Информационный стенд;
- 12 декабря День Конституции РФ. Информационный стенд;
- «Книги - юбиляры 2021 года» и «Писатели юбиляры 2021 года». Информационный стенд.

Общие выводы и предложения:

Проведен анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы.

Уделялось большое внимание по вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным и учебным фондом, его комплектованию, справочно-библиографической работе. Библиотека развивала у обучающихся мотивацию к чтению, уважение к книге. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, родному краю, здорового образа жизни у обучающихся.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021 году:

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы.
- Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
- Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
- Продолжить работу по качественному обслуживанию пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
- Необходимо продолжить работу по сохранности учебников школьной библиотеки.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	<p>Тип здания: трехэтажное и двухэтажное кирпичные здания Год ввода в эксплуатацию: 1974 и 1980; Проектная мощность: 332 учеников в 1 смену Общая площадь: 2807,2 м² Спортивный зал: 1 Стадион; Учебных кабинетов: Столовые-100 и 60 мест В школе имеется демонстрационная техника: 29 шт. Мультимедийные проекторы — 34 шт., Компьютеры 114 шт., Ноутбуки 44 шт., Сканеры 8 шт., МФУ 5 шт. Принтеры 11 шт., Интерактивная доска — 11 шт. Ламинатор, брошюровщик — 2; Видеокамера- 2 Фотоаппарат 1; Имеется выход в Интернет, локальная сеть, беспроводное подключение к локальной сети. Число книг в книжном фонде включая школьные учебники брошюры, журналы- экз.</p>
---	---

Оснащённость кабинетов

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Математика	<p>Кабинет математики — 2. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Демонстрационные материалы к учебному материалу 5-11 класса; 3. Дидактические материалы к учебному материалу по алгебре и геометрии 5-11 класс; 4. Диски с обучающими программами: 5. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер – 2 шт.; б) проектор – 2 шт.;</p>

		<p>в) экран – 1 шт.;</p> <p>г) интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>д) комплект колонок – 2 шт.</p>
2.	Русский язык, литература	<p>Кабинет русского языка и литературы — 4.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс;</p> <p>2. Толковые, орфографические, лингвистические словари;</p> <p>3. Портреты писателей</p> <p>4. Техническое оснащение:</p> <p>а) стационарный компьютер – 4 шт.;</p> <p>б) экран – 3 шт.;</p> <p>в) медиапроектор – 4 шт.</p> <p>г) интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>е) комплект колонок – 4 шт.</p>
3.	Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка -2, немецкого языка — 1</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект грамматических таблиц;</p> <p>2. Комплект портретов зарубежных писателей;</p> <p>3. Техническое оснащение:</p> <p>а) компьютер – 3 шт.;</p> <p>б) медиапроектор – 3 шт.;</p> <p>в) экран – 3 шт.</p> <p>г) комплект колонок – 3 шт.</p> <p>д) магнитофон – 3 шт.;</p> <p>4. Комплект аудио- и видеокассет.</p>
4.	Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики 2</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц к базовому курсу информатики;</p> <p>2. Демонстрационные материалы к учебному курсу 7-11 класс;</p> <p>3. Программное обеспечение:</p> <p>а) пакет ПСПО для общеобразовательных учреждений;</p> <p>б) текстовый офисный пакет LibreOffice; графический редактор GIMP и Inkscape; ЯП FreePascal.</p> <p>4. Техническое оснащение:</p> <p>а) ноутбук с ОС Windows – 2 шт.;</p> <p>б) компьютер с ОС Linux – 6 шт.;</p> <p>в) компьютер с ОС Windows – 2 шт.;</p> <p>г) принтер – 1 шт.</p> <p>д) МФУ – 1 шт.</p> <p>е) проектор – 2 шт.</p>

		<p>ж) экран – 2 шт. з) брошюровщик – 1шт. и) сканер – 1 шт.</p>
5.	История	<p>Кабинет истории. Перечень основного оборудования: 1. Карты к учебному материалу; 2. Диски с обучающими программами; 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор – 2 шт.; б) ПК (рабочее место учителя) – 1 шт.; в) экран – 1 шт. г) телевизор -1 шт. д) интерактивная доска -1 шт. е) система видеоконференцсвязи (Polycom) – 1 шт. ж) аудиомикшер – 1 шт.</p>
6.	География	<p>Кабинет географии. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц; 2. Комплект наглядных пособий к учебному материалу; 3. Комплект карт; 4. Комплект глобусов; 5. Комплект портретов путешественников; 6. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений природных зон; 7. Диски с обучающими программами; 8. Комплект раздаточного материала для проведения практических работ: компасы, рулетки, визирные линейки, угломер, планшет, барометр-анероид, 9. Техническое оснащение: а) медиапроектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) экран – 1 шт. г) интерактивная доска – 1 шт. е) комплект колонок</p>
7.	Физика	<p>Кабинет физики. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц к учебному материалу 2. Комплект портретов учёных-физиков и астрономов РФ 3. Демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; 4. Приборы для проведения лабораторных работ и измерительные приборы;</p>

		<p>5. Комплект электронных пособий по курсу физики – 1 шт.;</p> <p>6. Технические средства:</p> <p>а) интеракти</p> <p>б) экран – 1 шт.;</p> <p>в) компьютер – 1 шт.;</p> <p>д) мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
8.	Химия	<p>Кабинет химии</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам;</p> <p>2. Коллекции по неорганической химии;</p> <p>3. Комплект моделей кристаллических решеток и атомов;</p> <p>4. Комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов;</p> <p>5. Наборы реактивов для проведения практических работ;</p> <p>6. Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов;</p> <p>7. Комплект электронных пособий по неорганической химии;</p> <p>8. Технические средства:</p> <p>а) проектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) комплект колонок – 1 шт.;</p> <p>г) экран – 1 шт.</p>
9.	Биология	<p>Кабинет биологии.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии;</p> <p>2. Интерактивные наглядные пособия;</p> <p>3. Мультимедийные пособия;</p> <p>4. Комплект портретов ученых;</p> <p>6. Микроскопы ученические, цифровые</p> <p>7. Приборы для проведения опытов и демонстраций;</p> <p>8. Комплект материалов для проведения лабораторных работ;</p> <p>9. Комплект гербариев растений;</p> <p>10. Комплекты моделей и муляжей к учебному материалу для 5-9 классов;</p> <p>11. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
10.	Искусство (ИЗО)	<p>Кабинет ИЗО.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p>

		1. Комплект таблиц; 2. Комплект муляжей. 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) экран – 1 шт. г) комплект колонок
11.	Технология (труд)	1. Конструктор модульных станков UNIMAT-1 – 5 штук. Слесарная мастерская. Перечень основного оборудования: 1. Верстак слесарный – 1 шт.; 2. Станок сверлильный – 1 шт.; 3. Набор сверел – 5 шт.; 4. Станок заточной – 1 шт.; 5. Ножовка слесарная – 7 шт.; 6. Ножницы по металлу – 7 шт.; 7. Набор метчиков и плашек – 5 шт.; 8. Зубило – 5 шт. Столярная мастерская. Перечень основного оборудования: 1. Верстак столярный – 7 шт. 2. Станок сверлильный – 1 шт. 3. Станок заточной – 1 шт. 4. Станок токарный – 1 шт. 5. Ножовка столярная – 5 шт. 6. Стусло с ножовкой – 5 шт. 7. Лобзик ручной – 5 шт. 8. Рубанок – 5 шт. 9. Напильник – 10 шт. 10. Отвертка – 10 шт. 11. Долото – 5 шт. 12. Электровыжигатель – 5 шт. 13. Молоток – 5 шт. 14. Плакаты и наглядные пособия. Домоводство Техническое оснащение: а) медиапроектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) принтер – 1 шт.;

		<p>г) экран – 1 шт., в) комплект колонок Холодильник – 1 шт. Электроплита – 1 шт. Микроволновая печь – 2 шт. Духовые шкафы – 2 шт. Набор кастрюль и сковородок Чайный сервиз Кофейный сервиз Набор тарелок для сервировки стола Набор столовых приборов Набор разделочных досок Набор ножей Машинки швейные – 3 шт. Утюги – 3 шт.</p>
12.	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ. Перечень основного оборудования: 1. Общевоинской защитный комплект – 2 шт.; 2. Противогаз ГП -5 – 10 шт. 3. Плакаты первой медицинской помощи – 6 шт. 4. Тренажер для искусственного дыхания и массажа сердца – 1 шт. 5. Винтовка для учебной прицельной стрельбы МР215 – 3 шт. 6. Техническое оснащение: а) медиапроектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) экран – 1 шт. г) комплект колонок</p>
13.	Физкультура:	<p>Спортивный зал Перечень основного оборудования: 1. Маты гимнастические — 5 шт. 2. Гимнастический «козел» — 1 шт. 4. Гимнастические скамейки — 2 шт. 5. Подкидные мосты — 1 шт. 6. Баскетбольные щиты, кольца — 2 шт. 7. Теннисный стол — 1 шт. 8. сетка волейбольная – 2 шт. 9. мячи волейбольные -10 шт. 10. мячи баскетбольные – 10 шт. 11. лыжи – 20 пар</p>

14.	Кабинеты начальных классов – 8	<p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц по математике, русскому языку; 2. Коллекция гербариев; 3. Комплект моделей слогов; 4. Комплект приборов для проведения демонстрационных опытов по окружающему миру; 6. Наборы интерактивных дисков по предметам; 7. Комплекты словарей. 8. Технические средства: <ol style="list-style-type: none"> а) проектор – 8 шт.; б) компьютер – 8шт.; в) комплект колонок – 8 шт.; г) экран – 2 шт. д) проектор — 8 шт. е) интерактивная доска – 6 шт. ж) мобильный компьютерный класс – 16 ноутбуков.
15	Кабинет музыки	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Портреты композиторов</p> <p>Набор шумовых инструментов</p> <p>Интерактивные наглядные пособия</p> <p>Фортепиано</p> <p>Синтезатор</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Набор дисков и кассет для прослушивания</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) комплект колонок – 1 шт.; г) экран – 1 шт. д) аудиомикшер – 1 шт. е) усилитель – 1 шт. ж) колонки активные – 2 шт. з) колонки пассивные – 2 шт.

Спортивные сооружения:

- Спортивный зал
- Стадион с мягким покрытием
- Тренажерный зал
- Тир
- Лыжная база
- Волейбольная площадка

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой параллели).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении;

3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательный процесс:

4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Попечительский совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работникам

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	864 человека	907 человек	983 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек	408 человек	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек	405 человек	462 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек	94 человек	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/ 33%	314 человек / 34,6%	322 человек /33,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1 балл	28,7 балла	В 2020 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,67 балл	16,9 балла	В 2020 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестации
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	67 балл	62,7 балла	69 баллов

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56 балл	59,4 балла	61,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 2 %	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%	1 человек/1,4 %	1 человек /1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 2 %	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,8%	2 человека/ 2,9%	3 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/5 %	4 человека/8,3%	1 человек / 2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592 человека/ 66 %	604 человека/66%	645 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек / 26,7%	246 человек/27%	266 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	146 человек/ 17 %	151 человек/17%	159 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек /7 %	69 человек/7,6%	72 человек/7,6%

1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 2,6 %	27 человек/ 2,9%	32 человек/ 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 11,4%	94 человека /10,4%	82 человека/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека	73 человека	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 77%	65 человек /89%	64 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	59 человек//82%	59 человек/ 82 %	55человека/75%

	педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,2%	3 человека/ 4,2%	4 человека /5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,7%	2 человека/2,7%	2 человека/ 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/ 75%	52 человека/ 72%	55человека/75%
1.29.1	Высшая	20 человек/27,7%	22 человека/ 30%	22 человека/ 30%
1.29.2	Первая	34 человека//47%	30 человек/ 42 %	30 человек/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	18 человек/25%	12 человек/ 16,4	14 человек / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/29,3 %	23 человека/ 32 %	23 человека/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/18%	12 человек/ 16,4%	14 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26%	21 человек / 29%	20 человек/ 27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 95%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	69 человек/ 95%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,17 единиц	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц	15,4 единиц	16,0единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	864 человека/ 100%	907 человек /100%	971 человека/ 99%

	учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06 кв. м	2,06 кв. м	2,06 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%

	педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/100%
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Королева Ирина Владимировна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023