

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

636930, Томская область,
Первомайский район,
село Первомайское,
улица Советская, 20
тел.: 2-17-74
E-mail: school@psh.tom.ru

27.09.2021 № 221 - О

ПРИКАЗ

Об организации информационной безопасности

в образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году

В целях ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за информационную безопасность в МБОУ Первомайской СОШ заместителя директора по ИКТ Митягина Сергея Сергеевича.
2. Назначить ответственными за контроль использования интернет-ресурсов обучающимися во время свободного доступа к сети Интернет вне учебных занятий:
 - в кабинетах информатики - учителей информатики;
 - в учебных кабинетах, имеющих точку доступа к сети Интернет, - учителей-предметников;
 - в библиотеке – педагогов- библиотекарей;
 - в учительской – инженера программиста.
3. Инженеру-программисту Черкашину Максиму Сергеевичу:
 - установить аппаратное или программное обеспечение, осуществляющее контент-фильтрацию ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов;
 - обеспечить контроль работы контентной фильтрации на постоянной основе;
 - еженедельно проверять точки доступа к сети Интернет на предмет выявления обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования;
 - при обнаружении обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, немедленно сообщать ответственному за информационную безопасность и директору с целью принятия незамедлительных мер к исключению доступа к подобной информации.
4. Утвердить Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (Приложение № 1)
5. Утвердить план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2021-2022 годы (приложение № 2).
6. Утвердить формы документов:
 - журнал контроля контентной фильтрации (приложение № 3);
 - журнала регистрации случаев обнаружения сайтов (приложение № 4).

7. Утвердить Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в МБОУ Первомайской СОШ (Приложение № 5).
8. Инспектору по кадрам Гришкевич Ие Михайловне ознакомить работников с данным приказом и его приложениями в срок до 10.10.2021 г.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ИКТ Митягина Сергея Сергеевича.

Директор школы

Н.В. Туркасова

С приказом ознакомлены:

С.С. Митягин	Н.А. Кузнецова
М.С. Черкашин	Л.В. Кукушко
И.М. Гришкевич	Л.М. Кулаева
Н.В. Акимова	О.А. Кучаева
Н.А. Акимова	Л.Н. Лебёдкина
Т.П.Акинина	Л.Ф. Мартыненко
И.В. Аугервальд	Ю.А. Мартыненко
В.И. Бебенин	Н.П. Маслова
Е.А. Борило	В.В. Межакова
Л.В. Брютова	В.В. Михеев
Т.Н. Куштель	Н.Н. Морозова
С.Н. Вахтер	Ю.В. Нетесова
С.Э. Вахтер	С.Г. Николаева
М.Н. Вертинская	А.В. Носкова
Н.В. Власова	Т.А. Одегова
В.П. Воробьёва	Е.Н. Павленко
Т.А. Ворошкевич	А.И. Павловский
А.А. Галимова	В.Н. Пангин
А.В. Герман	Ю.А. Паршутова
Н.С. Головкова	К.К. Паульс
В.П. Голяшова	Е.Г. Перцева
Е.С. Гончарук	Ю.В. Петрашова
О.М. Григорьева	Д.А. Покатилов
Д.В. Давыдова	Е.Е. Поугарт
А.Е. Ивина	И.А. Саксман
А.В. Дивановский	М.А. Сергеев
Н.С. Дубакова	С.Н.Сироткина
Г.М. Забелина	Т.Г. Стародубцева
Т.Б. Козлова	О.Ф. Степанова
Т.В. Каменок	А.Б. Таловская
Ю.С. Козырева	О.М. Таслунова
Т.В. Конорева	Н.В. Тимощенко
А.В. Коробцов	З.Р. Умерова
И.В. Королева	Р.В. Хайруллин
Е.В. Котельникова	Г.С. Хайруллина
А.К. Кравалис	В.Л. Хило
Е.А. Красноюрченко	Э.В. Хило
М.А. Крашенинникова	З.В. Филиппова
Н.В. Кузнецова	В.А. Якименко

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации. В соответствии с Методическими рекомендациями и по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности	В течение учебного года	Учителя информатики
2	Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин
3	Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность». В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации»	В течение учебного года	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин
4	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации»	В течение учебного года	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин
5	Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у обучающихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества	В течение учебного года	Учителя, классные руководители
6	Проведение периодического	Не менее трех в	Программист

	контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	течение учебного года	М.С. Черкашин
7	Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин Программист М.С. Черкашин Учителя информатики
8	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение), в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Сентябрь	Программист М.С. Черкашин
9	Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации	Сентябрь	Программист М.С. Черкашин
10	Ознакомление работников образовательной организации с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальными нормативными актами образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Октябрь	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин
11	Ознакомление работников образовательной организации с	Октябрь	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин

	сайтами в сети Интернет, включенными в Реестр безопасных образовательных сайтов		
13	Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин
14	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
15	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет	Октябрь	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин
16	Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности. На сайте https://www.единыйурок.рф	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ИКТ С.С. Митягин Учителя информатики
17	Прохождение педагогическими и иными работниками образовательной организации программы повышения квалификации на сайте единыйурок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Раз в два календарных года	Учителя Классные руководители

**Журнал контроля контентной фильтрации
В МБОУ Первомайской СОШ**

Начат _____

Окончен _____

Дата проверки	Ф. И. О., должность проверяющего	Номер компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего

Журнал регистрации случаев обнаружения сайтов с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в Журнал регистрации случаев обнаружения сайтов с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в МБОУ Первомайской СОШ

Начат _____

Окончен _____

Дата обнаружения	
Ф. И. О. и должность ответственного	
Номер компьютера	
Описание сайта в сети Интернет, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования	
Принятые меры	
Подпись ответственного	
Дата обнаружения	
Ф. И. О. и должность ответственного	
Номер компьютера	
Описание сайта в сети Интернет, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования	
Принятые меры	
Подпись ответственного	

Положение
об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой
посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,
а также не соответствующей задачам образования

1. Общие положения

1.1. Использование сети интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Первомайская средняя школа (далее – Школа) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет в Школе.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями приказа Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161, Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.

2. Организация использования сети интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы, который разрабатывает Правила использования сети интернет.

2.2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019.

2.3. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасность детей, директор назначает ответственного за информационную безопасность.

2.4. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации;
- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах организации;
- осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Использование сети интернет в Школе.

3.1. Обучающиеся Школы имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети

интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.

3.2. Во время занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие. Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;
- наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер организации без разрешения контролирующего работника.

3.5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику.

3.6. Контролирующий работник в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в Школе.

3.7. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- принять информацию от работника;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.9. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

3.10. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приведен в Приложении № 1 к настоящему Приказу по состоянию на 01.07.2019.

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению
 посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью
 и (или) развитию детей, а также не соответствующей
 задачам образования**

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ <*>		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также

		формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего,	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме

	аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	
Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также

		размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)		
13.	Компьютерные сетевые игры, и исключениям соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет

17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19.	Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20.	Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21.	Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
22.	Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

23.	Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
24.	Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<p><1> Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет- ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернет- ресурсы.</p> <p><2> Перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности.</p> <p><3> Не имеет нормативного закрепления и используется для целей Методических рекомендаций, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.</p>		

Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в МБОУ Первомайской СОШ.

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов в МБОУ Первомайская СОШ (далее – Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в МБОУ Первомайская СОШ (далее – Школа).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. Порядок проверки системы контентной фильтрации

2.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов в МБОУ Первомайская СОШ проводит ответственный за информационную безопасность три раза в течение учебного года.

2.2. Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любого браузера ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. В том числе ответственный за информационную безопасность проверяет, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники, Твиттер, Фейсбук, Инстаграм, Живой Журнал (livejournal.com) и др.

2.3. Чтобы провести проверку, ответственный за информационную безопасность выбирает три-четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе ищет информационную продукцию, запрещенную для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.4. В качестве проверочных ресурсов ответственный за информационную безопасность использует сайты, в том числе из списка экстремистских материалов – <http://minjust.ru/nko/fedspisok>.

2.4.1. Ответственный за информационную безопасность вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

2.4.2. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.3. Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т. д.), при выполнении которых материал отображается, ответственный за информационную безопасность также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.4. Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении

дополнительных условий (регистрации, скачивания материалов, переадресации и т. д.), нарушение не фиксируется.

2.5. Ответственный за информационную безопасность составляет три–четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещенные для несовершеннолетних ресурсы, например по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т. д. К примеру, вводятся фразы

«изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способысуицида».

2.5.1. Из предложенного поисковой системой списка адресов ответственный за информационную безопасность переходит на страницу двух–трех сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.5.2. Ответственный за информационную безопасность дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.5.3. Если обнаруженный материал входит в перечень запрещенной для детей информации, ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения с указанием источника и критериев оценки.

2.6. Если найденный материал нарушает законодательство Российской Федерации, то ответственный за информационную безопасность направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

2.7. Если ответственный за информационную безопасность выявил сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то перечисляет их в журнале проверки контентной фильтрации в школе.

2.8. При выявлении компьютеров, подключенных к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации;
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах.