

Утверждаю

И.о директора МБОУ Первомайской СОШ

И.В. Королева

19 апреля 2022 года



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРВОМАЙСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА

За период с 1 ЯНВАРЯ по 31 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Первомайской СОШ по состоянию на 31.12.2021 г

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской Средней общеобразовательной школы Первомайского района, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 287 от 18.12.2015 г.

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Продолжительность учебной недели – 6 дней в 5-11 классах, 5 дней в 1-4 классах. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Три перемены - по 15 минут, остальные по 10 минут.

Задачи:

2. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
3. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
4. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
5. Организовать обучение на профильном уровне обучающихся 10-х и 11-х классов.
6. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

7. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
8. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего Совета школы.
9. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
10. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.
- 11.

Миссия школы:

- ✓ Научиться познавать,
- ✓ Научиться делать,
- ✓ Научиться жить вместе,
- ✓ Научиться жить в ладу с самим собой.

Школа формирует четыре культуры:

- ✓ Интеллектуальную
- ✓ Исследовательскую
- ✓ Информационную
- ✓ Культуру самоорганизации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Наименование филиала	Ломовицкий филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы Первомайского района
Учредитель	Администрация муниципального образования «Первомайский район»
Юридический адрес	636930, Томск4ая область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Советская, 20
Адрес осуществления образовательной деятельности	С. Первомайское, ул. Советская, 20 С. Первомайское, ул. Советская, 20 А С. Ломовицк -2, пер. Школьный, 3.
Телефон, факс	8 (38245) 2-17-74
Адрес электронной почты	school@psh.tom.ru
Адрес сайта	http://psh.tom.ru
Директор школы	Королева Ирина Владимировна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
ОГРН	1027002953438
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 70 № 001617184 выдано 17 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области
ИНН	7012003760
свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 70 № 001584469 выдано 26.10.1999 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0001033 рег.номер 650 от 20.02.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительна – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70ОА № 0000084 рег. номер № 375 от 18.05.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно 24.04.2023 г.
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	
Форма владения зданиями и помещениями	право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права серия 70 АБ № 220102 от 08.07.2008 г., серия 70 АБ № 157322 от 19.05.2008
Площадь используемых зданий и помещений:	2807, 2 м ² и 1577.7 м ²
Площадь спортивного зала	144,7 м ²
Учебная площадь	1541,3 м ²
Учебная площадь на одного обучающегося	1,6 м ²
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 70.АР.01.000.М.0000.28.04.12 от 09.04.2012 г	

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ Первомайской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Сведения об административных работниках МБОУ Первомайской СОШ

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор школы	Королева Ирина Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования, психолого-педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке, менеджер образования, 27	15 лет
Зам. директора по УВР	Козлова Татьяна Борисовна	высшее, математика с дополнительной специальностью физика, профессиональная переподготовка – профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 27	14 лет
Зам директора по УВР	Крашенинникова Марина Александровна	Высшее, педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка – профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 30 лет	17 лет
Зам директора по УВР	Туркасова Нина Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, профессиональная переподготовка – профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 34	18 лет
Зам директора по ВР	Кузнецова Наталья Александровна	Высшее, учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия», профессиональная переподготовка – профессиональная	5 лет

		деятельность в сфере менеджмента в образовании, 21	
Зам. директора по ИКТ	Митягин Сергей Сергеевич	Высшее, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 2 года	4 года
Зам директора по АХЧ	Вахтер Сергей Эдуардович	Высшее, география – история, 25	6 лет
Главный бухгалтер	Величкина Оксана Александровна		2 года

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Первомайской СОШ.

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 10 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;

- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьных зданий;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, это первый этап общего образования детей. Получая общее начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки общения и решения прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка, что подчеркивает важность начального образования для общества.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)

Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС,	Да

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем,	Да

количества часов по каждой теме	
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
ФГОС (1-4классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<i>1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, Да 11 образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<i>2. Учебный план</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,	Да

расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с Да 12 ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников		79
Всего педагогических работников (количество человек)		79
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	70
	с высшим педагогическим образованием	68
	с незаконченным высшим образованием	4
	со средним специальным образованием	5
	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	68
Имеют квалификационную категорию	Всего	
	высшую	23
	первую	23
Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	10
	Не имеют (молодые специалисты)	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	3
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по ИКТ	1
	Заместитель директора по АХЧ	1
	Учитель	62
	Другие педагогические работники	10
Учителя, работающие в 1-4 классах		
Образовательный уровень	с высшим образованием	19
	со средним специальным образованием	5
	с незаконченным высшим образованием	1
Имеют категорию	Всего	13
	Высшую	7

	первую	6
Не имеют		4
Молодые специалисты		6
Соответствие занимаемой должности		2
Учителя, работающие в 5-11 классах		
Образовательный уровень	С высшим образованием	41
Имеют квалификационную категорию	Всего	34
	Высшую	15
	первую	19
Не имеют		2
Молодые специалисты		1
Соответствие занимаемой должности		6
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		3
Педагог-организатор		2
Педагог-организатор ОБЖ		1
Учитель- логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Педагог-библиотекарь		1
Старшая вожатая		1
Педагог дополнительного образования		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19
Количество молодых специалистов		8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		28

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование конкурса	Форма участия	ФИО педагога-участника	результат
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» Конкурс социально-педагогических проектов «Школьные инициативы»	Открытый урок Мастер – Класс Класный час Видеовизитка	Покатилов Денис Александрович	участие
		Педагогическая мастерская	
	Защита проектов	Межакова Валентина Васильевна	1 место
		Кукушко Лариса Владимировна	1 место
		Нетесова Юлия Васильевна	1 место
		Хайруллин Рустем Вазихович	1 место
	Павленко Елена Николаевна	1 место	

		Перцева Елена Геннадьевна	2 место
Муниципальный смотр-конкурс «Лучший школьный отряд Юнармии»	Конкурс портфолио	Мартыненко Анатольевич	Юрий 1 место
Муниципальный фестиваль детских инициатив «Дети – детям»	Защита проекта	Лебедкина Николаевна	Любовь 1 место
Региональный уровень			
Конкурс методических разработок наставника и молодого специалиста: «Вместе».	Методическая разработка	Таслуенова Михайловна	Ольга участие
Продвижение	Участие в конкурсе	Покатилов Александрович	Денис участие
Олимпиада для учителей математики	Тестирование	Забелина Галина Михайловна	участие
Региональная олимпиада в области географического образования		Ворошкевич Альбертовна	Татьяна Участие
Диагностика профессиональных компетентностей учителя истории		Воробьева Петровна	Валентина
Областной смотр-конкурс музею, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций	Портфолио	Мартыненко Анатольевич	Юрий 1 место
Областной этап Всероссийского конкурса «Неизвестный солдат»	Портфолио	Мартыненко Анатольевич	Юрий 1 место
Региональная олимпиада учителей биологии		Кукушко Владимировна	Лариса 1 место
Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение»	Методическая разработка	Лебедкина Николаевна	Любовь 2 место
Всероссийский уровень			
Конкурс «Растим патриотов России»	Методическая разработка	Мартыненко Анатольевич	Юрий 1 место
Всероссийский педагогический	Урок математики: эффективные	Гончарук Елена Сергеевна	1 место

конкурс методических разработок	методики преподавания и новые технологии обучения		
Всероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя».	Сценарий школьного праздника Недели детской книги, посвященный «Путешествию по русским народным сказкам»	Перцева Елена Геннадьевна	1 место
Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моём история России...».	Методическая разработка	Перцева Елена Геннадьевна	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»	Методическая разработка Выявление и поддержка одаренных детей в школе	Кулаева Лилия Минуровна	участие
Всероссийский конкурс «Моё призвание-учитель»	Тестирование по ФГОСу	Одегова Татьяна Андреевна	2 место
Всероссийская интернет-олимпиада Солнечный свет	Математический конкурс для педагогов	Одегова Татьяна Андреевна	2 место
Всероссийский географический диктант	Диктант	Ворошкевич Татьяна Альбертовна	Участие
Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Неизвестный солдат»	Портфолио	Мартыненко Юрий Анатольевич	1 место
Всероссийская олимпиада "Подари знание",	Тестирование	Кузнецова Надежда Валерьевна	2 место
Всероссийское тестирование для педагогов	Конкурсная работа «Самый классный руководитель»	Саксман Ирина Алексеевна	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», сетевое издание «ФГОС соответствие»	Методическая разработка	Саксман Ирина Алексеевна	1 место

Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	Конкурсная работа «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	Саксман Ирина Алексеевна	победитель
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»,	Конкурсная работа «Влияние проектно-исследовательской деятельности на развитие речи младших школьников»	Саксман Ирина Алексеевна	победитель
Всероссийский конкурс	Экологический диктант	Кукушко Владимирова Лариса	участие
Международный уровень			
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «ЯРКИЙ МИР» - 2021	Эссе «Моя профессия педагог-психолог»	Каменок Татьяна Вячеславовна	Участие
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021»	Конкурсная работа	Лебедкина Николаевна Любовь	Победитель
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021», Эссе	Эссе	Лебедкина Николаевна Любовь	Победитель
Международный творческий конкурс «Времена года»	Методическая разработка	Лебедкина Николаевна Любовь	Диплом куратора
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Методическая разработка	Морозова Николаевна Надежда	победитель

Вывод: В 2021 году 22 педагога приняли участие и стали победителями и призерами в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	894 +13 (Ломовицкий филиал)	938 +13 (Ломовицкий филиал)	971 +12(Ломовицкий филиал)	979+11 (Ломовицкий филиал)

За последние четыре года численность обучающихся имеет рост. Обучающиеся школы, в основном, проживают на территориях, закрепленных Учредителем за школой.

Осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в следующих населённых пунктах:

- д. Ломовицк – 19 учащихся,
- п. Новый – 3 учащихся,
- д. Успенка- 4 учащихся,
- с. Ежи - 2 учащихся,
- д. Торбеево – 2 учащихся,
- п. Беляй – 8 учащихся,
- д. Туендат - 1 учащийся,
- с. Новомариинка- 1 учащийся.

Всего в школу, ежедневно на занятия, подвозятся 40 человек.

Комплектование классов и учащихся по ступеням обучения:

Всего учащихся	979 человек + 11 человек Ломовицкий филиал	45 класса-комплект +2 класса-комплекта Ломовицкий филиал	Средняя наполняемость классов
			21,8 ученик (21)
1 ступень	437 человек + 11 человек Ломовицкий филиал	19 классов - комплектов+2 класса- комплекта Ломовицкий филиал	23 (21,3)
2 ступень	474 человека	22 классов- комплектов	21,5
3 ступень	68 человека	4 классов - комплектов	17

Средняя наполняемость классов по школе на конец 2021 года составила – 21,8 обучающихся. В школе выделены 4 класса – коррекционного обучения (2 класса на первой ступени обучения, 2 класса на второй ступени), средняя наполняемость классов составляет 10,5 ученик.

4. Организация учебного процесса

В 1 – 4 классы введен ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через УМК «Школа России» и «Школа 2100». Курс ОРКСЭ включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов. Особенности: личностно-ориентированный и деятельностный характер образования.

В 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО. Введение предмета **ОБЖ** на каждой параллели 5-9 класс, основной целью которого является освоение учащимися знаний, касающихся комплекса проблем безопасности, которые актуальны не только для мира 21 века, но являются важнейшими и для нашего региона; введения курса в **5 классах курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** с целью приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, использования информационных технологий увеличены учебные часы на математику, русский язык, обществознание, биологию.

Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах. Основная цель предпрофильной подготовки – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах

решает задачу повышения результативности качества выбора профиля обучения на старшей ступени, создает условия для подготовки к экзаменам по выбору в форме ГИА. Предпрофильная подготовка в 8 и 9 классе включает следующие компоненты:

- ориентационные курсы «Основы социализации личности» (17 часа), как модуль учебного предмета технологии, учебный предмет технология «Твой выбор» (34 часа) помогает обучающему утвердиться (или отказаться) от сделанного им выбора при планировании дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

- в 8-9 классах изучается учебный предмет «Черчение» по 1 часу в неделю, который способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа;

- в 9 классе введен курс – 0,5 часа в неделю «Основы правоведения» призван развивать интерес к этой удивительной науке, способствует углублению знаний учащихся по обществознанию, углубить знания учащихся о власти, о правовом государстве и гражданском обществе, об основных

Особенностью образовательной программы в 10-11 классах: профильная дифференциация школьников организована через профильные классы.

5. Качество знаний учащихся

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся.

На конец 2021 года:

- успеваемость составила – 97,95 %;
- качество знаний – 34,4 %;
- отличников – 32 человека;
- количество учащихся, по итогам года имеющих «5» и «4» - 271 человек;

Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

	«5»		«4» и «5»		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 ступень	17	5	149	44,2	166	49,3
2 ступень	12	2,5	101	21,3	113	23,8
3 ступень	3	4,4	21	30,9	24	35,3
Итого	32	3,6	271	30,8	303	34,4

На каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 ступень	100	49,3
2 ступень	97	23,8
3 ступень	94,1	35,3

6. Государственная итоговая аттестация

6.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах за 2021 год.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике. Были установлены сроки проведения государственной (итоговой) аттестации: с 24 мая по 16 июня 2021 года.

С сентября учителями русского языка и литературы, математики начали проводить консультации по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку и математике, а так же проводились консультации по подготовке учащихся к сдаче экзаменов по выбору. В течение 2020-2021 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся «группы риска» к ОГЭ. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 9-х классов, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся. Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9-х классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

На конец 2020 -2021 учебного года в 9-х классах обучалось 77 учащихся в четырех классах – комплектах (Один класс - комплект являлся классом компенсирующего обучения). До государственной итоговой аттестации было допущено 77 человек (100%). 76 девятиклассников сдавало русский язык в устной форме, все успешно прошли испытания. 61 выпускников сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета (русский язык и математику). 15 учащихся (дети с ОВЗ) сдавали один экзамена на выбор: русский язык – 10 человек или математику – 5 человек). Один ребёнок с ОВЗ сдавал 4 экзамена - русский язык (ГВЭ), математика(ГВЭ), биология и обществознание в форме ОГЭ ,согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7.11.2018 № 190/1512, зарегистрированным в Минюсте РФ 10.12.2018 (рег. № 52952). Один учащийся занимался по адаптированной программе 8 вида, сдавал экзамен по Трудовому обучению (технология). 69 выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, один девятиклассник получил свидетельство об обучении. Шесть обучающихся проходили ГИА в дополнительный срок (сентябрь): трое обучающихся сдавали экзамены повторно по русскому языку (3 сентября) и математике (6 сентября), трое учащихся по математике (6 сентября). Шесть обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

В девятых классах русский язык и математику преподавали учителя первой и высшей квалификационной категории.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ).

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
				«5»	«4»	«3»	«2»			тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	76	66	86	8	28	27	3	95,5	54,5	22,3	3,62
Русский язык (форма ОГЭ)	76	61	80	7	25	26	3	95,1	52,5	23,18	3,6
Русский язык форма ГВЭ	76	5 (10 чел. сдавали матем)	6,6	1	3	1	0	100	80	11,6	4

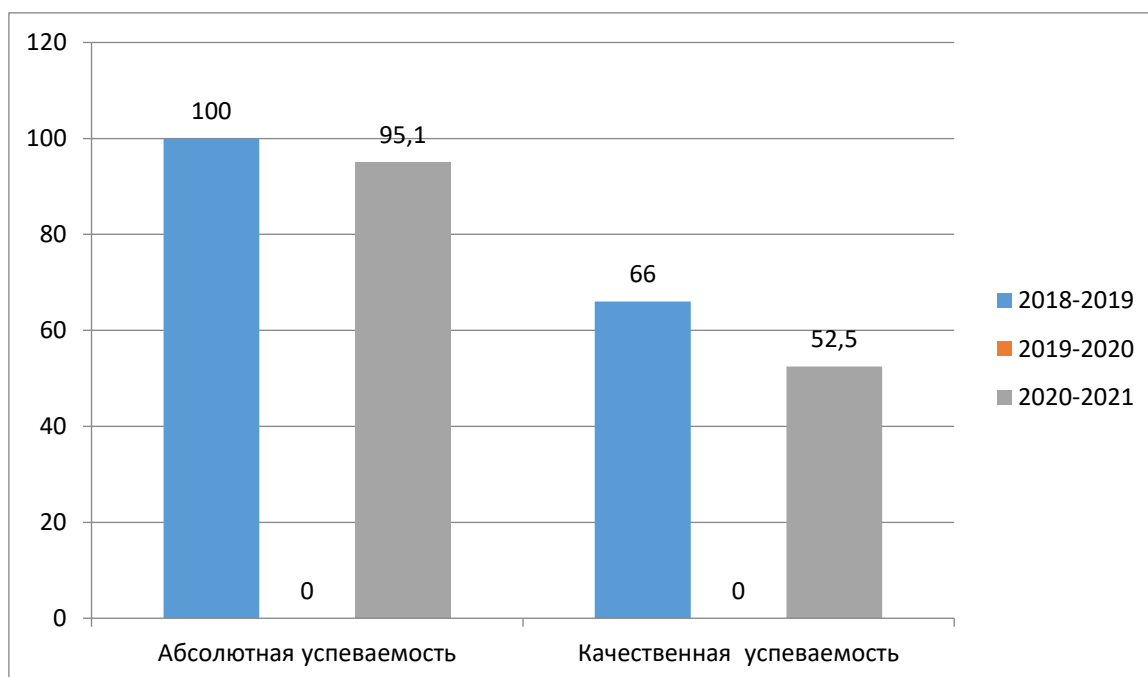
Успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ составила 95,1%, качество – 52,5 %, средний тестовый балл – 23,18, средняя отметка по предмету – 3,6.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам:

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9 А	21	91,3	6	28,6	8	38,1	6	28,6	1	4,8	95,2	66,7
9 Б	23	95,8	0	0	10	43,5	12	52,2	1	4,3	95,7	43,5
9 В	17	81	1		7	41,2	8	47	1	5,9	94,1	47

9Г класс – компенсирующего обучения (дети с ОВЗ) – проходили ГВЭ по одному предмету (русский язык или математика).

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по русскому языку ниже, чем в 2018- 2019 учебном году, 2019- 2020 учебном году ОГЭ не сдавали.

В таблице представлены сведения о количестве выпускников 9-х классов, подтвердивших, понизивших и повысивших годовую оценку по русскому языку в сравнении с экзаменационной:

Классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
9 А	9	47,6%	10	47%	2	4,8 %
9 Б	15	69,6	4	17,4%	4	17,4%
9 В	13	68,4%	3	15,78%	3	17,6%
9 Г (3 человек сдавало ГВЭ)	-		3	100%	-	-
ИТОГО	37	56,1	20	30,3	9	13,6

9Г класс – компенсирующего обучения (дети с ОВЗ) – проходили ГВЭ по одному предмету

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 39 из 66 сдававших выпускников подтвердили годовую оценку, 20 - повысили. Количество выпускников, понизивших годовую оценку в сравнении с экзаменационной - 13 человек.

Сравнивая результаты по русскому языку за 2021 год с итогами экзамена, можно сделать вывод о том, что успеваемость снижена в среднем на 5 % (9 А на 4,8%, 9 Б на 4,3 %, 9 В на 5,9%) , Результаты экзамена качество знаний выше показателей за год в 9 «А» на 18,87 %, в 9 «Б» на 6 %, 9В на 4,14%.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 38 из 61 выпускников подтвердили годовую оценку, 16 - повысили. Количество выпускников, понизивших годовую оценку в сравнении с экзаменационной - 13 человек.

Результаты экзамена по математике (ОГЭ, ГВЭ)

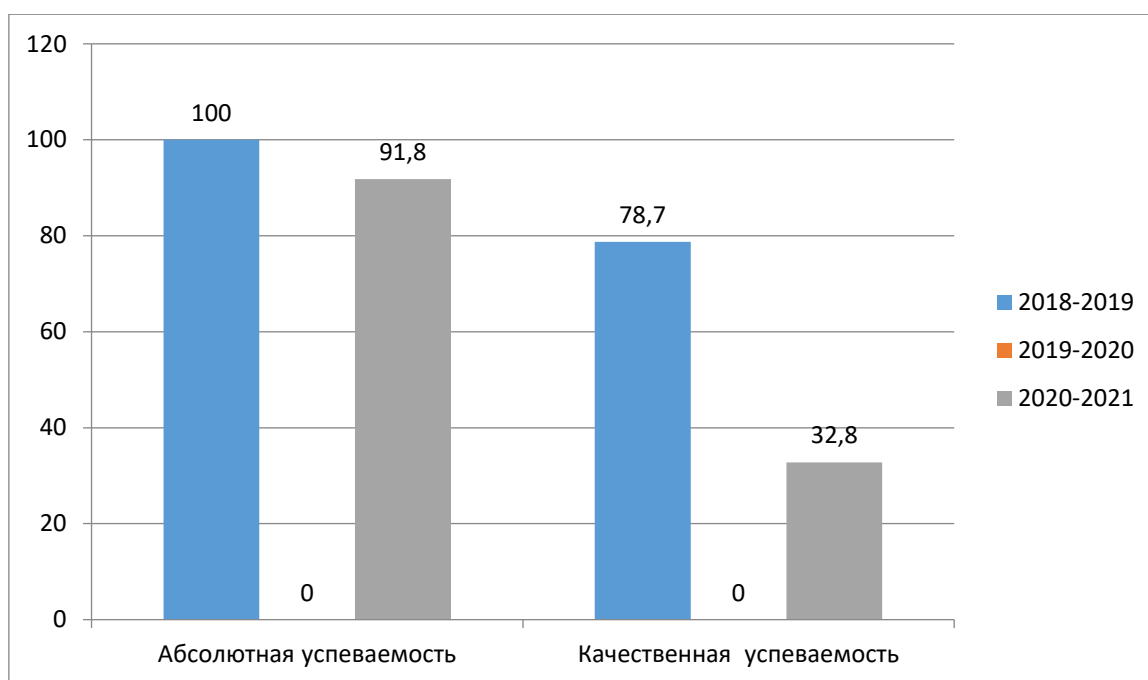
Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
				«5»	«4»	«3»	«2»			тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	76	71 (5-сдавали только рус. яз.)	93,4	1	22	42	6	91,5	32,4	13	3,25
Математика (форма ОГЭ)	76	61	80	1	19	36	5	91,8	32,8	12,57	3,26
Математика (форма ГВЭ)	76	10	13,15	0	3	6	1	90	30	4,1	3,2

Средняя оценка за экзамен по математике в форме ОГЭ в 2021 учебном году составила - 3,25 качество знаний – 32,4%. В основной день сдачи экзамена (27.05.2021) одиннадцать учащихся (8 – ОГЭ и 3 - ГВЭ) не сдали экзамен по математике, 8 человек пересдали 16 .06. 2021 г. – резервный день основного периода сдачи ГИА. Трое обучающихся (2-ОГЭ и 1 - ГВЭ) получили повторно «2», сдали экзамен в дополнительные сроки (6 сентября).

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9 А	21	91,3	1	4,8	8	38,1	9	42,9	2	9,5	90,5	47,6
9 Б	23	95,8	0	0	5	21,7	16	69,6	2	8,7	91,3	21,7
9 В	17	81	0	0	5	29,4	11	64,7	1	5,9	94,1	29

9 Г класс – компенсирующего обучения (дети с ОВЗ) – проходили ГВЭ по одному предмету (русский язык или математику)

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по математике в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по математике ниже, чем 2019 году, 2020 учебном году ОГЭ не сдавали.

Сравнивая результаты по математике за 2021 год с итогами экзамена, можно сделать вывод о том, что успеваемость снижена в среднем на 8 % (9 А на 9,5%, 9 Б на 8,7 %, 9 В на 5,9%), Результаты экзамена качество знаний ниже показателей за год в 9 «А» на 9,4 %, в 9 «Б» на 13,1 %, 9В на 0, 4%.

В следующей таблице представлены сведения о количестве выпускников 9-х классов, подтвердивших, понизивших и повысивших годовую оценку по математике в сравнении с экзаменационной:

Классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
9 А	16	76,2	1	4,8%	6	28,6%
9 Б	17	70,8	1	4,2	6	25%
9 В	16	84,2	0	0	3	15,8%
9Г	3	60	1	20	1	20%
ИТОГО	52	73,23	3	4,2	16	22,5

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 52 из 71 сдававших математику подтвердили годовую оценку, 3 – повысили. Количество выпускников, понизивших годовую оценку в сравнении с экзаменационной - 16 человек.

В 2021 году девятиклассники (дети без ОВЗ) писали контрольную работу по предмету выбора с 18 мая по 24 мая 2021г., данная работа не влияла на выдачу аттестата.

Результаты контрольной работы представлены в таблице.

Предмет	Количество выпускников сдававших предмет	%	Полученные отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
			«5»	«4»	«3»	«2»			Тест. балл	Балл по отметкам
Информатика	5	8,2	0	0	3	2	60	0	5,6	2,6
Физика	6	9,8	0	1	4	1	83,3	16,7	18,5	3
История	2	3,3	0	0	1	1	50	0	14	2,5
Биология	8	13	0	2	6	0	100	25	20,5	3,25
География	13	21,3	0	2	5	6	53,8	14,3	10,77	2,69
Химия	3	4,9	0	3	0	0	100	100	26	4
Обществознание	22	36,1	0	2	15	5	77,3	9,1	17,54	2,86

Анализируя результаты контрольные работы по предметам выбора, можно сделать вывод, что невысокие показатели качества знаний по биологии, химии, истории, физики, географии, информатики, обществознанию. Высокие показатели качества знаний по химии.

Выводы: В 2021 учебном году 76 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, один девятиклассник получил свидетельство об обучении. Вместе с тем, не высокие результаты ГИА учащихся 9 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации высокого результата;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

6.2.Самоопределение выпускников образовательной организации

год	класс	количество выпускников	Трудоустроены			
			В 10 класс - школы района - школы других районов - Кадетский корпус г. Томск - лицей г. Томска	СУЗ	ВУЗ	иное
2019	9	69	35	33	-	1 (повторный год)
2020	9	78	33	34		1 (повторный год)
2021	9	77	31	46	-	

Вывод:

99 % выпускники 9 классов продолжают свое образование в МБОУ Первомайской СОШ, СОШ г. Томска, средних профессиональных образовательных учреждениях с.Первомайского, г. Томска, г. Асино, г. Анжеро- Судженск, с. Зырянское.

6.3.Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2021 год.

В 2021 году в двух 11-х классах обучалось 38 человек. Все выпускники получили зачёт по сочинению и были допущены до Государственной итоговой аттестации. По порядку о государственной итоговой аттестации в 2021 у году выпускники 11 классах должны были сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору для поступления в ВУЗ. В связи с распространения новой вирусной инфекции COVID – 19 и на основании), приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ и РОСОБРНАДЗОРА от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» зарегистрированным в Минюсте РФ 02.04.2021 (рег. № 62971) выпускникам 11 классов для получения аттестата о среднем общем образовании не планирующих поступление в ВУЗ необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике (ГВЭ - аттестат). Для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ,

необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку. Двое детей с ОВЗ для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку.

38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них один выпускник получил аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении», двое обучающихся получили региональную медаль «За особые достижения в обучении».

25 выпускников сдавали ЕГЭ по предметам, которые, необходимы для поступления в Высшие учебные заведения. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 24 июня 2021 года. 11 одиннадцатиклассников сдавали ГВЭ - аттестат по русскому языку и математике для получения не планирующих поступление в ВУЗ, данную процедуру прошли успешно. Двое детей с ОВЗ для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, успешно прошли ЕГЭ.

Сводные результаты выбора (ЕГЭ):

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	% от числа изучавших предмет	Количество учащихся изучавшие предмет на профиле	% от числа изучавшие предмет на профиле
38	русский язык	27	71	-	-
38	математика профильная	10	26,32	38	26,32
38	история	4	10,5	15	26,7
38	обществознание	8	21,1	15	53,3
38	информатика	3	7,9	11	27,3
38	физика	5	13,2	11	45,5
38	биология	11	28,9	12	91,7
38	химия	7	18,4	12	58,3
38	литература	2	5,3	-	-

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ от количества учащихся профильных классов:

Учебный год/ предмет	2018 - 2019		2019- 2020		2020- 2021	
	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%
математика профильная	20	41,67	14	86,4	10	26,32
история	6	42,8	8	44,4	4	10,5
обществознание	12	80	9	50	8	21,1

информатика	5	31,5	4	26,7	3	7,9
физика	6	37,5	10	66,7	5	13,2
биология	14	77,78	9	57,14	11	28,9
английский язык	2	4,2	2	4,25	-	-
литература	-	-	-	-	2	5,3
химия	8	44,4	5	35,7	7	18,4

В 2021 году снизилось количество учащихся, сдающих экзамен по истории, обществознанию информатики, физике, профильной математике.

Увеличивается количества учащихся в сравнении с прошлым учебным годом, сдающих ЕГЭ по биологии и химии, истории. В этом учебном году за последние три года впервые сдавали литературу. Наиболее популярным у учащихся предметом по выбору в этом году была биология.

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах за 2021 год.

Предмет	К-во изучающих предмет	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по школе	Порог не преодолели
Математика (профильная)	38	14	80	45	65,9	0
Русский язык	38	27	90	41	62,6	0
Литература	38	2	70	70	70	0
Биология	38	11	65	27	48,3	1
Информатика	38	3	68	34	56,7	1
История	38	4	92	40	57,75	0
Обществознание	38	8	93	47	65,75	0
Физика	38	5	62	36	48,4	0
Химия	38	7	65	21	40	3

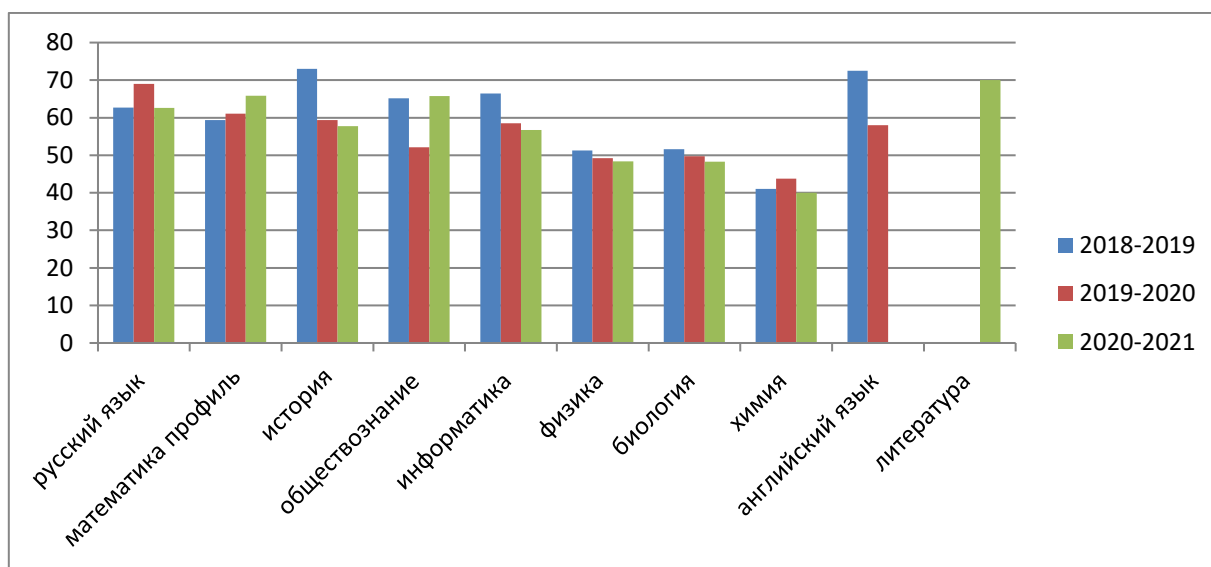
Как видно по результатам, что имеются обучающиеся, не прошедшие порог успешности (по информатике 1 учащийся, по биологии 1 учащийся, по химии- 3 учащиеся (к сожалению третий год подряд есть учащиеся, которые не преодолевают минимального порога). Подобная картина говорит о том, что, либо оценки по предмету выставлены необъективно, либо на экзамене обучающиеся, попадая в стрессовую ситуацию, не могут сосредоточиться и соответственно имеют затруднения при сдаче экзамена, либо отсутствует мотивационная составляющая.

Следующая таблица показывает, что выпускники школы стабильно сдают два и более экзамена в форме ЕГЭ. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Выбор количества ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
	6	14	5

На основании выше представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 2 и более экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение в ВУЗах, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам:



В 2021 году наблюдается повышение среднего балла результатов ЕГЭ по: математике (профиль) (на 4,7 балла), литература. Вместе с тем, в текущем году отмечается снижение результатов ЕГЭ по остальным предметам.

Мониторинг высоко балльных результатов ЕГЭ

предмет	<u>2020</u>			<u>2021</u>		
	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94
русский язык	9	6	1	2	4	1
математика (профиль)	1	2	-	2	3	-
история	1	-	-	-	-	1
обществознание	-	-	-	-	1	1
английский язык	1	-	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-

биология	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод по сравнению с прошлым годом выросло число выпускников получившие выше 70- 89 баллов по математике (профиль) (5 человек), по обществознанию 80-94 балла (2 человека), по истории 92 балла (1 человек). К сожалению, по биологии, химии, информатики выпускники на протяжении двух лет не набирают 70 баллов.

Наиболее высокие (80-95баллов) результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:

ФИ учащихся / предмет	Русский язык	математика (профиль)	Обществознание	История
Гоголинский Константин		80		
Колтаков Матвей	82	80		
Толкачева Анна	90	80		
Толкачева Ирина	80			
Витрук Алёна	82		93	
Мартыненко Владимир	86		86	92

6.4.Результаты ЕГЭ претендентов на получение федеральной медали «За особые успехи в учении».

В 2021 году на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием, учащимся необходимо было показать порог успешности (русский язык – 70 баллов и преодоление минимального порога ЕГЭ по предметам выбора). Претендент на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием, преодолел минимальный порог по всем предметам, выбранными для сдачи ЕГЭ. Показал высокие результаты, тем самым подтвердил высокий уровень знаний.

В 2021 году на получение региональной медали «За особые достижения в учении» необходимо было показать порог успешности (русский язык – 65 баллов и преодоление минимального порога ЕГЭ по предметам выбора). Претенденты на получение региональной медали «За особые достижения в учении», преодолели минимальный порог по всем предметам, выбранными для сдачи ЕГЭ. Показали высокие результаты, тем самым подтвердили высокий уровень знаний.

Выводы:

38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них один выпускник получила аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении», двое выпускников получили региональную медаль «За особые достижения в

учении». Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Работа по подготовке к итоговой аттестации начата в начале учебного года и проводилась в течение года. Имелся план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами итоговой аттестации, оформлены информационные уголки для учащихся и родителей, вывешены в доступном месте стенды с расписанием консультаций и экзаменов.

6.5.Самоопределение выпускников образовательной организации

год	количество выпускников	Трудоустроены	СУЗ	ВУЗ	иное
2019	48	-	23	23	2
2020	47	5	16	25	-
2021	38	3	20	14	1 служба В Армии

В 2021 году 89 % выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 37 % в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2020 годом показывает уменьшение числа выпускников, получающих высшее образование. Изменилась доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2019 год – 48 %, 2020 год – 35 %, 2021 год – 52 %), за счет появления новых востребованных профессий.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся; -
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса; 4
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Большая работа проводится педагогами школы по привлечению учащихся к внеклассной и работе и внеурочной деятельности.

7. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Наименование конкурса	ФИО педагога, подготовившего учащихся-победителей, призеров и участников	результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный фестиваль детских инициатив «Дети-детям» (проект Твистер по-новому)	Давыдова Дарья Васильевна	Призер 3 степени
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Межакова Валентина Васильевна	1 победитель 7 призеров
Конкурс – выставка по рециклингу «Хлам-Арт»	Межакова Валентина Васильевна	5 участников
Фестиваль « Детских инициатив»	Хайруллин Руستم Вазихович	1 победитель
Конкурс – выставка по рециклингу «Хлам-Арт»	Хайруллин Руستم Вазихович	1 призер
Научно-практическая конференция: «В науку первые шаги».	Таслунова Ольга Михайловна	6 победителей 2 призера
Конкурс школьных СМИ. Газета «Сорока».	Таслунова Ольга Михайловна	6 победителей
Межмуниципальная научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся «В науку первые шаги»	Мартыненко Анатоьевич	2 победителя 1 призер
Диктант Победы	Мартыненко Анатоьевич	9 участников
Олимпиада «Я люблю математику»	Михеев Владислав Владимирович	4 участника
Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Акинина Татьяна Павловна	1 победитель
Детский конкурс чтецов «Художественное слово-2021»	Акинина Татьяна Павловна	1 победитель 2 призера
«Живая классика»	Маслова Наталья Петровна	1 победитель
«Художественное слово - 2021»	Маслова Наталья Петровна	1 победитель 2 призера
Детский творческий конкурс по охране труда «Я рисую безопасный труд»	Нетесова Юлия Васильевна	1 победитель 2 призера 7 участников
Конкурс детского творчества «Здоровье глазами ребенка»	Нетесова Юлия Васильевна	1 победитель 1 призер 8 участников
Конкурс – выставка рисунков	Нетесова Юлия	3 победителя

«Предприниматель в нашем селе»	Васильевна	7 призеров 8 участников
Баскетбол старшая группа (юноши)	Дивановский Александр Владимирович	Призеры команда из 8 человек
Соревнования по легкой атлетике	Дивановский Александр Владимирович	1 место (команда – 20 человек)
Закрытие лыжного сезона	Дивановский Александр Владимирович	1 место (команда - 10 человек)
Соревнование Школьных спортивных клубов)	Дивановский Александр Владимирович	1 место (команда - 16 человек)
Баскетбол среди мужских команд (юноши)	Дивановский Александр Владимирович	2 место (команда – 8 человек)
Лыжня России	Дивановский Александр Владимирович	2 победителя
Районные соревнования по баскетболу (девушки)	Пангтн Владимир Николаевич	2 место (команда – 8 человек)
Районный этап «Президентские состязания»	Пангин Владимир Николаевич	2 место (команда – 6 человек)
Районный этап «Президентские спортивные игры»	Пангин Владимир Николаевич	1 место (команда – 12 человек)
Отборочные соревнования по Русской лапте (юноши)	Пангтн Владимир Николаевич	1 место (команда – 8 человек)
Отборочные соревнования по Русской лапте (девушки)	Пангин Владимир Николаевич	3 место (команда – 9 человек)
Районные соревнования по легкой атлетике	Пангин Владимир Николаевич	1 место (команда – 10 человек)
Товарищеская встреча школ района по баскетболу (девушки)	Пангин Владимир Николаевич	2 место (команда – 8 человек)
Отборочные соревнования по баскетболу среди взрослых команд (девушки)	Пангин Владимир Николаевич	2 место – 6 человек)
Районные соревнования по лыжным гонкам (открытие лыжного сезона)	Пангин Владимир Николаевич	4 победителя
Районные соревнования по лыжным гонкам (закрытие лыжного сезона)	Пангин Владимир Николаевич	4 победителя
Лыжные гонки «Закрытие лыжного сезона 2020-2021»	Покатилов Денис Александрович	1 победитель 1 призер 8 участников
ВФСК ГТО (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»)	Покатилов Денис Александрович	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотой ключик, или Приключение буратино»	Борило Елизавета Андреевна	1 победитель 1 призер 9 участников
Конкурс «Слава Защитникам Отечества»	Борило Елизавета Андреевна	1 призер
Конкурс рисунков «Герои Сказок Андерсена»	Борило Елизавета Андреевна	8 победителей 4 призера 1 участник
Конкурс чтецов ко Дню Победы	Аугервальд Ирина Валентиновна	2 победителя 2 призера

			3 участника
Межмуниципальная НПК «В науку первые шаги»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель 2 призера
Конкурс рисунков «Безопасный труд»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель
Конкурс-выставка детского творчества «Человек покоряет Вселенную»	Власова Валентиновна	Наталия	2 призера
Конкурс рисунков к 23 февраля	Головкова Сергеевна	Нина	1 призер
Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества»	Конорева Васильевна	Татьяна	1 призер 3 участника
Научно-практическая конференция "В науку первые шаги"	Кузнецова Валерьевна	Надежда	1 призер
Фестиваль детских инициатив «Дети – детям!»	Куштель Николаевна	Татьяна	1 команда – призер (23 ученика)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы Победы»	Морозова Николаевна	надежа	1 победитель
Конкурс "Лучший читатель"	Саксман Алексеевна	Ирина	1 победитель
Межмуниципальная НПК «В науку первые шаги»	Саксман Алексеевна	Ирина	2 призера
Фестиваль детских инициатив «Дети – детям»	Лебедкина Николаевна	Любовь	1 призер (команда – 4 человека)
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Одегова Андреевна	Татьяна	1 победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Акимова Владимировна	Наталья	1 победитель 2 призера
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Воробьева Петровна	Валентина	2 призера
Районная выставка творческих работ людей с ОВЗ «Мир без границ»	Павленко Николаевна	Елена	1 призер
Районная выставка «Краски осени»	Борило Андреевна	Елизавета	5 призеров 10 участники
Муниципальный этап ВСОШ	Кукушко Владимировна	Лариса	1 победитель 3 призер
Соревнования по Минифутболу	Дивановский Владимирович	Александр	2 команды- победители (14 учащихся)
Соревнования по баскетболу	Дивановский Владимирович	Александр	1 команда – победитель 1 команда – призер (16 учащихся)
Русская лапта	Дивановский Владимирович	Александр	1 команда- победитель 1 команда - призер (16 учащихся)

Соревнования по волейболу	Дивановский Александр Владимирович	1 команда-победитель 1 команда - призер (16 учащихся)
КРОСС «Золотая осень»	Дивановский Александр Владимирович	1 место командное (20 учащихся)
Открытие лыжного сезона	Дивановский Александр Владимирович	1 место командное (12 учащихся)
Районные соревнования по баскетболу (девушки)	Пангин Владимир Николаевич	1 команда - призер 2 место (10 учащихся)
Соревнования по Русской лапте (юноши)	Пангин Владимир Николаевич	1 команда - призер 2 место (8 учащихся)
Соревнования по Русской лапте (девушки)	Пангин Владимир Николаевич	1 команда- призер 2 место (9 учащихся)
Соревнования по волейболу	Пангин Владимир Николаевич	1 команда – победитель 1 команда – призер (15 учащихся)
Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	Пангин Владимир Николаевич	1 команда – победитель (10 учащихся)
Товарищеская встреча школ района по баскетболу (девушки)	Пангин Владимир Николаевич	1 команда – победитель (8 учащихся)
Районные соревнования по лыжным гонкам (открытие лыжного сезона)	Пангин Владимир Николаевич	1 команда – победитель (10 учащихся)
Региональный уровень		
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Григорьева Ольга Михайловна	1 победитель в двух номинациях
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Кукушко Лариса Владимировна	1 победитель, 1 призер
Открытая проектно-исследовательская конференция обучающихся «Юный исследователь» с. Богашево	Гончарук Елена Сергеевна	2 участника
Открытый математический онлайн конкурс для обучающихся 10-11 классов «Весенний профильный математический марафон»	Гончарук Елена Сергеевна	1 победитель 2 призера
XXXII конференция «Математическое моделирование задач естествознания» для школьников (ТГУ)	Гочарук Елена Сергеевна	2 участника
Открытая детская научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Гончарук Елена Сергеевна	2 призера
Областная очная Олимпиада	Таслунова Ольга	1 победитель

ТОИПКРО.	Михайловна		2 призера
Олимпиада ТОИПКРО	Гончарук Сергеевна	Елена	2 призера
Олимпиада ТОИПКРО	Гончарук Сергеевна	Елена	1 победитель 1 призер
Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон-2020»	Мартыненко Анатольевич	Юрий	Гран-при - 1
Областная конференция «Мир вокруг нас»	Мартыненко Анатольевич	Юрий	1 победитель 2 участника
Региональный этап ВСОШ	Мартыненко Анатольевич	Юрий	1 участник
ОРМО	Мартыненко Анатольевич	Юрий	1 участник
ОРМО по русскому языку	Николаева Геннадьевна	Светлана	1 призер
Научно-практическая конференция « инженерная мысль: настоящее и будущее»	Михеев Владимирович	Владислав	1 участник
Региональная олимпиада по русскому языку	Акинина Павловна	Татьяна	28 участников
Региональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Акинина Павловна	Татьяна	1 лауреат
Спортивный баттл: этап вокальный баттл» «Стартуют в космос корабли»(60 лет первому полету человека в космос)	Брютова Владимировна	Лариса	Команда из 16 участников 2 место
Всероссийская олимпиада по литературе	Маслова Петровна	Наталья	1 участник
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Маслова Петровна	Наталья	1 участник
Конкурс «Весенний праздник мы встречаем»	Нетесова Васильевна	Юлия	1 призер
Конкурс – выставка «Человек покоряет просторы Вселенной»	Нетесова Васильевна	Юлия	1 победитель 2 призера 9 участников
Конкурс детского творчества «Роль пчелы в жизни человека»	Нетесова Васильевна	Юлия	2 участника
Олимпиада по русскому языку	Сироткина Геннадьевна	Светлана	1 победитель
Олимпиада по русскому языку	Сироткина Геннадьевна	Светлана	7 участников
Баскетбол старшая группа (юноши)	Дивановский Владимирович	Александр	3 место (6 человек)
Соревнование Школьных спортивных клубов)	Дивановский Владимирович	Александр	участие (команда - 16 человек)
Областные игры школьников не олимпийских видов спорта	Дивановский Владимирович	Александр	2 призера
Окружной этап первенства области по баскетболу (девушки)	Пангин Николаевич	Владимир	2 место (команда – 6 человек)
Первенство области по баскетболу	Пангин	Владимир	участие

(девушки)	Николаевич		
Турнир по баскетболу на приз «Деда мороза» (девушки)	Пангин Николаевич	Владимир	2 место (команда – 6 человек)
Региональный этап «Президентские спортивные игры»	Пангин Николаевич	Владимир	Многоборье по лёгкой атлетике (юноши) 3место
			Волейбол (юноши) 1 место
			Общекомандное 4 место
Конкурс рисунков «Эколята-защитники и друзья и природы»	Борило Андреевна	Елизавета	7 победителей 1 призер 1 участник
Викторина «Путешествие по Сибири»	Борило Андреевна	Елизавета	2 победителя 1 призер
Олимпиада по окружающему миру «Умный мамонтенок»	Борило Андреевна	Елизавета	1 победитель 2 призера
Олимпиада по литературе «Умный мамонтенок»	Борило Андреевна	Елизавета	1 призер
Олимпиада по математике «Умный мамонтенок» Всезнайкино	Борило Андреевна	Елизавета	1 призер 10 участников
Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ обучающихся «В науку первые шаги»	Аугервальд Валентиновна	Ирина	4 призера
«В науку первые шаги»	Вахтер Николаевна	Светлана	4 призера
Региональная конференция «Обучение для будущего»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель
III открытая дистанционная творческая конференция «Новый интеллект»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель 1 призер
Открытая детско-взрослая НПК проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная».	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель
Научно-практическая конференция "В науку первые шаги"	Головкова Сергеевна	Нина	1 призер
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Дубакова Серафимовна	Нина	1 победитель
Открытый конкурс рисунков «История денег от древности до современности»	Конорева Васильевна	Татьяна	1 призер
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Конорева Васильевна	Татьяна	1 победитель 2 призера
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Куштель Николаевна	Татьяна	2 призера
Конкурс рисунков «История денег»	Куштель Николаевна	Татьяна	2 призера
Научно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас»	Морозова Николаевна	Надежда	1 призер

Конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Саксман Алексеевна	Ирина	1 победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Перцева Геннадьевна	Елена	1 призер
Областная литературная конференции в рамках проекта «Путь памяти»	Перцева Геннадьевна	Елена	1 призер
Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон» - 2021	Забелина Михайловна	Галина	3 призера
Конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Забелина Михайловна	Галина	1 призер
Открытый областной конкурс «Путешествие начинается с первого шага»	Забелина Михайловна	Галина	3 призера
Конкурс «Шпаргалка по геометрии»	Кулаева Минуровна	Лилия	1 победитель
Исследовательский марафон	Кулаева Минуровна	Лилия	1 победитель
Онлайн – олимпиада, личное первенство	Одегова Андреевна	Татьяна	1 победитель
ОРМО (1 тур)	Воробьева Петровна	Валентина	2 победителя 2 призера
Региональная этнокультурная кругосветка «Дары сибирского леса»	Павленко Николаевна	Елена	2 победителя
Этнокультурная кругосветка «Дары Сибирского леса»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель 4 призера
Мини- футбол	Дивановский Иванович	Александр	1 команда – победитель 1 команда – призер (14 учащихся)
Очная Олимпиада ТОИПКРО по английскому языку.	Таслунова Михайловна	Ольга	3 призера 5 участники
Всероссийский уровень			
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс)	Григорьева Михайловна	Ольга	2 участника
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Химия 8 класс»	Григорьева Михайловна	Ольга	1 победитель
XXVIII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	Мартыненко Анатольевич	Юрий	1 победитель
II (X) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк»	Мартыненко Анатольевич	Юрий	2 призера 1 участник
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Мартыненко Анатольевич	Юрий	8 победителей и призеров

Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – XX век»	Мартыненко Анатольевич	Юрий	1 финалист
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Акинина Павловна	Татьяна	1 победитель
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо»	Акинина Павловна	Татьяна	1 победитель
Всероссийская олимпиада по русскому «Мыслитель»	Акинина Татьяна Павловна		2 участника
Фестиваль творческих работ «Весна – красна»	Нетесова Васильевна	Юлия	1 победитель
Русский медвежонок	Носкова Владимировна	Анастасия	13 участников
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Носкова Владимировна	Анастасия	1 призер 5 участников
Олимпиада по математике «Числа от 10 до 20»	Борило Андреевна	Елизавета	5 победителей 4 призера 4 участника
«Я люблю математику»	Ввахтер Николаевна	Светлана	9 победителей 1 призер
Олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Дубакова Серафимовна	Нина	7 победителей 3 призера
Олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»	Дубакова Серафимовна	Нина	2 победителя 2 участника
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Ивина Алена Евгеньевна		2 призера
Онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»	Куштель Николаевна	Татьяна	4 победителя
Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику»	Куштель Николаевна	Татьяна	3 победителя
Учи.ру весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса	Поугарт Елена Евгеньевна		1 победитель 2 призера
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Пусть мама услышит...»	Хило Элен Викторовна		1 призер
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Война была четыре года, долгая была война...»	Перцева Геннадьевна	Елена	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс «Большое путешествие маленького читателя»	Перцева Геннадьевна	Елена	1 победитель 1 призер 1 участник
Чемпионат по финансовой грамотности Коммуникативные бои	Якименко Анатольевна	Вера	7 место по РФ, 2 место(среди сельских школ). (команда – 7 учащихся)
Чемпионат по финансовой грамотности Финансовые бои	Якименко Анатольевна	Вера	1 место среди сельских школ (команда – 7

			учащихся)
Конкурс Гениалогических работ школьников	Якименко Анатолевна	Вера	3 призера
Заочная олимпиада «Аврора» (русский язык)	Акимова Александровна	Надежда	1 призер
Заочная олимпиада «Аврора» (литературное чтение)	Акимова Александровна	Надежда	2 призера
Заочная олимпиада «Аврора» (математика)	Акимова Александровна	Надежда	1 призер 8 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Галимова		2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру «Олимпиада по литературе»	Галимова		1 победитель
Онлайн-олимпиада по экологии	Конорева Васильевна	Татьяна	1 победитель
Онлайн-олимпиада «А я знаю математику»	Конорева Васильевна	Татьяна	5 победителей 3 участника
Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Конорева Васильевна	Татьяна	4 победителя 4 участника
Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	Конорева Васильевна	Татьяна	3 победителя 3 участника
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Конорева Васильевна	Татьяна	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Морозова Николаевна	Надежда	1 победитель 5 участники
Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом...». Номинация «Рисунок «Школа будущего»	Павленко Николаевна	Елена	1 победитель
«ЯндексУчебник» «А я знаю окружающий мир»	Вахтер Николаевна	Светлана	7 победителей 3 участника
«ЯндексУчебник» «А я знаю математику»	Вахтер Николаевна	Светлана	5 победителей 8 участников
«ЯндексУчебник» «А я знаю русский язык»	Вахтер Николаевна	Светлана	7 победителей 4 участника
«Учи.ру» «Безопасные дороги»	Вахтер Николаевна	Светлана	4 победителя 2 призера
«Учи.ру» Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Вахтер Николаевна	Светлана	1 победитель 1 участие
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя 1 участник
Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель 6 призеров
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя 2 призера 1 участник
Осенняя олимпиада по литературе на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	4 победителя 3 призера

			3 участника
Осенняя олимпиада по экологии на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя 3 призера 2 участника
Межпредметная Дино Олимпиаде на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель 3 призера
Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» на Яндекс.Учебник	Власова Валентиновна	Наталия	3 победителя
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» на Яндекс.Учебник	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель 1 участник
Олимпиада для всех «А я знаю математику» на Яндекс.Учебник	Власова Валентиновна	Наталия	2 победитель 2 участник
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Умерова Руслановна	Зарина	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Умерова Руслановна	Зарина	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе Учи.ру	Умерова Руслановна	Зарина	4 победителя
Олимпиада «А я знаю русский язык» на платформе Яндекс.Учебник	Умерова Руслановна	Зарина	5 победителей
Международный уровень			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Мартыненко Анатольевич	Юрий	66 победителей, призеров и участников
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Гончарук Сергеевна	Елена	4 победителя
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Акинина Павловна	Татьяна	24 участника
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся 8 классов.	Акинина Павловна	Татьяна	1 участник
Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Акинина Павловна	Татьяна	1 участник
Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» , вокальный конкурс	Брютова Владимировна	Лариса	1 призер
Золотое руно	Борило Андреевна	Елизавета	1 победитель 4 призера 4 участника
«Инфоурок» Математика	Вахтер Николаевна	Светлана	11 победителей 2 призера 4 участника
«Инфоурок» Русский язык	Вахтер Николаевна	Светлана	4 победителя 5 призеров 10 участников
«Инфоурок» Окружающий мир	Вахтер Николаевна	Светлана	10 призеров 5 участников

«Учи.ру» Математика	Вахтер Николаевна	Светлана	8 призеров 12 участников
«Учи.ру» Русский язык	Вахтер Николаевна	Светлана	9 победителей 3 участника
«Учи.ру» Окружающий мир	Вахтер Николаевна	Светлана	10 победителей 4 участника
«Олимпис» Русский язык и литература	Вахтер Николаевна	Светлана	5 призеров
«Олимпис» Математика	Вахтер Николаевна	Светлана	7 призеров
«Олимпис» Окружающий мир	Вахтер Николаевна	Светлана	4 призера
«Золотое руно»	Власова Валентиновна	Наталия	4 призера 9 участников
Школьные Инфокурсы «Весна 2021» Русский язык Математика ИЗО Логика Общее развитие День Победы	Власова Валентиновна	Наталия	4 призера
Игровой конкурс «Кенгуру»	Власова Валентиновна	Наталия	2 призера 15 участников
Онлайн олимпиада по программированию	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя
Онлайн олимпиада «BRICSMATH.COM»	Власова Валентиновна	Наталия	3 победителя
Дистанционная весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя
Дистанционная весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель
Дистанционная весенняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Власова Валентиновна	Наталия	3 победителя 2 призера
Межпредметная «Дино олимпиада»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300»	Власова Валентиновна	Наталия	1 победитель
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Власова Валентиновна	Наталия	2 победителя
Конкурс "Золотое руно"	Головкова Сергеевна	Нина	5 победителей 12 участников
Дистанционный образовательный онлайн конкурс «Олимпис - 2021» (весен. сессия) русский язык и литература	Дубакова Серафимовна	Нина	5 победителей 2 участника
Дистанционный образовательный онлайн конкурс «Олимпис - 2021»	Дубакова Серафимовна	Нина	4 победителя 2 призера

(весен. сессия) информатика			
Дистанционный образовательный онлайн конкурс «Олимпис - 2021» (весен. сессия) математика	Дубакова Серафимовна	Нина	4 победителя 3 призера
Дистанционный образовательный онлайн конкурс «Олимпис - 2021» (весен. сессия) окружающий мир	Дубакова Серафимовна	Нина	3 победителя 4 призера
Конкурс «ЧиП» по естествознанию «Человек и природа»	Ивина Алена Евгеньевна		2 призера
Конкурс «Золотое руно»	Ивина Алена Евгеньевна		1 призер
Дистанционная V Большая Олимпиада	Конорева Васильевна	Татьяна	1 призер
X Олимпиада «Знанию»	Конорева Васильевна	Татьяна	3 победителя 4 призера 8 участников
Олимпиада по математике «Учи.ру»	Конорева Васильевна	Татьяна	1 победитель 3 участника
Дистанционный образовательный онлайн конкурс «Олимпис - 2021»	Конорева Васильевна	Татьяна	5 победителей 1 призер
Конкурс "Золотое руно»	Кузнецова Валерьевна	Надежда	2 призера
Дистанционный конкурс «Олимпис».	Морозова Николаевна	Надежда	7 победителей 9 призеров
Фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир -2021»	Морозова Николаевна	Надежда	1 победитель
Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 4-го класса	Поугарт Елена евгеньевна		1 победитель 3 участника
Конкурс «Кит»	Саксман Алексеевна	Ирина	1 победитель
Конкурс «Золотое Руно»	Саксман Алексеевна	Ирина	1 победитель
Дистанционная олимпиада «Звездный час» (Русский язык, математика)	Саксман Алексеевна	Ирина	2 победителя
Олимпис 2020г - весенняя сессия (Русский язык и литература)	Саксман Алексеевна	Ирина	3 победителя 1 призер
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021»	Лебедкина Николаевна	Любовь	1 призер
Международный творческий конкурс «Времена года», международный образовательный портал «Престиж»	Лебедкина Николаевна	Любовь	1 победитель
VI Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук»	Забелина Михайловна	Галина	2 лауреата
V международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	Забелина Михайловна	Галина	6 призеров
«Учи.ру» Экология	Вахтер Николаевна	Светлана	4 победителя 2 призера
«Учи.ру»	Вахтер	Светлана	4 победителя

Литература	Николаевна	5 призеров 3 участника
«Учи.ру» Олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Вахтер Светлана Николаевна	1 победитель 2 призера 1 участник
V III Международный дистанционный конкурс «Старт», Учебный центр «Инфоурок», г.Смоленск	Саксман Ирина Алексеевна	3 победителя
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по биологии и окружающему миру, ООО г.Санкт-Петербург	Саксман Ирина Алексеевна	5 победителей
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике, ООО г.Санкт-Петербург	Саксман Ирина Алексеевна	5 победителей
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по русскому языку, ООО г.Санкт-Петербург	Саксман Ирина Алексеевна	5 победителей

В течение 2021 года 1045 победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней подготовлено педагогами школы.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

8. Организация воспитательной работы в школе.

Воспитательная деятельность в МБОУ Первомайской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направлена на реализацию основной цели программы развития школы: «Воспитание высококонформного, духовно богатого, трудолюбивого, творческого, физически развитого, социально-активного, любящего свое отечество гражданина, с сформированным чувством национального самосознания и достоинства, ведущего здоровый образ жизни».

В школе утвержден план воспитательной работы школы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, предусматривающий охват обучающихся с 1 по 11 класс, обеспечивающий системный подход к проведению мероприятий по направлениям.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формированию основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа проводит следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество участников			результат
		2019	2020	2021	
		907	983	990	
1	Участие в областном этапе «Зарница»	10	10	10	2 место в стрельбе 3 место в полосе препятствий
2	Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел»»	6	7	6	3 чел.-1 место 2 чел.-2 место 1 чел.-3 место
3	Митинг у Камня Скорби, посвященный Дню жертв политических репрессий»	34	37	48	
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин»	8	8	11	1 место – старш.школа 2 место - нач. школа
5	Участие в районной олимпиаде по социальному проектированию «Знаем! Умеем! Действуем!»)	9	9	9	1 место
6	Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России»	1	1	1	2 место
7	Форум авторов и координаторов проектов «будущее начинается сегодня»	8	12	14	
8	Участие в районной акции «День памяти жертв ДТП»	20	22	24	
9	«Неделя символов» в школе	539	547	681	
10	Участие в муниципальном смотре –конкурсе школьной символике «Когда выносят знамя школы»	12	14	21	2 место
11	Районное первенство по пулевой стрельбе (6-9кл.)	6	6	6	1 место
12	Школьный конкурс Парад классных проектов «Будущее	162	174	180	

	за нами»				
13	Муниципальный этап Парада классных проектов «Будущее за нами»	72	60	30	3 проекта- 1 место 2 проекта- 2 место 1 проект-1 место
14	Школьный фестиваль «Чародей»	420	21	18	
15	Классный час: «День памяти юного героя-антифашиста»	550	834	937	
16	Классный час: «День памяти Холокоста» (1-11 классы)	550	834	937	
17	Классный час: День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне (1-11 кл.)	550	834	937	
18	Классный час: День воинской славы – День защитников Отечества (1-11 кл)	550	834	937	
19	Классный час: День воинской славы России. 75 лет со дня установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941– 1945) (1-11 кл)	550	834	937	
20	Урок мужества «Герой нашего времени»	48	64	327	
21	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «Мы подвиг познаём в музее»	8	8	10	
22	Районный смотр «Лучший отряд ЮнАрмия»	12	12	16	1 место
23	Участие в акции «Окна Победы»	550	834	937	
24	Участие в акции «Наследники Победы»	550	834	937	
25	Школьный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	46	50	54	
26	Акция «Ветеран живет рядом!» (1-11 кл)	28	36	62	
27	Уроки дороги памяти (1-11 кл)	550	834	937	

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе является важным аспектом воспитания, ведь только здоровый человек может реализовать все свои потенциальные способности и таланты в жизни.

В нашей образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительному и спортивному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья»,

«Веселые старты», «День семьи» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

№	Наименование мероприятия	Количество участников			результат
		2019	2020	2021	
		907	983	990	
1	Президентские состязания	534	628	736	
2	Спортивные семейные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»	24	27	27	
3	Школьные соревнования по русской лапте	24	48	48	
4	Участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»	36	42	45	
5	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	24	16	24	2 место
6	Районные соревнования по футболу на Кубок Главы Первомайского района	16	16	16	2 место
7	Первенство РАЙОНА по волейболу среди юношей	16	16	16	1 место
8	Первенство РАЙОНА по волейболу среди девушек	8	8	8	1 место
9	Участие нормативов ГТО	55	60	87	
10	Школьные соревнования по баскетболу среди юношей (6-11 классы)	36	42	42	
11	Школьные соревнования по баскетболу среди девушек (6-11 классы)	36	42	42	
12	«Веселые старты» (5-8 классы)	96	102	102	
13	Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы)	86	92	98	
14	Районные соревнования по стритболу среди юношей	12	12	12	1 место
15	Районные соревнования по стритболу среди девушек	12	12	12	2 место
16	Лыжня России	20	22	24	1 место- общекомандное
17	«Зимние забавы» (1-4 классы)	78	98	112	
18	Первенство по волейболу на приз Главы Первомайского района	20	20	20	1 место
19	Районные соревнования по	15	18	21	1 место-

	лыжным гонкам «Первая лыжня»				общекомандное
20	Районные соревнования по полиатлону	5	5	5	

Интеллектуальное (общеинтеллектуальное) направление: Формирует целостного отношения к знаниям, процессу познания

№	Наименование мероприятия	Количество участников			результат
		2019	2020	2021	
1.	1 сентября «День знаний»	907	983	990	
2.	Организация работы объединений дополнительного образования: «Сорка» «Исследователь» «Я создаю проект» «Мы исследователи.» «Территория интеллекта»	97	111	123	
3.	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	22	23	34	
4.	Участие в районной интеллектуальной игре «Всмысле»	12	12	12	
5.	Участие в школьном мероприятии «День науки»	907	983	990	
6.	Организация работы лагеря «Олимп»	32	32	32	
7.	Школьный конкурс литературного чтения «Басни Крылова И.А.»	68	72	93	
8.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	1	1	2 место
9.	Участие в муниципальном сборе актива РДШ	26	28	32	
10	Участие в конкурсе проектов в рамках областной молодежной программы «Бумеранг добра»	12	12	12	
11	VIII заседание дискуссионного клуба для старшеклассников по теме «Россия: национальный вопрос»	8	8	8	
12	«Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»	3	3	3	
13	Районный конкурс школьных пресс-центров	12	12	16	1 место

14	Школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд»	62	78	54	
15	Участие в мероприятиях ко дням славянской письменности	34	42	68	
16	Школьный конкурс «Портфолио ученика»	28	32	34	

Культуротворческое и эстетическое (общекультурное) направление: Способствует творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности

№	Наименование мероприятия	Количество участников			результат
		2019	2020	2021	
		907	983	990	
1.	Праздничная программа, посвященная Дню учителя «Учителями славиться Россия»	23	15	21	
2.	Конкурс творческих работ «Осенний марафон»	76	83	97	
3.	Праздничные классные мероприятия, посвященные Дню матери	907	983	990	
4.	Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	32	28	26	
5.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	907	983	990	
6.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	3	3	2 место 1 место
7.	Выставка рисунков и творческих работ, посвященная 75 – летию Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	44	52	57	
8.	Участие в муниципальной выставке «Мир такой разный»	23	34	48	
9.	Региональный фестиваль с международным участие «Пасхальные песнопения»	2	3	4	1 место 2 место
10.	Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	42	57	68	

11.	Муниципальный конкурс чтецов «Художественное слово»	8	7	12	
-----	---	---	---	----	--

Экологическое направление предполагает создание условий для социального становления и нравственного развития конкурентно-способной личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу, об окружающем мире

№	Наименование мероприятия	Количество участников			результат
		2019	2020	2021	
		907	983	990	
1.	Районный этап Всероссийской акции «Сделаем!» благоустройство берега реки Чулым и территории «Камня Скорби»	42	54	57	
2.	Всероссийская акция «Зеленая планета»	42	54	57	
3.	Участие в экологическом квесте «Янов Хутор»	83	96	68	
4.	Операция «Урожай»	236	315	379	
5.	Районная акция «Кедр-богатство Сибири» (посадка семян кедра в окрестностях с. Первомайского)	20	20	20	
6.	Реализация классного проекта «Кедр-жемчужина Сибири, богатство России»	24	24	25	
7.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	6	8	12	
8.	ХII региональная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	3	5	7	
10.	Операция «Школьный двор».	76	82	93	
11.	Организация работы на пришкольном участке и в цветниках	326	405	469	
12.	Посадка цветочной рассады на территории памятника, погибшим в ВОВ и «Камня скорби»	18	24	28	
13.	Муниципальный конкурс Школьные инициативы (реализация педагогических проектов)	3 проекта	2 проекта	2 проекта	

11.1.Работа с классными руководителями

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение года проводились классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-4 классов регулярно проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения во время каникул; около водоемов и ж/д.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, к сожалению, в работе некоторых педагогов наблюдается формальный подход к классному руководству, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов.

На протяжении учебного года проводились заседания классных руководителей

Тема	Месяц	Кол-во участников	Процент
Разработка и утверждение планов классных руководителей на учебный год. Заполнение карт занятости детей.	Сентябрь	34	100%
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Октябрь	34	100%
Семинар – практикум «Структура классного социального проекта»	Ноябрь	32	98%
Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Декабрь	34	100%
Протоколы родительских собраний	Январь	34	100%
Посещение классных часов	Февраль	14	41%
Планирование мероприятий на 4 четверть	Март	34	100%

В целом воспитательная работа классных руководителей была многоплановой и разносторонней.

Больше половины учащихся получают дополнительное образование в различных образовательных организациях нашего села и расположенного рядом города Асино: музыкальной, художественной школах, спортивных секциях разного направления.

11.2. Организация профориентационной работы в МБОУ Первомайской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направлена на реализацию основной цели программы развития школы: «Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной гармонично развитой и социально ответственной личности», и исполнение приведенного показателя

Организация обучения в открытых уроках «Проектория», «Урок цифры», «Инфоурок» и пр. Реализация в школе мероприятий психологической службы для ранней профориентации учащихся	Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, 23 %	2019 - 198 2020 - 213 2021- 243
--	---	---------------------------------------

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, предусматривающий охват обучающихся с 1 по 11 класс, обеспечивающий системный подход к проведению профориентационной работы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных и частных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа по разным направлениям, постоянно вывешивается информация по ВУЗам и ССУЗам, раздаются рекламные буклеты, профориентационные журналы «Тебе, выпускник».

В 8, 9 классах организованы предпрофильные дисциплины «Основы социализации личности» и «Планирование карьеры», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований

современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

8. *Встречи с людьми разных профессий.*

9. *Встречи учащихся с представителями ВУЗов и ССУЗов (ТУСУР, ТГУ, ТАК и т.д.)*

10. *Совместные мероприятия с Первомайским центром занятости населения:*

А) Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»;

Б) Диагностика, анкетирование.

11. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов на выбор классного руководителя (1-11 классы): Классные часы:* «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе, «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...», цикл классных часов «Могу, хочу, надо».

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (5класс), викторины (8 класс), профориентационные недели (октябрь, март), форумы.

12. *Экскурсии* на студию Первомайского телевидения

13. *Профессиональные пробы* на базе Томского агропромышленного колледжа.

14. Дни открытых дверей в филиале «ТАК» и в «Атпромис» г. Асино.

15. Работа с интернет-ресурсами в режиме он-лайн.

16. Работа с сайтом «Проектория», просмотр открытых уроков, он-лайн тестирование.

Совершенно новой формой работы с учащимися в профориентационной работе стал проект «Технопарк «Кванториум»». Специалисты технопарка провели для учащихся 5-8 классов уроки

Охват составил – 380 чел., (39 %)

12. Деятельность структурного подразделения «Точка Роста»

Цели и задачи Центра «Точка Роста»

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и(или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ»

Планируется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

12.1. Оснащение Центра «Точка Роста» в МБОУ Первомайская СОШ

- стеллажи для кабинета ОБЖ – 2 шт.
- замена столешниц в кабинет ОБЖ – 15 шт.
- стол учительский – 2 шт. (кабинет ОБЖ и кабинет Информатики)
- стал железный с красным сиденьем – 20 шт.
- стол трапецией - 10 шт.
- стенды для кабинетов - 2 шт.
- вывески в холл – 2 шт.
- обои с надписью «Точка Роста» - 2 шт.
- стеллажи для холла – 2 шт.

12.2. Оборудование Центра «Точка Роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Образовательная область
1	Фотоапарат с объективо	1	Медиацентр
2	Лицензия на право установки и использования оперативной системы общего назначения Astra Linux Common Edition TУ 5011-001-83328866-2008 версии 2.12 формат поставки электронный	13	
3	Шахматы обиходные лакированные с доской	3	
4	Механические шахматные часы с подставкой	3	
5	Стол шахматный	3	
6	6.Кресло-мешок	6	
7	Аккумуляторная дрель-винтоверт Makita DF030DWE	2	Технология
8	8.Набор бит FIT IT	1	Технология
9	Набор сверл универсальный Metabo 627190000	1	Технология
10	Пластик для 3 д-принтера	15	Технология
11	Гравер ЗУБР ЗГ-130 ЭК	2	Технология
12	Термоклеевой пистолет Steinel GLUEMATIC 5000	3	Технология
13	Электронный штангенциркуль STAYER шаг измерения 0,001мм	3	Технология
14	Электролобзик Кратон JSE-600/65	2	Технология
15	Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pr	1	Технология, Информатика
16	Квадрокоптер DJI Tello EDU	1	Технология, Информатика
17	17Набор "Технология и физика"	3	Технология

18	Лобзик ручной ЗУБР "Эксперт" со сменными полотнами 15270-Н7	5	Технология
19	Лобзик ручной ,300 мм Hobbi 42-6-030	3	Технология
20	Канцелярский нож Нож INTERLOCK 18мм Stanley 0-10-018	5	Технология
21	Тренажёр-манекет для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1	ОБЖ
22	Тренажёр-манекет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	ОБЖ
23	Шина проволочная лестничная	1	ОБЖ
24	Набор имитаторов ранений и поражений	1	ОБЖ
25	Воротник шейный	1	ОБЖ
26	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1	ОБЖ
27	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	ОБЖ
28	Стол трапеция на роликах	6	
29	Стул мягкий черный	11	
30	Стул мягкий	1	
31	Аккумуляторная дрель-винтоверт Витязь	1	Технология
32	Аккумуляторная дрель-винтоверт Витязь	1	Технология
33	Набор бит FIT	4	Технология
34	Набор сверл универсальный Metabo	4	Технология
35	Пластик для 3 д-принтера	20	Технология, Информатика
36	Цифровой штангенциркуль	3	Технология
37	Практическое пособие для изучения основ механики,динамики в начальной и основной школе LEGO 9686 Набор технология и физика	2	Технология
38	Apple iPade Wi-Fi 32 GB Space Grey	1	Технология, информатика
39	Ноутбук HP ProBook x 360 11 G3EE x360 11 G3	10	Технология, информатика
40	HP Pro Bookx 360 440 G1 Учительский для 3D	1	Технология, информатика
41	Микрофон ВВК СМ 131(1шт)	1	Медиацентр
42	Интерактивная панель для школ Leorad 65 + стойка B-tech BT 8503+ управляемый ПК	1	Технология, информатика
43	Ноутбук - HP Zbook 15 G6 15/6/Intel Core i7 985 OH (2,6 Ghz)8192 Mb/256 PCISSDGb/noDVD/Int: Intel UHD Graphics 630/90 WHr/war 3y/2,6 kg/silver/W10Pro	1	Технология, информатика
44	Очки виртуальной реальности HTC Vive чёрный (99 hahz 061-00)	1	Технология, информатика
45	HP bLaser Jet Pro MFP M227 sdn(repl CF486A)	1	Технология, информатика
46	3D Принтер Designer X	1	Технология, информатика
47	Ноутбук Lenovo L340-15 API 15,6 FHD/ADM ATHON 300 U, 4 Gb, 128 Gb SSD, no DVD, Dos (81 LW0086 RK)	1	Технология, информатикам

48	Ноутбук Lenovo L340-15 API 15,6 FHD/ADM ATHON 300 U, 4 Gb, 128 Gb SSD, no DVD, Dos (81 LW0086 RK)	7	Технология, информатика
49	МФУ (принтер, сканер, копир) МФУ Xerox B205VNI	1	Технология, информатика
50	Ноутбук учителя Asus Zenbook UX461FA-E1010T	1	Технология, информатика
51	Шахматы	3	
52	Часы шахматные	1	
53	Наборы Lego NXT2.0	3	
54	Наборы Lego EV3	8	
55	Ресурсные наборы Lego EV3	3	

Оборудование используется на уроках технологии, информатики, ОБЖ и во внеурочной деятельности.

12.3. Внеурочная деятельность представлена следующими объединениями:

- Робототехника для учеников 5 – 9 классов
- Роботехника для учеников 5-9 классов
- Промышленный дизайн для учеников 5-7 классов
- 3D моделирование для учеников 6-11 классов
- Военно-патриотический клуб «Ратник» для учеников 5-9 классов
- Шахматы для учеников 3-9 классов

12.4. Мероприятия, проведённые центром «Точка Роста»

1. Кванториум в школе В Точку Роста Первомайской школы приехал Мобильный технопарк «Кванториум». ученики параллели 5-х классов занимаются по направлению «Промышленный дизайн», а учащиеся параллели 8-х классов выбрали тему занятий «Аэротехника»
2. В январе – Математические бои команды 7-х и 8-х классов.
3. 8 февраля День науки. Занятия с Кванториум, открытые онлайн встречи с ТПУ и ТГПУ.
4. С 1 марта по 8 марта. Второй этап занятий с Кванториум.
5. Проекты на уроках технологии.
6. 10 апреля Шахматный турнир, посвященный годовщине Первого полёта в космос.
7. Проекты учащихся Дорога в космос. Тантамарезка, 3D ракеты и 3D макет солнечной системы, Lego стартовый комплекс для ракет, проект «Рука», поделки из дерева и разных материалов посвященные дню космонавтики.
8. С 28 апреля по 30 апреля третий этап занятий с Кванториум.
9. Март-апрель 2021 года проект «Лента мёбиуса».
10. 29 Апреля диктант Победы
11. В рамках межведомственного регионального проекта «О Точек Роста образовательных организаций до мастерских профессиональных образовательных организаций региона» создано два проекта: 1) Создание системы автопроветривания и автополива для «Умной теплицы».

12. Летний оздоровительный лагерь «Точка Кипения», для учащихся 5-8 классов (июнь-июль)
13. Участие учащихся 4 классов в конкурсе Юных инспекторов движения (сентябрь)
14. Хакатон национальной технологической олимпиады для школьников, учащиеся 9-11 классов (октябрь)
15. «Урок цифры» Приняли участие 110 учащихся (ноябрь)
16. На базе «Точки роста» проведены уроки национальной технологической олимпиады, приняли участие 550 учащихся (октябрь). 30 учащихся зарегистрированы на олимпиаду НТО, 3 прошли во второй этап (ноябрь)
17. 10 сентября в школе, на базе центра «Точка роста», прошла Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи «Помоги первым!». Волонтеры-медики провели онлайн урок для обучающихся 9-х классов. Урок был содержательным, учащиеся почерпнули много полезной информации.
18. 22 сентября 2021 года в Центре Точка роста обучающиеся 7-х классов посмотрели спецвыпуск «Кулинарное дело» онлайн-урока «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ».
19. 28 сентября в Центре «Точка роста» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» состоялся открытый онлайн-урок для 7-х классов «Ландшафтный дизайнер» «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ». По результатам которого ребята нарисовали свои ландшафтные планы.
20. Проведены онлайн-уроки в 6 классах «Шоу профессий» по теме «Сварщик», по результатам которого ребята выявляли плюсы и минусы этой профессии.
21. Проведены онлайн-уроки для 6 классов «Шоу профессий» по теме «Аддитивные технологии».
22. В рамках проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» организована научно-технологическая студия из пяти учеников школы под руководством ученика 9 класса Васютина Максима, куратор Кулаева Л.М.
23. Шесть ребят из 8 классов с 17 по 23 сентября побывали в образовательной предпринимательской смене-интенсив «Business promotion».
8. В 6,7,9,11 классах проведены уроки НТО, на которых ребята познакомились с направлениями Национальной технологической олимпиады, многие стали ее участниками.
9. 02 и 03 октября четверо ребят приняли участие в Хакатоне «Умный город» при Политехническом университете.
10. Проводится работа в рамках проекта «Билет в будущее»:
 - Проведены профориентационные уроки в 7, 8, 9, 10 классах.
 - Учащиеся 6-9 классов примерили на себя профессии, в рамках профориентационных уроков.
 - Проведено экспресс-тестирование группы учащихся, распечатаны результаты.
 - Проведено индивидуальное консультирование (для тех, кто прошел тестирование).
 - Привлекаются родители ребят, участвующих в тестировании.
11. 12 октября учащиеся 10 и 11 классов приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте.
12. 15.10 проведен финансовый бой среди 5 классов «Знатоки финансовой грамотности».
14. Проведены классные часы по профориентационным темам.
15. Реализация программ по внеурочной деятельности «В мире профессий», 9-е классы.
16. 21 и 28 октября проведены мастер-классы в Томском аграрном техникуме по компетенциям «Поварское дело» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
17. 19.11 проведен финансовый бой среди 6 классов «Знатоки финансовой грамотности».
18. 19 ноября 2021 года в Центре Точка роста обучающиеся 9-х классов посмотрели спецвыпуск «Стоп-кадр» онлайн-урока «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ».

19. Проведено анкетирование детей и родителей 9-х классов по профориентации (spokiripils b spoki-parents) по запросу Департамента профессионального образования Томской области и АНО «Арт Мастер».
20. В рамках проекта «Урок цифры» проведены онлайн – уроки в 9-х классах по теме «Разработка игр».
21. 7 декабря приняли участие в открытии смены «Авангард» в Томском кадетском корпусе.
22. Подведены итоги проекта «Билет в будущее», участникам вручены Сертификаты.

12.5. Достижения за 2021 год.

- 1) Российский чемпионат школьной лиги по Финансовой грамотности. Команда «Семиклашки» заняла **второе место**. Руководитель Якименко В.А.
- 2) Муниципальная научно-практическая конференция. проект «Робот в нашей школе» **победители**. Руководитель Хайруллин Р.В.
- 3) Хлам-арт конкурс-выставка проектов «Робот друг» **2 место**. Руководитель Хайруллин Р.В.
- 4) Региональный конкурс «Космическая робототехника: проектирование и моделирование» - проект «Космическая стартовая площадка» - **2 место**. Руссу С.С.
- 5) XXXII- Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания». **Диплом II степени**. Руководитель Кулаева Л.М., Митягин С.С.
- 6) Муниципальные шахматные турниры. В течение года. **4 диплома – с первым местом. 5 дипломов – второго места. 4 диплома – третьего места**. Руководитель Фатеев В.А.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
(Школа России)	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., и др.	Азбука. В 2-х частях.	Просвещение	2012-18-19-20-21
	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2018-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова	Технология.	Просвещение	2012-18

	Н.В., и др.			
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2018
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2018
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018
2 кла сс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2012-16-19- 20-21
(Шк ола Росс ии)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2012-16-19- 20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2012-14-16- 19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2012-14-16- 19-20-21
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях .	Дрофа	2019-2020
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2012-14-19
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2012-13
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012-14
3 кла сс	Афанасьева О. М. Английский язык 3 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2019-21
(Шк ола Росс ии)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2013-16-20- 21
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2013-16-20- 21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях .	Просвещение	2013-16-20- 21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2013-16-20- 21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2013-14-20
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2013
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2013-14-20

4 клас с	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение. /учебник/.	Баласс	2013
(Шк ола 2100)	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др.	Русский язык /учебник/	Баласс	2013
	Демидова Т.Е., Козлова С.А. и др.	Математика, В 3-х частях / учебник/	Баласс	2013
	Вахрушев А.А. , Буровский и др.	Окружающий мир. (Я и мир вокруг). В 2-х частях, /учебник/,	Баласс	2013
	Ладыженская Т.А. и др.	Школьная риторика, 2-х частях /учебник/	Баласс	
	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	Баласс	2013
	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир.	Баласс	2013
	Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е.	Физическая культура 1-2кл.	Баласс	2013
	Усачева и др.	Музыка 1 кл.	Баласс	2013
	Афанасьева О. М. Английский язык 4 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2020
(Шк ола Росс ии)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2013-14-19-20-21
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2013-14-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях .		2013-14-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2013-14-19-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2013-14-19
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2012-14-19
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012-14-19
	Кураев А.	Основы православной культуры	Просвещение	2010
	Шемшурин А. И.	Основы светской этики	Просвещение	2010
	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.	Основы мировых религиозных культур	Просвещение	2010-12

		4-5 кл.		
5 кла сс	ФГОС(Алгоритм Успеха) Шмелев А.Д.,Флоренская Э.А.,Габович Ф.Е.	Русский язык (Ч.1+приложение)	Вентана-Граф	2013-2014- 16
	ФГОС(АлгоритмУспеха) Шмелев А.Д.,Флоренская Э.А.,Габович Ф.Е.	Русский язык (Ч.2+приложение)	Вентана-Граф	2014
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б.А.,Устинова Л.Ю.,Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.),	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (Алгоритм Успеха) А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика. 5 класс». Учебник	Вентана-Граф	2020
	Афанасьева О. М. Английский язык 5 класс в 2-х ч.	Английский язык. Учебник	Дрофа	2018
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Пономарева И.Н., Николаев И.В. и др.	Биология (концентрический курс) (Линия Пономарева и др.)	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание	Просвещение"	2014-17
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Летягин А.А.	География. Начальный курс (к УМК Дронова В.П.)	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова	История Древнего мира. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	5-7кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Петрова Т.В.,Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	Вентана-Граф	2014
	ФГОС (Алгоритм Успеха) В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2014-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д	Технология (универсальная линия)	Вентана-Граф	2014-15
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	Технология. Технологии ведения дома. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	5-6кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. ,Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2015-18

	5-7 кл. ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2020
	ФГОС (Алгоритм Успеха) 5 кл. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник	Вентана-Граф	2014-18
6 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В.	Русский язык (Ч.1) (+CD)	Вентана-Граф	2013-14-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В.	Русский язык (Ч.2) (+приложение),	Вентана-Граф	2013-14-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2013-18
	Афанасьева О. М. Английский язык 6 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С.,	Математика (+приложение)	Вентана-Граф	2015-18
	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2019-20
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А.	История России в 2-х ч.	Просвещение	2019
	ФГОС Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (под ред. Боголюбова) +CD-диск	Просвещение	2015-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Летягин А.А.	География	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Пономарева И.Н., Николаев И.В. и др.	Биология (концентрический курс) (Линия Пономарева и др.) Вентана-Граф	Вентана-Граф	2015-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д (3-е изд. перераб.)	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек)	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2014-17

	5-7кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	Вентана-Граф	2015
	5-6кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	20145-18
	5-7 кл. ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. , Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2020
7 кла сс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык как второй иностранный	Просвещение	2021
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х ч.	Дрофа	2019
	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва АД.	Русский язык. 7 класс	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2013-16-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана-Граф	2015
	ФГОС Арсентьев Н.М. и др.	История России. Учебник в 2 –х частях	Просвещение	2016
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение	2016-19
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (+CD) (Академический школьный учебник),	Просвещение	2013-16-19
	ФГОС Душина И.В., Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П.	География.	Вентана-Граф	2014-19
	ФГОС (вертикаль) Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология (Линия Пономарева и др.) (концентрический курс	Вентана - Граф	2014-16-19
	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином, Лабор. знаний	2015-2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д (3-е изд. перераб.)	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек)	Вентана-Граф	2016

	ФГОС (Алгоритм Успеха) Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2016
	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура. 5-7 классы	Вентана-Граф	2016
	7-9 кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
8 кла сс	ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. Пешков И.В., / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык. ».(+CD+ приложение)	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2016-19
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2- х ч.	Дрофа	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра	Вентана-Граф	2015-16-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана-Граф	2015-16-18
	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином, Лабор. знаний	2016-19
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение	2017-19
	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	Всеобщая история	Просвещение	2018-19
	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. и др.	География России. Природа. Население. 8 класс.	Вентана- Граф	2018-2020
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание (+СД)	Просвещение	2014-2016- 19
	Габриелян О. С.	Химия	Дрофа	2016-2019
	Перышкин А. В.	Физика	Дрофа	2018-19
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана- Граф	2016-2019
	7-9 кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2016-19
	Симоненко В.Д., Мятяш	Технология	Вентана-Граф	2016

	Н.В., Электров А.А.			
	Данилова Г.И	Искусство	ДРОФА	2015
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8-9	Вентана-Граф	2015
	Ботвинников А.Д	Черчение	Астрель	2014-18
9 кла сс	ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык. ».(+CD+ приложение)	Вентана-Граф	2017-2021
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2017
	ФГОС А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	Вентана - Граф	2014-16-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана - Граф	2017-20-21
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2- х частях	Дрофа	2020
	ФГОС Таможня Е.А., Толкунова С.Г. (под ред. Дронова В.П.),	География России.	Вентана- Граф	2014
	Арсентьев Н. М., Данилов А.А.	История России в 2-х ч.	Просвещение	2018
	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история.	Новейшая история.	Просвещение	2018
	ФГОС Боголюбов Л.Н. , Матвеев А.И. и др.	Обществознание (без СД)	Просвещение	2016-18-21
	Пономарёва И. Н. Биология	Биология	Вентана- Граф	2018
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2018
	Габриелян О. С.	Химия	Дрофа	2018
	Босова Информатика	Информатика	БИНОМ	2018
	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель	2016-18
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8-9	Вентана-Граф	2015
	Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
10 кла сс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык 10-11 кл. в 2-х частях (Базовый уровень). – М.:	Русское слово	2019
	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни	Вентана Граф	2014
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык	Дрофа	2020-21
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В.	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Мнемозина	2019-20

	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Дрофа	2019
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.	Информатика в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Бином	2019
	Атанасян Л. С. Кадомцев и др.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение	2019-20
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение,	2014-20
	Боголюбов Л.Н. и др.	Право 10 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Беляев Д. К., Дымшиц Г.М. и др.	Биология .Базовый уровень	Просвещение	2019-20
	Максаковский В.П.	География 10-11 кл.	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А.	Физика в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Бином.	2019
	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2019
	Габриелян О.С.	Органическая химия 10 кл. Профильный уровень .	Дрофа	2006-2010
	Смирнов А.Т. , Хренников.	ОБЖ 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2015
	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н.	Физика в 2-х частях (Базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2019
	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Матвеев А.П.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2019-2021
11 класс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык 10-11 кл. в 2-х частях (Базовый уровень). – М.:	Русское слово	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М	Литература (базовый и углуб. уровни),	Вентан-Граф	2015
	ФГОС Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык в 2-х частях.	Дрофа	2020-21
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В.	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Мнемозина	2019
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия 10-11 кл. (Базовый и	Просвещение.	2019-2020

		углублённый уровни).		
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.	Информатика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Бином	2019-21
	Боголюбов Л. Н. (под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.)	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2016-21
	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Под ред. Боголюбова	Обществознание 11 кл. Профильный уровень.	Просвещение	2009
	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Дрофа	2019
	Матвеев А. И. Кудрявцев В. Н./ Под ред. Боголюбова	Право (Академический школьный учебник) 11 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Беляев Д. К. , Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и др./ Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	Биология 11 кл. (Базовый уровень).	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А	Физика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Бином	2019
	Габриелян О. С. и др.	Химия 11 кл. Профильный уровень	Дрофа	2010
	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия 11 класс (Базовый уровень).	Просвещение	2019-21
	ФГОС Смирнов А. Т., Хренников Б. О. (под ред. Смирнова А. Т.)	ОБЖ 11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2016
	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л..	История России (углубленный уровень) в 2 частях 11 класс.	Дрофа	2021
	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11.	Просвещение	2019-21

13.1.Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников одного обучающегося	на	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно (%)
1-ые классы	9		0	100
2-ые классы	10		0	100

3-ьи классы	10	0	100
4-ые классы	11	0	100
5-ые классы	13	0	100
6-ые классы	16	0	100
7-ые классы	19	0	100
8-ые классы	21	0	100
9-ые классы	20	0	100
10-ые классы	20	0	100
11-ые классы	18	0	100
Всего	47 классов-комплектов		

Краткая справка о школьной библиотеке.

Библиотека представлена двумя залами - библиотекой в средней и в начальной школе. Имеются 2 дополнительных помещения для хранения учебников. Общая площадь всех залов библиотеки составляет 94 кв. метров.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, и сканером. В библиотеке средней школы имеется 10 посадочных мест для работы читателей. В начальной школе – 5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

13.2.Основными задачами, стоящими перед школьной библиотекой были:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать комфортную библиотечную среду.
5. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
6. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
7. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

13.3.Основными направлениями деятельности школьной библиотеки были:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой,

расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

13.4. Основные показатели работы школьной библиотеки на 2021 год:

Общий фонд 20154 экз.

Из них:

- ✓ фонд художественной и познавательной литературы – **4 700 экз.**
- ✓ фонд учебников - **14 865 экз.**
- ✓ электронные пособия – **213**
- ✓ справочный материал **376 экз.**

Количество читателей, посещающих школьную библиотеку - **1056 человек.**

Из них:

- ✓ учащихся 1-11 классов - **990 человек.**
- ✓ учителей – **55 человек**
- ✓ прочие – **10 человек** (техперсонал и сотрудники из других школ)

Количество книговыдачи – **15156 шт.**

Количество посещений – **5399**

Библиотека укомплектована:

- ✓ научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
- ✓ младшего школьного возраста (1-4 классы)
- ✓ среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- ✓ старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- ✓ педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- ✓ учебниками с 1 по 11 класс;
- ✓ электронными пособиями;
- ✓ расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Отдельно выставлены журналы, электронные пособия.

Комплектование фонда периодики:

Библиотека получает 8 наименований журналов, все они для обучающихся 1-11 классов. Подписка со второго полугодия 2021 года не оформляется в связи с отсутствием финансирования.

13.5. Работа с учебным фондом школьной библиотеки:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2021 год.
2. Составление отчетных документов.
3. Комплектование фонда учебной литературой:
 - а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РТ);
 - б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований;
 - в) прием и обработка поступивших учебников:
 - оформление накладных;

- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- оформление картотеки.
- 4. Приём и выдача учебников.
- 5. Обеспечение выдачи учебников в полном объёме.
- 6. Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- 7. Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.
- 8. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).
- 9. Работа с резервным фондом учебников:
 - ведение учета;
 - размещение на хранение;
 - передача в другие школы.

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК).

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Подготовлен список учебников для закупки на основании федерального перечня, необходимых на следующий учебный год.

13.6. Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа:
 - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл., 5-11 кл.);
 - к фонду периодики (для всех учащихся);
 2. Своевременное проведение обработки и регистрация поступающей литературы.
 3. Выдача изданий читателям.
 4. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
 5. Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей.
 6. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
 7. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся.
 8. Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.
- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Отдельно выделен фонд справочной литературы. В 2021 году средств на приобретение художественной, методической и справочной литературы не выделялось.

13.7. Работа с читателями:

Индивидуальная работа:

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей.
2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с активом:

1. Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.
2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
3. Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и сданных.
4. Выбор и согласование заказа учебников на 2021-2022 учебный год.
5. Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий.
6. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

Работа с учащимися школы:

1. Обслуживание учащихся школы.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. О культуре чтения книг, журналов и газет.
4. Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.
5. Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.

Работа с родителями:

1. Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года).

13.8. Массовая работа:

ЯНВАРЬ, 2021 ГОДА:

- 1 января – День былинного богатыря Ильи Муромца. Информационный стенд;
- 14 января - 110 лет со дня рождения русского советского писателя, автор романов и повестей «Ко ртик», «Бронзовая птица» Анатолия Наумовича Рыбакова (1911 — 1998). Информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 14 января 2021 года с обучающимися 9 – 11 классов состоялся 1 этап виртуальной литературной конференции в рамках проекта «Путь памяти» Томского областного отделения Союза писателей России. В ходе конференции Томские писатели прочли стихотворения собственного сочинения, посвящённые Великой отечественной войне;
- 15 января - 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и переводчика, эссеиста, критика, литературоведа Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 — 1938). Информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 21 января состоялся второй этап литературной конференции с обучающимися 9-11 классов. В режиме on-line на платформе ZOOM наши участники выступили с сообщениями о творчестве томских писателей и чтением произведений. Все участники литературной конференции получили сертификаты ТОО Союза писателей России;
- 27 января - 195 лет со дня рождения русского писателя, журналиста, редактора журнала «Отечественные записки» Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826 — 1889). Информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 27 января – День полного снятия блокады с Ленинграда (1944г). Информационный стенд.

ФЕВРАЛЬ, 2021 ГОДА.

- Участие обучающегося 9 класса (по итогу диплом 1 степени) во Всероссийском конкурсе, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Война была четыре года, долгая была война...»;

- Акция, посвященная Международному дню дарения книг. С 8 по 12 февраля 2021 года в нашей школе прошла акция, посвященная Международному дню дарения книг. Активное участие в данной акции приняли обучающиеся начальной школы. Они несли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя. Данные книги пополнят фонд художественных произведений школьной библиотеки. Книги интересные, яркие, в хорошем состоянии. Думаем, что они привлекут внимание ребят и число читателей у нас увеличится;

- 16 февраля – 190 лет со дня рождения русского писателя и публициста, мемуариста Николая Семеновича Лескова (1831 — 1895). Выставка книг и информационный стенд;

- 17 февраля – 115 лет со дня рождения русского детского поэта Агнии Львовны Барто (1906 — 1981). Информационный стенд «Жизнь и творчество». В первых классах нашей школы прошло мероприятие, посвященное «Поэзии доброты» и 115-летию Агнии Львовны Барто. Дети познакомились с биографией детской писательницы, рассказывали стихотворения из цикла «Игрушки» с демонстрацией детских игрушек, которые помнили с детского сада. Также ребята выучили другие произведения Агнии Барто: «Я расту», «Елка», «Веревочка». В заключении все участники получили дипломы за участие в мероприятии «Поэзия доброты Агнии Барто».

- 24-26 февраля в нашей школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021», способствующий повышению интереса школьников к чтению книг, расширению читательского кругозора.

В этом году в соревновательном мероприятии принимали участие 32 обучающихся 5-9 классов. В исполнении учащихся прозвучали строки из произведений: Михаила Самарского, Марины Дружининой, Веры Эвери, Юрия Яковлева, Сергея Силина, Ильи Турчина, Виктора Розова, Надежды Теффи, Константина Мелихана и др. авторов.

Юные чтецы во время выступлений продемонстрировали не только высокий уровень исполнительского мастерства, но и глубокое понимание материала. Эмоциональность исполнения, артистизм, детская искренность и непосредственность не могли оставить одноклассников равнодушными. Вместе с героями произведений они радовались, грустили, переживали жизненные трагедии. Все участники и победители конкурса были награждены дипломами и памятным подарком. Трое победителей представили честь школы на муниципальном этапе конкурса 12 марта 2021 года. На муниципальном уровне ученица 8 класса получила диплом победителя и завоевала путевку на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». По итогам регионального этапа ученица 8 класса стала лауреатом.

МАРТ, 2021 ГОДА:

- 3 марта — Всемирный день писателя. Книжная выставка писателей – юбиляров;

- 08.03. участие во Всероссийском творческом конкурсе «Большое путешествие маленького читателя» (ТОИПКРО): Для педагогов в номинации «Методическая разработка сценария мероприятия» педагог - библиотекарь получила диплом 1 степени.

Для детей в номинации «Рисунок «Любимые герои книг» трое обучающихся ОУ получили дипломы 1, 2 степени.

- 8 марта - Международный женский день. «Загляните в мамыны глаза...» - выставка – поэзии ко Дню Матери;

- 12 марта участие педагога-библиотекаря (по итогу диплом 1 степени) во Всероссийском краеведческом конкурсе «В краю моём история России» в номинации «Туристический маршрут по моему краю», название работы: «Мой уголок, мой край родной».

- 12 марта - 140 лет со дня рождения русского писателя, сатирика, драматурга и театрального критика Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881 — 1925). Информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 21 марта — Всемирный день поэзии. «Дыхание весны» - поэтическая выставка.

- 23 по 27 марта Неделя детской и юношеской книги.

Всероссийская неделя детской и юношеской книги — замечательный праздник для всех любознательных детей, влюбленных в книгу, праздник веселых приключений, новых литературных открытий «В гостях у сказки».

В рамках Всероссийской недели детско-юношеской книги школьная библиотека провела разные по форме и содержанию мероприятия:

— второклассникам было дано домашнее задание почитать известные сказки, вспомнить героев, авторов. Ребята с удовольствием инсценировали сказку «Репка», отгадывали сказки, узнавали героев произведений следующих авторов: А.С. Пушкина, К. Чуковского, Х.К. Андерсена и народных сказок.

— в 5 - ых классах прошли уроки, посвященные 140-летию со дня рождения А.С. Грины. За две недели до проведения урока ребятам было дано домашнее задание прочитать произведение «Алые паруса». На уроке обучающиеся познакомились с биографией автора. Посмотрели фрагменты из кинофильма «Алые паруса» и ответили на 15 вопросов викторины по данному произведению.

- Участие педагога-библиотекаря (по итогу благодарность и диплом за 1 место) во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий», сценарий школьного праздника Недели детской книги, посвященный «Путешествию по русским народным сказкам».

АПРЕЛЬ, 2021 года:

- 2 апреля - Международный день Детской книги. Информационный стенд, выставка «Книги-юбиляры»;

- 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. 60 лет со дня первого полета человека в космос (1961). С 5 по 9 апреля 2021 г. в нашей школе проходило мероприятие, посвященное 60-ой годовщине полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос «Он был первый».

Педагоги-библиотекари школы в интересной и доступной форме рассказали обучающимся 3-х и 6-х классов о том, что люди с давних времён стремились покорить небо, о достижениях советских и российских ученых, конструкторов, достижениях ракетно-космической отрасли страны. Особое внимание было уделено основным событиям жизни первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Дети с удовольствием смотрели презентацию о его детстве и юности, успехах и достижениях, фильм «О первом полете в космос», а затем отвечали на вопросы викторины.

- 23 апреля 2021 года шесть обучающихся участвовали в детском районном конкурсе чтецов «Художественное слово – 2021».

- с 28 по 30 апреля в преддверии празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне традиционно в школьной библиотеке прошёл конкурс юных чтецов «Была война четыре года, долгая была война...» среди обучающихся 1-3х классов. Всего приняли участие – 58 человек.

Все участники серьёзно подготовились к конкурсу чтецов. Старались передать все печали и страдания страшных времен войны и радость Победы в стихотворениях. Всем чтецам были вручены дипломы.

- Участие педагога-библиотекаря в муниципальном конкурсе социально педагогических проектов «Школьные инициативы - 2021» с проектом «Школа, смотрящая окнами в мир» (по итогу диплом за 2 место).

МАЙ, 2021 года:

- 1 мая Праздник весны и труда. Информационный стенд;
- 9 мая 76 годовщина победы в Великой Отечественной войне. Выставка художественных произведений о ВОВ на тему «Решающий шаг к победе»;
- С 12 по 13 мая в школьной библиотеке прошёл конкурс юных чтецов, посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была война четыре года, долгая была война...» среди обучающихся 4-8х классов. Всего приняли участие – 64 человека.
- 15 мая – День семьи. Информационный стенд;
- 15 мая – 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 — 1940). Информационный стенд «Жизнь и творчество».

СЕНТЯБРЬ, 2021 года:

- 2 сентября – День окончания Второй мировой войны. Информационный стенд, выставка книг «Но помнит мир спасенный...»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный стенд;
- 6 сентября - 105 лет со дня рождения русского поэта Сергея Григорьевича Островского (1911-2005). Выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 17 сентября – 115 лет со дня рождения писательницы Любви Федоровны Воронковой. Выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество». С 22 по 27 октября на параллели третьих классов прошли библиотечные уроки, посвященные 115 – летию со дня рождения советской детской писательницы Любви Федоровны Воронковой. Обучающиеся прочитали рассказы писательницы: «А что сказала бы мама?», «Маша – растеряша», «Грушевое яблоко», отвечали на вопросы викторины. Некоторых из ребят заинтересовало содержание повести «Девочка из города», после чего они взяли книгу для прочтения.
- 27.09 -30.09 - Викторины для обучающихся 1-3 класс по произведениям писателей для начальной школы «Какой ты ученик - расскажет твой учебник».

ОКТАБРЬ, 2021 года:

- 1 октября – 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. Выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 1 октября - День пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой». В Первомайской начальной школе подведены итоги конкурса рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященных Дню старшего поколения. Учащиеся 4Б и 3В классов оказались самыми активными участниками конкурса;
- Обзорная экскурсия по библиотеке начальной школы для обучающихся 1,5 классов. Обзорная экскурсия;
- 19 октября – День Царскосельского лицея. 210 лет назад в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. Выставка книг друзей А.С. Пушкина «Друзья мои, прекрасен наш союз...»;
- 21 октября – 125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца. Информационный стенд.

НОЯБРЬ, 2021 года:

- 10 ноября – 220лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872). Выставка печатных изданий писателя,

этнографа и лексикографа имеющихся в библиотеке, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 11 ноября – 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского. Выставка произведений русского писателя. Библиотечный урок с применением ИКТ «Жизнь по датам» для 9-х классов;

- 16 ноября – Международный день Толерантности. Информационный стенд;

- 19 ноября – 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова первого русского учёного-естествоиспытателя, химика и физика, астронома, поэта, основателя современного русского литературного языка (1711 – 1765 гг.). Выставка печатных изданий. Информационный стенд;

- с 22 по 30 ноября 2021 года в школе проходил рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся 5-8 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовали библиотекари школы. В результате проверки были сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебной литературы в августе - сентябре.

- с учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-7 классов. Наименьшее количество замечаний и наиболее бережное обращение с учебниками было отмечено в 5, 6, 7, 8 классах;

- 27 ноября прошел конкурс выразительного чтения «Детство-счастливая пора». В конкурсе приняли участие 61 обучающийся с 1 по 4 классы. Дети читали произведения о детстве, дружбе, о своих мечтах;

- 28 ноября - День матери России. Выставка печатных изданий.

ДЕКАБРЬ, 2021 года:

- 1 декабря – 125 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова. Информационный стенд.

Выставка печатных изданий;

- 5 декабря- 80 лет контрнаступления советских войск под Москвой. Выставка «Подвиг Москвы 1941-1945». Информационный стенд;

- 10 декабря – 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова. Информационный стенд «Жизнь и творчество». 15 – 16 декабря в школе прошёл конкурс чтецов выразительного чтения «Я лиру посвятил народу своему...» среди 5-7 классов, посвященный 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова. Всего на конкурс было заявлено 42 выступления. По условиям конкурса от каждого класса выдвигалось не более 5 участников. Для участия в конкурсе нужно было выбрать и выучить наизусть стихотворение или отрывок из любого произведения Н.А. Некрасова. Жюри оценивало выступления по трем возрастным категориям: 5,6,7 классы. По итогам конкурса были определены победители.

- 12 декабря День Конституции РФ. Информационный стенд, беседы «Что мы знаем о правах» (1-4, 5-7 классы);

- 12 декабря – 255 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826 гг.). Выставка произведений русского писателя;

- Подготовка к празднованию Нового Года. Выставка сказок для детей «Зимняя сказка» Информационный стенд «История новогодней елки»;

- Информационный час «Снеговик. История возникновения символа Нового года» + х/ф. Библиотечный урок для обучающихся начальной школы;

- «Книги - юбиляры 2022 года» и «Писатели юбиляры 2022 года». Выставка книг и информационный стенд.

Общие выводы и предложения:

Проведен анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за этот год показал, что в этом году была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным и учебным фондом, его комплектованию, списанию, справочно-библиографической работе, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, организации работы библиотеки в начальной школе, повышению своего профессионального уровня. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы школьной библиотеки как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати (детские журналы), вела работу с читательским активом. Поставленные задачи на учебный год выполнены в полной мере. Проведены не все запланированные мероприятия.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 году:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

14. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	20154
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74 %
Количество подписных изданий	8
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	157
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

15. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Тип здания:	трехэтажное, двухэтажное кирпичные здания, Ломовицкий филиал

	одноэтажное кирпичное здание
Год ввода в эксплуатацию	1974, 1980 и
Проектная мощность	332учеников в 1 смену
Общая площадь	2911, 6 кв. м
Спортивный зал	1
Стадион	1
Учебных кабинетов	34
Столовые в двух зданиях	На 100 и 60 посадочных мест
Демонстрационная техника	29
Мультимедийные проекторы	34
Компьютеры	157
Ноутбуки	83
Сканеры	3
МФУ	8
Автобусы для организации подвоза учащихся	3

16. Оснащенность кабинетов

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Математика	Кабинет математики — 2. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Демонстрационные материалы к учебному материалу 5-11 класса; 3. Дидактические материалы к учебному материалу по алгебре и геометрии 5-11 класс; 4. Диски с обучающими программами: 5. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер – 2 шт.; б) проектор – 2 шт.; в) экран – 1 шт.; г) интерактивная доска – 1 шт. д) комплект колонок – 2 шт.
2.	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы — 4. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Толковые, орфографические, лингвистические словари; 3. Портреты писателей 4. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер – 4 шт.; б) экран – 3 шт.; в) медиапроектор – 4 шт.

		<p>г) интерактивная доска – 1 шт. е) комплект колонок – 4 шт.</p>
3.	Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка -2, немецкого языка — 1 Перечень основного оборудования: 1. Комплект грамматических таблиц; 2. Комплект портретов зарубежных писателей; 3. Техническое оснащение: а) компьютер – 3шт.; б) медиапроектор – 3 шт.; в) экран – 3 шт. г) комплект колонок – 3 шт. д) магнитофон – 3 шт.; 4. Комплект аудио- и видеокассет.</p>
4.	Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики 2 Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц к базовому курсу информатики; 2. Демонстрационные материалы к учебному курсу 7-11 класс; 3. Программное обеспечение: а) пакет ПСПО для общеобразовательных учреждений; б) текстовый офисный пакет LibreOffice; графический редактор GIMP и Inkscape; ЯП FreePascal. 4. Техническое оснащение: а) ноутбук с ОС Windows – 2 шт.; б) компьютер с ОС Linux– 6 шт.; в) компьютер с ОС Windows – 2 шт.; г) принтер – 1 шт. д) МФУ – 1 шт. е) проектор – 2 шт ж) экран – 2 шт. з) брошюровщик – 1шт. и) сканер – 1 шт.</p>
5.	История	<p>Кабинет истории. Перечень основного оборудования: 1. Карты к учебному материалу; 2. Диски с обучающими программами; 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор – 2 шт.; б) ПК (рабочее место учителя) – 1 шт.; в) экран – 1 шт. г) телевизор -1 шт. д) интерактивная доска -1 шт. е) система видеоконференцсвязи (Polysom) – 1 шт. ж) аудиомикшер – 1 шт.</p>
6.	География	<p>Кабинет географии. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц; 2. Комплект наглядных пособий к учебному материалу; 3. Комплект карт; 4. Комплект глобусов; 5. Комплект портретов путешественников; 6. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений</p>

		<p>природных зон;</p> <p>7. Диски с обучающими программами;</p> <p>8. Комплект раздаточного материала для проведения практических работ: компасы, рулетки, визирные линейки, угломер, планшет, барометр-анероид,</p> <p>9. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) экран – 1 шт.</p> <p>г) интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>е) комплект колонок</p>
7.	Физика	<p>Кабинет физики.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц к учебному материалу</p> <p>2. Комплект портретов учёных-физиков и астрономов РФ</p> <p>3. Демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству;</p> <p>4. Приборы для проведения лабораторных работ и измерительные приборы;</p> <p>5. Комплект электронных пособий по курсу физики – 1 шт.;</p> <p>6. Технические средства:</p> <p>а) интеракти</p> <p>б) экран – 1 шт.;</p> <p>в) компьютер – 1 шт.;</p> <p>д) мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
8.	Химия	<p>Кабинет химии</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам;</p> <p>2. Коллекции по неорганической химии;</p> <p>3. Комплект моделей кристаллических решеток и атомов;</p> <p>4. Комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов;</p> <p>5. Наборы реактивов для проведения практических работ;</p> <p>6. Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов;</p> <p>7. Комплект электронных пособий по неорганической химии;</p> <p>8. Технические средства:</p> <p>а) проектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) комплект колонок – 1 шт.;</p> <p>г) экран – 1 шт.</p>
9.	Биология	<p>Кабинет биологии.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии;</p> <p>2. Интерактивные наглядные пособия;</p> <p>3. Мультимедийные пособия;</p> <p>4. Комплект портретов ученых;</p> <p>6. Микроскопы ученические, цифровые</p>

		<p>7. Приборы для проведения опытов и демонстраций;</p> <p>8. Комплект материалов для проведения лабораторных работ;</p> <p>9. Комплект гербариев растений;</p> <p>10. Комплекты моделей и муляжей к учебному материалу для 5-9 классов;</p> <p>11. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
10.	Искусство (ИЗО)	<p>Кабинет ИЗО.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Комплект таблиц;</p> <p>2. Комплект муляжей.</p> <p>3. Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) экран – 1 шт.</p> <p>г) комплект колонок</p>
11.	Технология (труд)	<p>1. Конструктор модульных станков UNIMAT-1 – 5 штук.</p> <p>Слесарная мастерская.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Верстак слесарный – 1 шт.;</p> <p>2. Станок сверлильный – 1 шт.;</p> <p>3. Набор сверел – 5 шт.;</p> <p>4. Станок заточной – 1 шт.;</p> <p>5. Ножовка слесарная – 7 шт.;</p> <p>6. Ножницы по металлу – 7 шт.;</p> <p>7. Набор метчиков и плашек – 5 шт.;</p> <p>8. Зубило – 5 шт.</p> <p>Столярная мастерская.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Верстак столярный – 7 шт.</p> <p>2. Станок сверлильный – 1 шт.</p> <p>3. Станок заточной – 1 шт.</p> <p>4. Станок токарный – 1 шт.</p> <p>5. Ножовка столярная – 5 шт.</p> <p>6. Стуло с ножовкой – 5 шт.</p> <p>7. Лобзик ручной – 5 шт.</p> <p>8. Рубанок – 5 шт.</p> <p>9. Напильник – 10 шт.</p> <p>10. Отвертка – 10 шт.</p> <p>11. Долото – 5 шт.</p> <p>12. Электровыжигатель – 5 шт.</p> <p>13. Молоток – 5 шт.</p> <p>14. Плакаты и наглядные пособия.</p> <p>Домоводство</p> <p>Техническое оснащение:</p> <p>а) медиапроектор – 1 шт.;</p> <p>б) компьютер – 1 шт.;</p> <p>в) принтер – 1 шт.;</p> <p>г) экран – 1 шт.,</p>

		<p>в) комплект колонок Холодильник – 1 шт. Электроплита – 1 шт. Микроволновая печь – 2 шт. Духовые шкафы – 2 шт. Набор кастрюль и сковородок Чайный сервиз Кофейный сервиз Набор тарелок для сервировки стола Набор столовых приборов Набор разделочных досок Набор ножей Машинки швейные – 3 шт. Утюги – 3 шт.</p>
12.	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ. Перечень основного оборудования: 1. Общеобщевой защитный комплект – 2 шт.; 2. Противогаз ГП -5 – 10 шт. 3. Плакаты первой медицинской помощи – 6 шт. 4. Тренажер для искусственного дыхания и массажа сердца – 1 шт. 5. Винтовка для учебной прицельной стрельбы МР215 – 3 шт. 6. Техническое оснащение: а) медиапроектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) экран – 1 шт. г) комплект колонок</p>
13.	Физкультура:	<p>Спортивный зал Перечень основного оборудования: 1. Маты гимнастические — 5 шт. 2. Гимнастический «козел» — 1 шт. 4. Гимнастические скамейки — 2 шт. 5. Подкидные мосты — 1 шт. 6. Баскетбольные щиты, кольца — 2 шт. 7. Теннисный стол — 1 шт. 8. сетка волейбольная – 2 шт. 9. мячи волейбольные -10 шт. 10. мячи баскетбольные – 10 шт. 11. лыжи – 20 пар</p>
14.	Кабинеты начальных классов – 8	<p>Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по математике, русскому языку; 2. Коллекция гербариев; 3. Комплект моделей слогов; 4. Комплект приборов для проведения демонстрационных опытов по окружающему миру; 6. Наборы интерактивных дисков по предметам; 7. Комплекты словарей. 8. Технические средства: а) проектор – 8 шт.; б) компьютер – 8 шт.; в) комплект колонок – 8 шт.; г) экран – 2 шт.</p>

		д) проектор — 8 шт. е) интерактивная доска – 6 шт. ж) мобильный компьютерный класс – 16 ноутбуков.
15	Кабинет музыки	Перечень основного оборудования Портреты композиторов Набор шумовых инструментов Интерактивные наглядные пособия Фортепиано Синтезатор Музыкальный центр Набор дисков и кассет для прослушивания Технические средства обучения: а) проектор – 1 шт.; б) компьютер – 1 шт.; в) комплект колонок – 1 шт.; г) экран – 1 шт. д) аудиомикшер – 1 шт. е) усилитель – 1 шт. ж) колонки активные – 2 шт. з) колонки пассивные – 2 шт.

17. Спортивные сооружения:

- Спортивный зал
- Стадион с мягким покрытием
- Тир
- Лыжная база

18. **Процент охвата питания учащихся** МБОУ Первомайской СОШ в течение двух последних лет стабильно увеличивается. В начальной школе питание организовано на 3 переменах, в старшей школе на 3 переменах. Продолжительность перемен 15 мин. В школе работают 2 общественные комиссии по организации питания и 2 бракеражные комиссии. Назначены ответственные за организацию питания из числа администрации. На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии. Размещены контакты ответственных лиц. Питание в школе способствует здоровью школьников. В связи с этим, охват горячего питания составляет-100%.

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовых с технологическим оборудованием, требующим частичной замены, и залами для приема пищи на 100 и 60 посадочных мест.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	907 человек	983 человек	990 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человек	439 человек	448 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек	462 человека	474 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек	82 человека	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек / 34,6%	322 человек / 33,9%	303 человек/30, 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7балла	В 2020 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестации	23,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9 балла	В 2020 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестации	13,34 балла
1.8	Средний балл единого	62,7 балла	69 баллов	62,6 баллов

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59,4 балла	61,1 баллов	65,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	1 человек/1,4 %	1 человек /1,3%	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,9%	3 человека / 4%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8,3%	1 человек / 2,1%	1 человек/2,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	604 человека/66%	645 человек/66%	1045
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/27%	266 человек/27%	553 человек 56 %
1.19.1	Регионального уровня	151 человек/17%	159 человек/17%	168 человек 17 %
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/7,6%	72 человек/7,6%	156 человек 16 %
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 2,9%	32 человек/ 2,9%	229 человек 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %

	общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человека /10,4%	82 человека/ 8,3%	68/ 75,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека	73 человека	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек /89%	64 человека/ 88%	64 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 82 %	55человека/ 75%	56 человека/ 76,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,2%	4 человека /5,5%	7 человек/ 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человека/2,7%	2 человека/ 2,7%	5 человек / 6,8%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 72%	55 человека/ 75%	44 человека / 56,2%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 30%	22 человека/ 30%	23 человека / 31,5%
1.29.2	Первая	30 человек/ 42 %	30 человек/ 42 %	21 человек / 28,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 16,4	14 человек / 19%	14 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 32 %	23 человека/ 32 %	21 человек/ 28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 16,4%	14 человек/ 19%	31 человек/ 42,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 29%	20 человек/ 27,4%	17/ 23,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц	0,17 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц	16,0единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 человек /100%	971 человека/ 99%	979 человек / 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06 кв. м	2,06 кв. м	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/100%
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Королева Ирина Владимировна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023