# 

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌ Департамент общего образования Томской области**

**‌‌**​**Администрация Первомайского района**

**МБОУ Первомайская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогический совет  Протокол № \_\_\_\_\_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора МБОУ Первомайская СОШ  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

‌

**Дополнительная образовательная программа**

**«Юнармеец»**

Срок реализации – 3 год

Возраст учащихся – 12-16 лет

Рабочую программу составил:

Сергеев Михаил Александрович,

педагог-организатор ОБЖ,

с. Первомайское

2023

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Пояснительная записка.** | **стр.3** |
| **2. Содержание программы** | **стр. 9** |
| **3. Организационно-педагогические условия** | **стр. 14** |
| **4. Оценочные и методические материалы** | **стр. 16** |

# 

# Раздел 1. Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Показатель** |
| Актуальность и новизна программы | Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».  В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.  Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.  Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.  Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.  Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. |
| Цель и задачи реализации программы | *Основная цель программы* – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.  Задачи:  **-** образовательные   1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ. 2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;   **-** развивающие   1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности. 2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации. 3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;   - воспитательные   1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое; 2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма. 3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому. 4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа 5. жизни. 6. Пропаганда здорового образа жизни. 7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту. |
| Уровень сложности и направленность | *Уровень сложности программы*- стартовый. Работа кружка «Юнармеец» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.  Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.  *Направленность дополнительной образовательной программы.*Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки |
| Категория учащихся | Возраст обучающихся**:** 12 – 15 лет.  Пол обучающихся не имеет значения. |
| Объем и срок освоения программы | *Срок освоения программы «Юнармеец»:*3 год, 34 часа   |  |  | | --- | --- | | *Этапы освоения программы «Юнармеец»* | *3 год обучения*  *1 год 64 часа*  *2 год 102 часа*  *3 год 102 часа* | | Аудиторный | 1сентября-25 мая | | Промежуточная аттестация | Ноябрь, май | | Внеаудиторный | Июнь-август (самостоятельные занятия) | |
| Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности | Формы обучения: очная.  *Особенности организации образовательной деятельности:*  *Формы занятий*  Основной *формой организации* деятельности является групповое занятие. Для того чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях применяются следующие *формы организации образовательной деятельности учащихся:*  • Фронтальная (предусматривает подачу учебного материала всей группе обучающихся).  • Работа в парах, тройках, малых группах.  • Индивидуальная.  *Форма проведения занятий***:** практические, комбинированные, соревновательные.  *Режим образовательной деятельности*:  Занятия в объединении дополнительного образования проводятся строго по расписанию, которое утверждает директор школы. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов.  В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расписание занятий учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.  В школе обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе организуется в течение всего учебного года. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий и учебным планом программы.  Программа рассчитана на три года и содержит 272 часа  Занятия групповые (15 человек)–1 раз в неделю по часу.  Возраст детей в группах – 12-15 лет.  *Формы проведения занятий по организации образовательной деятельности по программе «Юнармеец»***:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание военно-патриотическому воспитанию школьников через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:  - теоретические занятия;  - семинары, практикумы, конференции;  - просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;  - изучение художественной и специальной литературы;  - практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;  - встречи с участниками событий и экспертами;  - практические занятия по спортивному ориентированию;  - тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Победа» и др.  - туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;  - участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;  - участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.  *Основные формы деятельности* по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа. В работе объединения участвуют обучающиеся 7-10 классов.  *Основные методы, используемые для реализации программы «Юнармеец»:*   1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы); 3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); 4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).   Программа кружка «Юнармеец» относится к военно-патриотической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.  *Режим занятий*  Занятия в объединении проводятся в соответствии **с** календарным учебным графиком:  *Начало з*анятий - первая неделя сентября 2020 года.  *Окончание*занятий – последняя неделя мая 2021 года.  *Количество* занятий в неделю - 3  *Продолжительность* занятий – 1 академический час  *Длительность* учебного часа – 45 минут  *Количество*учебных недель **-** 34 недели |
| Отличительные особенности (при наличии) | С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.  Главные принципы:  1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;  2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;  3. Предполагает постепенное усложнение материала;  4. Добровольность участия в данном виде деятельности;  5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;  6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения. |
| Условия реализации программы | *Наполняемость* учебной группы - 15 человек  *Количество групп* - 1  Занятия проводятся в разновозрастной группе.  Условия набора: набираются как мальчики, так и девочки 7-10 классов, 12-15 лет, исходя из их интересов и желания заниматься этим видом дополнительной деятельности .  *Адресат программы**«Юнармеец»****:*** в работе объединения участвуют обучающиеся 7-10 классов. |
| Планируемые результаты освоения программы | *Предметные результаты обучения:*   * формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; * понимание личной и общественной значимости современной Армии. * понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; * понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;   формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;   * выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, * неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.); * экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; * знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку. * умение оказать первую помощь пострадавшим;   *Метапредметные  результаты обучения:*  Регулятивные УУД:   * умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки , собственные возможности её решения; * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;   Познавательные УУД:   * умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; * умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; * освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.                Коммуникативные УУД:   * умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли   Работа кружка «юнармеец» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Долгоруковского района. |

**Раздел 2. Содержание программы**

# Учебный план программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы промежуточной аттестации и контроля** | **Содержание** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Военно-историческая подготовка | 8 | 6 | 2 | тестирование, викторина | ***Теория:*** С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени.  ***Практика:*** Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ». |
| 2 | Огневая подготовка | 8 | 2 | 6 | зачет по стрельбе из пневматической винтовки | ***Теория:*** Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.  ***Практика:*** Правила стрельбы из пневматической винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок». |
| 3 | Основы военно-технической и специальной подготовки | 4 | 1 | 3 | соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова | ***Теория:*** Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  ***Практика:*** Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. |
| 4 | Строевая подготовка | 6 | 1 | 5 | Строевой смотр | ***Теория:*** Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.  ***Практика:***  Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки. |
| 5 | Топографическая и туристическая подготовка | 2 | 1 | 1 | военно-спортивная игра «Зарница» | ***Теория:*** Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки.  ***Практика:***  Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. |
| 6 | Прикладная физическая подготовка | 4 | 1 | 3 | Сдача нормативов | ***Теория:*** Упражнения для развития общей выносливости.  ***Практика:***  Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя. |
| 7 | Медицинская подготовка | 2 | 1 | 1 | зачет | ***Теория:*** Оказание первой медицинской помощи.  ***Практика:***Транспортировка «раненых» |
| 8 | Средства индивидуальной защиты | 1 | 0 | 1 | Игра «Школа выживания». | ***Практика:***Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания». |
| **ИТОГО** | | **34** |  |  |  |  |

**Раздел 3. Организационно-педагогические условия:**

**Кадровые условия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Показатель** |
| Сведения о педагогах | Преподаватель: 1  Преподавателем является Сергеев Михаил Александрович  Стаж: 12 лет  Уровень образования: высшее  Уровень квалификации: 1 квалификационная категория  Функции: занятия с детьми по программе «Юнармеец», освоение программы, обеспечение безопасности обучающихся. |
| Вспомогательный персонал | **-** |
| Обслуживающий персонал | **-** |

**Материально- техническое обеспечение программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Показатель** |
| Помещения | Светлое и просторное помещение  Не менее 5,5 Х 6,5 м |
| Учебное оборудование | Большие столы (15 штук)  Стулья (30 штук)  Компьютер  Мультимедийный проектор  Тёмные шторы  Магнитная доска, набор магнитов  Фотоаппарат  Компасы, топографические карты  Макет АК 74  ОЗК  Противогазы ГП-5, ГП-7  Палатка  Тренажеры для оказания первой помощи  Прибор дозиметрического контроля ДП-5В  Санитарная сумка  Винтовки пневматические  Пистолет пневматический  Носилки |

**Учебно- методическое обеспечение программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Показатель** |
| Учебные и наглядные средства | Комплект плакатов «На службе Отечеству»  Комплект плакатов «Боевые самолеты и вертолеты».  Комплект плакатов «Военная форма одежды».  Комплект плакатов «Ордена и медали».  Комплект плакатов «Гражданская оборона».  Комплект плакатов «Виды повязок».  Комплект плакатов «Коллективные и индивидуальные средства защиты».  Комплект плакатов «Оружие массового поражения».  Комплект плакатов «Действия в очаге массового поражения».  Комплект плакатов «Первая помощь при ранениях и травмах».  Терроризм – угроза обществу.  Комплект плакатов «Терроризм».  Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях |
| Расходные материалы | Макеты шин для отработки навыков первой помощи;  бинты;  Средства ИЗО (краски, мелки, фломастеры, бумага А3 и А4 для творческих элементов работы., наборы изобразительного искусства (6), аптечки первой помощи (6) |

**Раздел 4. Оценка качества освоения программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Показатель** |
| Формы контроля | Формы контроля следующие в соответствии с заявленными в учебном плане:  *Формы промежуточной аттестации и контроля:*  Для выяснения результатов образовательного процесса и его влияния на развитие учащихся используются различные виды контроля. Контроль в объединении «Юнармия» несёт проверочную, обучающую, воспитательную и организующую и коррекционные функции и делится на :   * входной, * промежуточный, * итоговый.   *Входной контроль* проводится в виде беседы с учащимися с целью предварительной оценки знаний, умений пользоваться инструментами, оценки развитости его качеств и способностей для выбора эффективных средств и методов обучения.  *Текущий контроль* знаний и умений проходит в виде   * соревнований внутри ОУ * тестирования * выставки работ * педагогическое наблюдение за деятельностью детей   *Промежуточный контроль* проходит по окончании 1 полугодия и проводится в виде   * соревнований * тестирования * викторины * защиты проектов   В течение года учащиеся принимают участие в соревнованиях по военно-патриотической направленности муниципального, областного, межрегионального уровней, на которых чётко проявляются сформированные умения и навыки.  Итоговый контроль проходит в мае, в период проведения спартакиады допризывной молодежи, военно-спортивной игры «Победа» где учащиеся проявляют все полученные знания, умения и навыки. |
| Оценочные материалы | Перечень контрольно- измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы:   * + военно-исторические викторины;   + тесты на знание основ военной службы;   + военно-спортивные игры;   + соревнования;   + конкурсы;   + круглый стол;   + конкурсы рисунков;   + конкурсы плакатов.   *Критерии зачёта/незачёта.*  Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».  Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:  от 1 до 2,5 – уровень низкий  от 2,6 до 4 – уровень средний  от 4,1 до 5 – уровень высокий |
| **Ожидаемый результат** | **Результат освоения программы.** Занятия в кружке позволят наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки |