



Утверждаю

Директор МБОУ Первомайская СОШ

Для документов

С.С. Митягин

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРВОМАЙСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА
За период с 1 ЯНВАРЯ по 31 ДЕКАБРЯ 2023

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Первомайской СОШ по состоянию на 31.12.2023 г

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской Средней общеобразовательной школы Первомайского района, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 287 от 18.12.2015 г.

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 5-11 классах, 5 дней в 1-4 классах. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Три перемены - по 15 минут, остальные по 10 минут. **Задачи:**

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
4. Организовать обучение на профильном уровне обучающихся 10-х и 11-х классов.
5. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

6. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
7. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего Совета школы.
8. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
9. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Миссия школы:

- ✓ Научиться познавать,
- ✓ Научиться делать,
- ✓ Научиться жить вместе,
- ✓ Научиться жить в ладу с самим собой.

Школа формирует четыре культуры:

- ✓ Интеллектуальную
- ✓ Исследовательскую
- ✓ Информационную
- ✓ Культуру самоорганизации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Наименование филиала	Ломовицкий филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы Первомайского района
Учредитель	Администрация муниципального образования «Первомайский район»
Юридический адрес	636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Советская, 20
Адрес осуществления образовательной деятельности	С. Первомайское, ул. Советская, 20 С. Первомайское, ул. Советская, 20 А С. Ломовицк -2, пер. Школьный, 3.
Телефон, факс	8 (38245) 2-17-74
Адрес электронной почты	school@psh.tom.ru
Адрес сайта	http://psh.tom.ru
Директор школы	Митягин Сергей Сергеевич
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
ОГРН	1027002953438
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 70 № 001617184 выдано 17 февраля 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области
ИНН	7012003760
свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 70 № 001584469 выдано 26.10.1999 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0001033 рег.номер 650 от 20.02.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительна - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70ОА № 0000084 рег. номер № 375 от 18.05.2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно- бессрочно
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.	
Форма владения зданиями и помещениями	право оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права серия 70 АБ № 220102 от 08.07.2008 г., серия 70 АБ № 157322 от 19.05.2008
Площадь используемых зданий и помещений:	2807, 2 м ² и 1577.7м ²
Площадь спортивного зала	144,7 м ²
Учебная площадь	1541,3 м ²
Учебная площадь на одного обучающегося	1,6 м ²
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 70.АР.01.000.М.0000.28.04.12 от 09.04.2012 г	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1 -4 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, это первый этап общего образования детей. Получая общее начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки общения и решения прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка, что подчеркивает важность начального образования для общества.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)

Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС,	Да _____

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем,	Да

количества часов по каждой теме	
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
ФГОС (1-4классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да 11
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное,	Да

расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с Да 12 ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ Первомайской СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Сведения об административных работниках МБОУ Первомайской СОШ

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, об щий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Митягин Сергей Сергеевич	Высшее, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 3 года	5 лет
Зам. директора по УВР	Королева Ирина Владимировна	Высшее, педагогика и методика началь ного образования, психолого-педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке,	17 лет

		менеджер образования, 29 лет	
Зам. директора по УВР	Козлова Татьяна Борисовна	высшее, математика с дополнительной специальностью физика, профессиональная переподготовка - профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 29 лет	16 лет
Зам директора по УВР	Крашенинникова Марина Александровна	Высшее, педагогика и методика началь ного образования, профессиональная переподготовка - профессиональная деятельность в сфере менеджмента в образовании, 32 года	19 лет
Зам директора по ВР	Кузнецова Наталья Александровна	Высшее, уч итель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия», профессиональная переподготовка - профессиональная	7 лет
Зам. директора по ИКТ	Пиншина Кристина Владимировна	Высшее, бакалавр: Юриспруденция Профессиональная подготовка:	6 месяцев

		К: Учитель истории и обществознания, 6 мес.	
Зам директора по АХЧ	Вахтер Сергей Эдуардович	Высшее, география - история, 26 лет	8 лет

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Первомайской СОШ.

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 10 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;

- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьных зданий;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 -2023 учебного года и на конец 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	972	1015
	— 1 ступень (начальная школа)	421	433
	— 2 ступень (оснавная школа)	484	500
	— 3 ступень (средняя школа)	67	82
	Ломовицкий филиал		11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	
	— 1 ступень (начальная школа)	7	—
	— 2 ступень (основная школа)	-	-
	- 3 ступень (средняя школа)	2	—

3	Не получили аттестата:	2	
	— об основном общем образовании	2	—
	— среднем общем образовании		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	
	— в основной школе	3	—
	— средней школе	2	—

Количество учащихся на каждой параллели увеличивается

В 2023 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся.

По итогам учебного года в целом:

- Успеваемость составила – 98,3%,
- Качество знаний – 35,1 %
- Отличников – 34 человека,
- Количество обучающихся, по итогам года имеющих «5» и «4» - 273 человек.
- Условно переведенные – 10 человек;
- Оставлены на повторное обучение- 11 человек

1.Всего учащихся в школе – 964+ 8 (Ломовицкий филиал)

начальная ступень обучения– 413+ 8 (Ломовицкий филиал);

основная ступень обучения – 484;

старшая ступень обучения- 67

2. Переведены – 943 учащихся + 8 (Ломовицкий филиал)

3. Переведены условно – 10 обучающихся:

2 Б – 1 учащийся (математика)

3 Г – 1 учащийся (математика)

5 В - 2 учащихся (история, русский язык, математика, биология)

5 Г – 1 учащийся (математика);

10 Б – 1 учащийся (русский язык);

4. Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей)- 9 учащихся:

1 Г – 6 человек;

2 Г – 1 человек;

10 А –1 человек (информатика, история, литература, обществознание, математика, русский язык);

10 Б – 1 человек (русский язык, обществознание, биология, математика, экономика, индивидуальный проект);

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году и на конец 2023 года

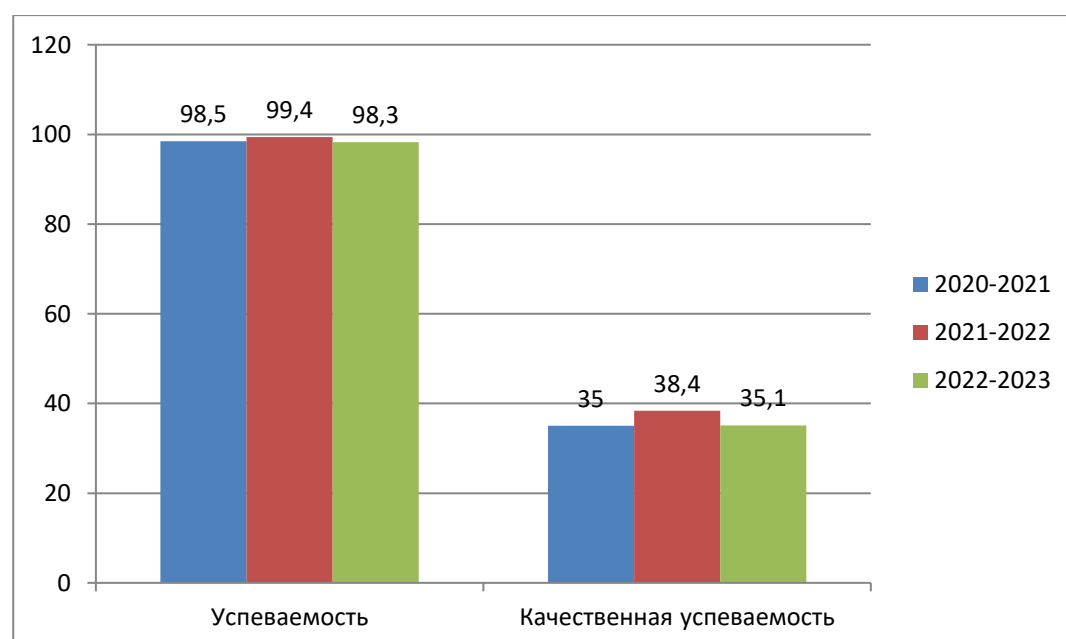
ГОД		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2022- 2023 учебный год	1 ступень	97,2	46,8
	2 ступень	99,2	27,7
	3 ступень	93,8	34,3
	Итого по школе	97,6	35,1
Конец 2023 года	1 ступень	95,8	43
	2 ступень	93	26,6
	3 ступень	86,6	40,2
	Итого по школе	93,4	33,5

5. Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

ГОД		«5»		«4» и «5»		Итого	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022- 2023 учебный год	1 ступень	15	4,6	135	41,7	150	46,8
	2 ступень	15	3,1	119	36,7	134	27,7
	3 ступень	4	6	19	29,2	23	34,3
	Итого	34	3,9	273	31,2	307	35,1
Конец 2023 года	1 ступень	5	1,6	48	15,64	53	17,3
	2 ступень	18	3,6	115	23	133	26,6
	3 ступень	3	3,7	30	36,6	33	40,2
	Итого	26	29,2	193	21,71	219	24,6

Количество отличников уменьшилось на двух учащихся – 34 учащихся (36 человек), по итогам учебного года были вручены похвальные листы.

Сравнительная диаграмма успеваемости школы за три года.



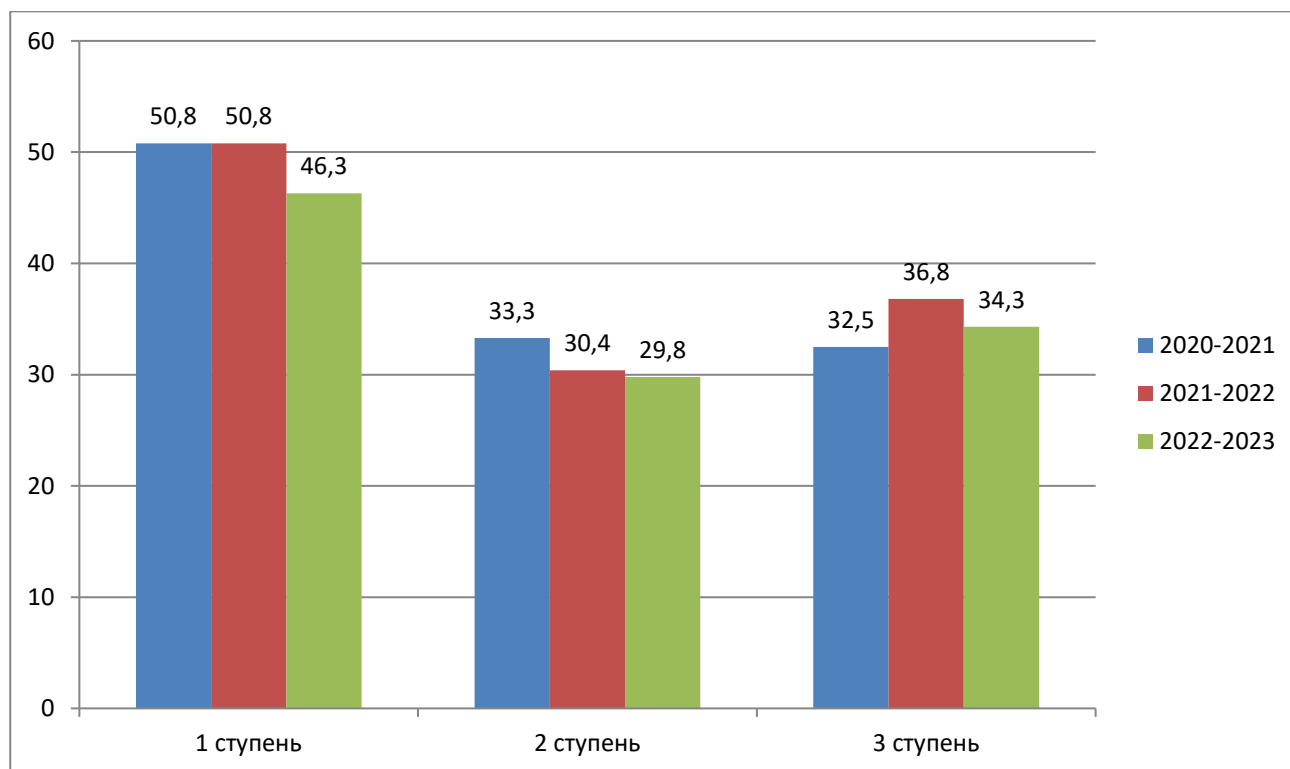
Анализируя сводную таблицу и диаграмму успеваемости можно сделать вывод:

- абсолютная успеваемость на протяжении трех лет находится в пределах 98% - 99%, по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость понизилась на 1,1 %;
- качественная успеваемость варьируется 35% - 378,4% по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 3,3 %.

Количество отличников уменьшилось на два учащихся – 34 учащихся (36 человек), по итогам учебного года были вручены похвальные листы.

Уменьшилось количество обучающихся, по итогам года имеющих «5» и «4» на 25 человек и составило в 2022-2023 учебном году - 273 человек.

Сравнительная диаграмма качественной успеваемости по ступеням обучения за 3 года (с учетом детей ОВЗ)



Из диаграммы качественной успеваемости учащихся по ступеням за три года, необходимо отметить, что в 2022- 2023 учебном году произошел спад качества знаний на всех ступенях обучения.

Сравнительный анализ качества знаний по классам:

п/п	класс	Кол-во человек в классе	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость (%)	
			2022	2023	2022	2023
1	1 А	28		100		
2	1 Б	27		100		
3	1В	24		100		
4	1 Г	10		40		
5	2А	22		100		45,5
6	2 Б	21		95,2		33,3
7	2 В	19		100		31,6
8	2 Г	25		96		64
9	2 Д	17		100		41,2
10	3А	28	100	100	67,9	60,7

11	3 Б	9	100	100	22,2	11
12	3 В	28	100	100	78,6	71,4
13	3 Г	28	100	96,4	57,1	64,4
14	3 Д	28	100	100	64,3	60,7
15	4А	24	96,5	100	63	45,8
16	4Б	27	100	100	63	51,9
17	4В	26	96,3	100	30,8	19,2
18	4Г	22	100	100	25	27,3
1	5А	24	100	100	47,8	75
2	5 Б	24	100	100	36,4	20,8
3	5В	23	100	91,3	42,9	4,3
4	5 Г	22	100	95,5	47,83	27,3
5	5 Д	12	100	100	9,1	-
6	6А	25	100	100	48	48
7	6 Б	19	100	100	33,3	31,6
8	6В	23	100	100	26	17,4
10	6 Г	23	100	95,7	21,7	13
11	7А	23	100	100	27,3	21,7
12	7Б	24	100	100	45,8	35,7
13	7В	23	100	100	34,8	21,7
13	7Г	20	100	100	25	15
14	7Д	9	100	100	-	-
15	8 А	25	100	100	50	48
16	8 Б	25	100	100	11	12
17	8В	25	100	100	40	40
18	8Г	27	100	100	16,7	11,5
19	9А	24	100	100	39,1	33,3
20	9Б	24	95,7	100	52,2	45,8
21	9В	23	100	100	34,8	30,4
22	9Г	17	100	100	5,3	5,3
1	10 А	20		80		30
2	10 Б	21		81		33,3
3	11 А	13	93,8	100	37,5	46,2
4	11 Б	13	78,9	100	31,6	30,8

Лучшие результаты качества знаний по школе показали: учащиеся 2Г класса – 34 %; 3 А класса – 60,7 %; 3 В класс – 71,4 %, 3Г класс– 64,4 %; 3Д класс – 60,7%; 3 Б класс – 51,9 %; 5 А класс- 75%

Сравнивая качество знаний по параллелям I, II и III ступени нужно отметить положительную динамику в 3 Г классе , 4 Г классе, в 5 А классе, в 8 Б классе, в 11 А классе.

Качество знаний в сравнение с прошлым годом не анализируем в 1 классах (без отметочная система оценивания), во 2 классах и 10 классах (формируются новые классы по профилям).

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что ее снижение происходит 5-9 классах (кроме 3 Г, 4 Г, 5А класса, 6 А класса, 8 Б класса, 8 В класса, 9 Г класса), что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Выводы: анализируя количественные и качественные результаты обученности, можно увидеть результатов на первой ступени обучения, на второй ступени обученности и на третьей ступени обученности тенденцию отрицательной динамики роста.

Произошло увеличение контингента учащихся начального и основного ступеней обучения. Уменьшилось количество учащихся на третьей ступени обучения.

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся, осваивающих учебную программу на отлично уменьшилось на два человека. Уменьшилось количество учащихся, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в целом по школе. По сравнению с прошлым учебным годом средний процент качества успеваемости по всей школе уменьшился на 3,3 % и составил 35,1 % .

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с учащимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности, к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно ориентированного подхода к учащимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья учащихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей-предметников;
- индивидуальные особенности развития личности учащихся.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

I. Результаты итоговой аттестации в 9 -х классах за 2022 – 2023 учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору. Были установлены сроки проведения государственной (итоговой) аттестации: с 24 мая по 17 июня 2023 года – основной период, резервные дни – 26.06.2023– 30.06.2023.

С сентября учителями русского языка и литературы, математики и предметов по выбору начали проводить консультации по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В течение 2022-2023 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся и учащихся. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 9-х классов, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭпо предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9-х классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

На конец 2022 -2023 учебного года в 9-х классах обучалось 88 учащихся в четырех классах – комплектах. До государственной итоговой аттестации было допущено 88 человек (один учащийся защищал проект по трудовому обучению). 87 девятиклассников сдавали русский язык в устной форме, все успешно прошли данное испытание. Один учащийся обучался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью, сдавал экзамен по трудовому обучению (технология). 69 выпускников сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. 18 учащихся (дети с ОВЗ) сдавали два экзамена: русский язык и математика, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7.11.2018 № 189/1513, зарегистрированным в Минюсте РФ 10.12.2018 (рег. № 52953).

61 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, один девятиклассник получил свидетельство об обучении. Двое обучающихся будут проходить ГИА в дополнительный срок (сентябрь), так получили двойки по трем и четырем предметам. 24 обучающихся сдавали в резервные дни (26.06.2023 – 30.06.2023) сдавали повторно ГИА: по русскому языку – 1 отсутствовала 06.06.2023 по болезни); по математике - 21 (ОГЭ – 14 и ГВЭ -7); по географии – 3; по физике - 1; по информатике и ИКТ – 2, по химии- 1. Двадцать три выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании после повторного прохождения ГИА, один обучающийся получил повторно две двойки по информатике и математике (Володин К.). Трое обучающихся будут повторно проходить ГИА в дополнительный срок (сентябрь) по русскому языку -1, по математике – 3, по информатике -3, по географии - 3.

В девятых классах русский язык и математику преподавали учителя первой и высшей квалификационной категории.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдач экзаменов.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
										тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	87	87	100	15	45	26	1	98,9	69		3,8
Русский язык (форма ОГЭ)	87	69	79,3	13	34	21	1	98,6	68,1	24,9	3,8
Русский язык форма ГВЭ	87	18	20,7	2	11	5	0	100	72,2	11,6	3,8

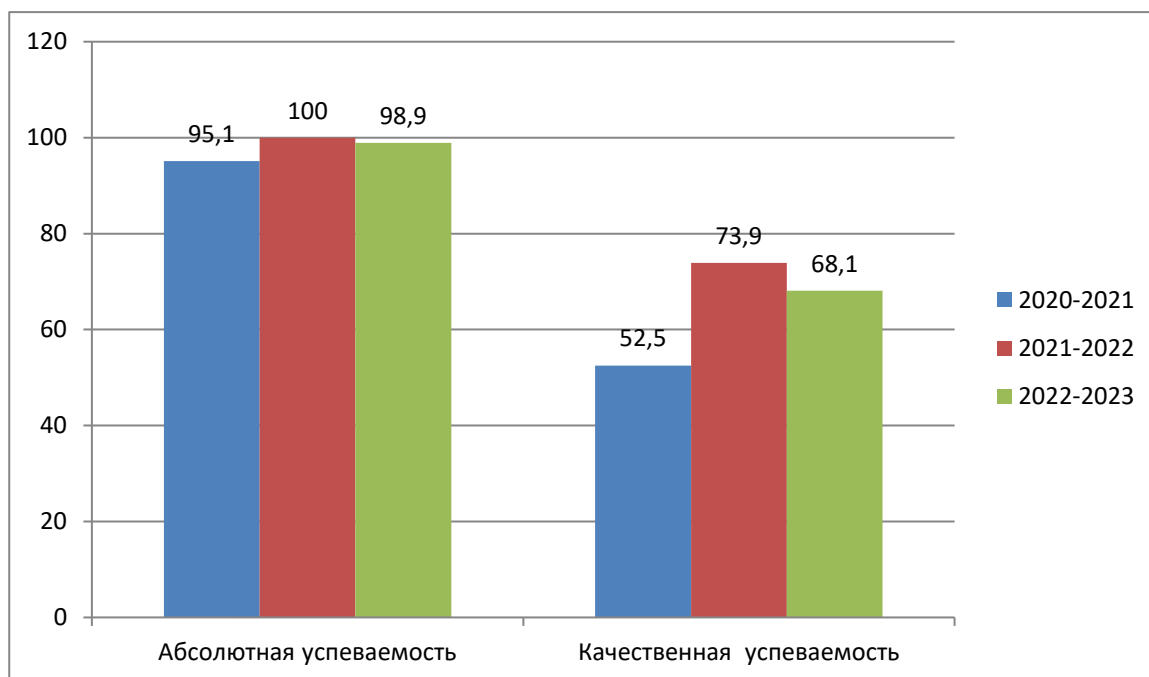
Успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ составила 98,6 %, качество – 68,1 %, средний тестовый балл – 24,9 , средняя отметка по предмету – 3,8.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам:

Клас с	Кол-во выпускнико в, сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемост ь	Качеств о
	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%		
9 А	19	79,2	2	10,5	7	36,8	10	52,6	0	0	100	47,4
9 Б	18	75	6	33,3	9	47,4	2	11,1	1	5,5	94,4	83,3
9 В	20	87	5	25	11	55	4	20	0	0	100	80
9 Г	12	70,6	0	0	7	58,3	5	29,4	0	0	100	58

Из данной таблицы видно, что в трех классах (9А, 9В, 9 Г) все учащиеся сдали экзамен Лучшее качество знаний показали учащиеся 9 Б класса (61,1%) при абсолютной успеваемости 94,4 %

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по русскому языку ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

В таблице представлены сведения о количестве выпускников 9-х классов, подтвердивших, понизивших и повысивших годовую оценку по русскому языку в сравнении с экзаменационной:

Классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
9 А	15	62,5%	7	29,2%	2	8,3 %
9 Б	8	33,3%	12	50 %	4	16,7 %
9 В	17	72,3%	3	13,6 %	2	9 %
9 Г	7	41,2%	10	41,7 %	-	-
ИТОГО	47	54 %	32	36,8%	8	9,2%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 47 из 87 сдававших выпускников подтвердили годовую оценку, 32 - повысили. Количество выпускников, понизивших годовую оценку в сравнении с экзаменационной - 8 человек.

Результаты экзамена по математике (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачи

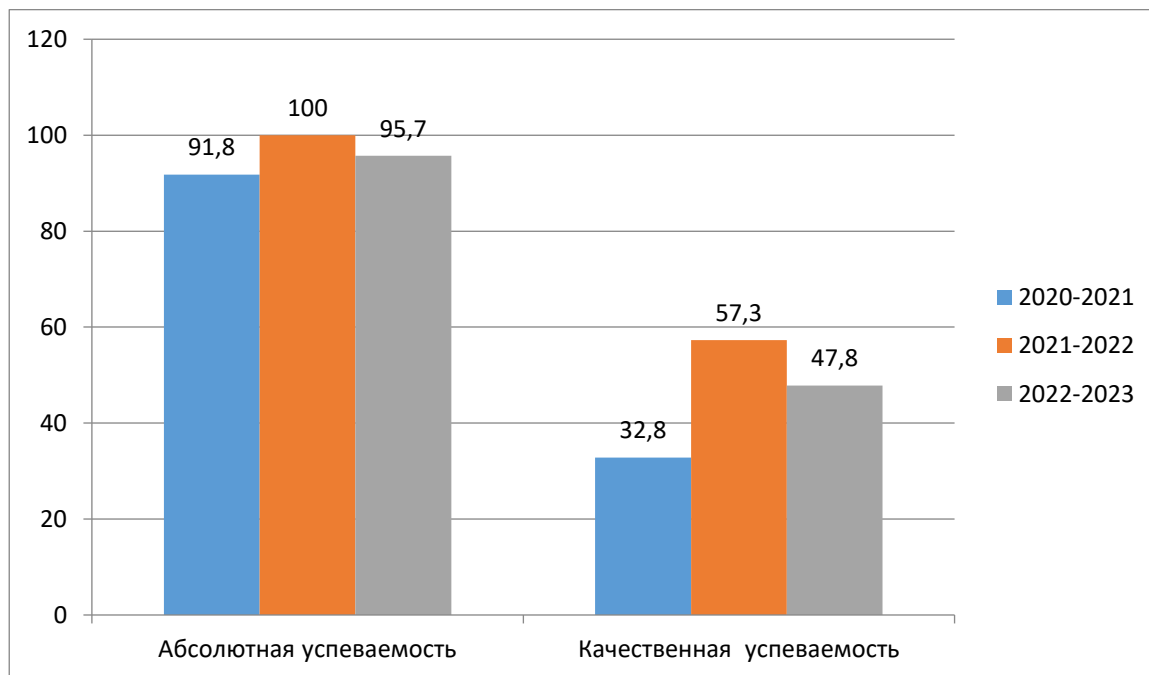
Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
										тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	87	87	100	4	35	45	3	96,6	44,8		3,45
Математика (форма ОГЭ)	87	69	79,3	3	30	33	3	95,7	47,8	13,9	3,47
Математика (форма ГВЭ)	87	18	20,7	1	5	12	-	100	33,3	5,06	3,39

Средняя отметка за экзамен по математике в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году составила - 3,47 качество знаний – 47,8%. В основной день сдачи экзамена (9.06.2023) 21 учащихся (14 – ОГЭ и 7- ГВЭ) не сдали экзамен по математике, пересдали 28.06.2023 г. – резервный день основного периода сдачи ГИА.

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9 А	19	79,2	1	5,3	9	47,4	9	47,4	-	-	100	52,6
9 Б	18	75	1	5,6	10	55,6	6	33,3	1	5,6	94,4	61,1
9 В	20	87	1	5	7	35	11	55	1	5	95	40
9 Г	12	70,6	-	-	4	33,3	7	58,3	1	8,3	91,7	33,3
ИТОГО	69	79,3	3	4,3	30	43,5	33	47,8	3	4,3	95,7	47,8

Из данной таблицы видно, что в 9А (100%) все учащиеся сдали экзамен Лучшее качество знаний показали учащиеся 9 Б класса (61,1%).

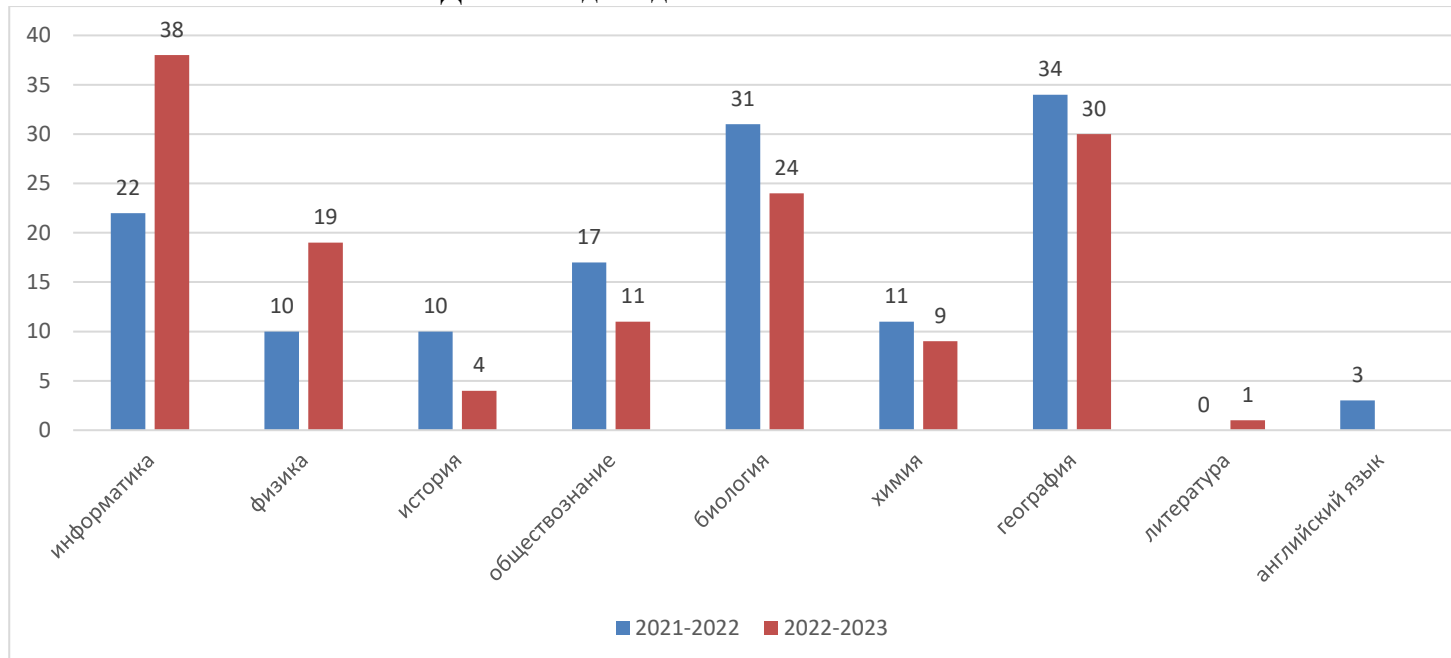
Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по математике в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по математике ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году девятиклассники сдавали ОГЭ по предметам выбора с 24 мая по 30 июня 2023 года.

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ОГЭ



В 2023 году снизилось количество учащихся, сдающих экзамен по истории, обществознанию, биологии, химии, географии; английский язык для сдачи экзаменов обучающиеся не выбрали. Увеличилось количество учащихся сдающих предметы такие, как информатика и физика, одна учащаяся выбрала литературу- экзамен по выбору. Наиболее популярным у учащихся предметом по выбору в этом году была информатика

Результаты ОГЭ по предметам выбора представлены в таблице (с пересдачей экзаменов в резервные сроки)

Предмет	Количество выпускников сдававших предмет	%	Полученные отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
			«5»	«4»	«3»	«2»			Тест. балл	Балл по отметкам
Информатика	38	43,7	7	12	16	3	92	50	10,7	3,6
Физика	19	21,8	-	7	12	-	100	36,8	21,74	3,37
История	4	4,6	2	2	-	-	100	100	28,5	4,5
Биология	24	27,6	3	16	5	-	100	79,2	29,8	3,9
География	30	34,5	3	14	11	2	93	56,7	18,9	3,6
Химия	9	10,3	1	7	1	-	100	88	25,8	4
Обществознание	11	12,6	2	5	4	-	100	63,6	25,9	3,8
Литература	1	1,1	-	1	-	-	100	100	33	4

Анализируя результаты ОГЭ по предметам выбора, можно сделать вывод, что высокие показатели качества знаний по истории, по литературе, по химии, по биологии.

В 2023 году девятиклассниками было подано 18 апелляций: математика- 12; обществознание – 3, физика – 2, информатика- 1. 12 апелляций было отклонено, 6 апелляций удовлетворены: добавили по 1 баллу по математике 2 учащимся - оценка осталась та же. Изменены отметки по математике 2 учащимся (техническая ошибка, добавлено по 1 баллу). Убрали по одному баллу (техническая ошибка) по математике и. по физике, на отметку данная процедура не повлияла.

Выводы: В 2022 -2023 учебном году 84 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Кузнецова А., Кузнецова К., Михеева О.), один девятиклассник получил свидетельство об обучении. Трем обучающимся отложено окончание основной школы в связи прохождения ГИА в дополнительные сроки (сентябрь) по географии – 2, русскому языку- 1, информатики- 3, по математике – 3.

В дополнительные сроки (сентябрь) : один учащийся сдал экзамены по информатике и по математике по окончании 9 класса получил Аттестат об основном общем образовании; двое учащихся остались на повторный год обучения, в связи не сдачи экзамена по географии.

Учителями к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Применялись формы индивидуальной работы по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Вместе с тем выявлено ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

- недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации высокого результата;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

II. Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2023 год.

В 2022-2023 учебном году в двух 11-х классах обучалось 26 человека. Все выпускники получили зачёт по сочинению и были допущены до Государственной итоговой аттестации. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7.11.2018 № 190/1512, зарегистрированным в Минюсте РФ 10.12.2018 (рег. № 52952) выпускники 11 классов должны были сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору для поступления в ВУЗ.

26 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них двое учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

22 обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам, которым, необходимы для поступления в Высшие учебные заведения. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 19 июня 2023 года. Трое обучающихся сдавали два экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень) для получения аттестата и не планирующих поступление в ВУЗ, данную процедуру прошли успешно.

Сводные результаты выбора (ЕГЭ):

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	% от числа изучавших предмет	Количество учащихся изучавшие предмет на профиле	% от числа изучавшие предмет на профиле
26	русский язык	33	100	-	-
26	математика профильная	9	34,6	26	34,6
26	Математика (база)	17	65,4	-	-
26	история	6	23,1	13	46,2
26	обществознание	12	46,2	13	92,3
26	информатика	4	15,4	7	57
26	физика	3	11,5	7	42,9
26	биология	6	23,1	6	100
26	химия	5	19	6	83,3
26	английский язык	1	3,8		
26	Литература	1	3,8		

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ от количества учащихся профильных классов:

Учебный год/ предмет	2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023	
	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%
математика	10	26,32	8+1	72,7	9	34,6

профильная						
история	4	10,5	2	18,2	6	46,2
обществознание	8	21,1	4	36,4	12	92,3
Информатика и ИКТ	3	7,9	6	54,5	4	57
физика	5	13,2	5	45,5	3	42,9
биология	11	28,9	7 +2	63,6	6	100
английский язык	-	-	1	3	1	
литература	2	5,3	-	-	1	
химия	7	18,4	7	63,6	5	83,3

В 2023 году увеличилось количество учащихся, сдающих экзамен по истории и обществознанию; снизилось количество учащихся, сдающих экзамен по информатике, физике, биологии и химии (снизилось количество учащихся занимающиеся в естественно- научном профиле). Наиболее популярным у учащихся предметом по выбору в этом году - стало обществознание

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах за 2022-2023 учебный год.

Предмет	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по школе	Порог преодоления
Математика (профильный)	9	68	46	56,7	-
Русский язык	26	89	42	64,8	-
Математика (базовый уровень)	17	21 («5»)	9 («32»)	16,1	
Биология	6	73	40	62,3	-
Информатика и ИКТ	4	83	20	58,5	1
История	6	70	28	49,5	1
Обществознание	12	77	34	54,6	1
Физика	3	53	39	44,3	-
Химия	5	79	33	65	1
Английский язык	1	75	-	75	-
Литература	1	59	-	59	-

Из данной таблицы видно, что одиннадцатиклассники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и завершили обучение в средней общеобразовательной школе.

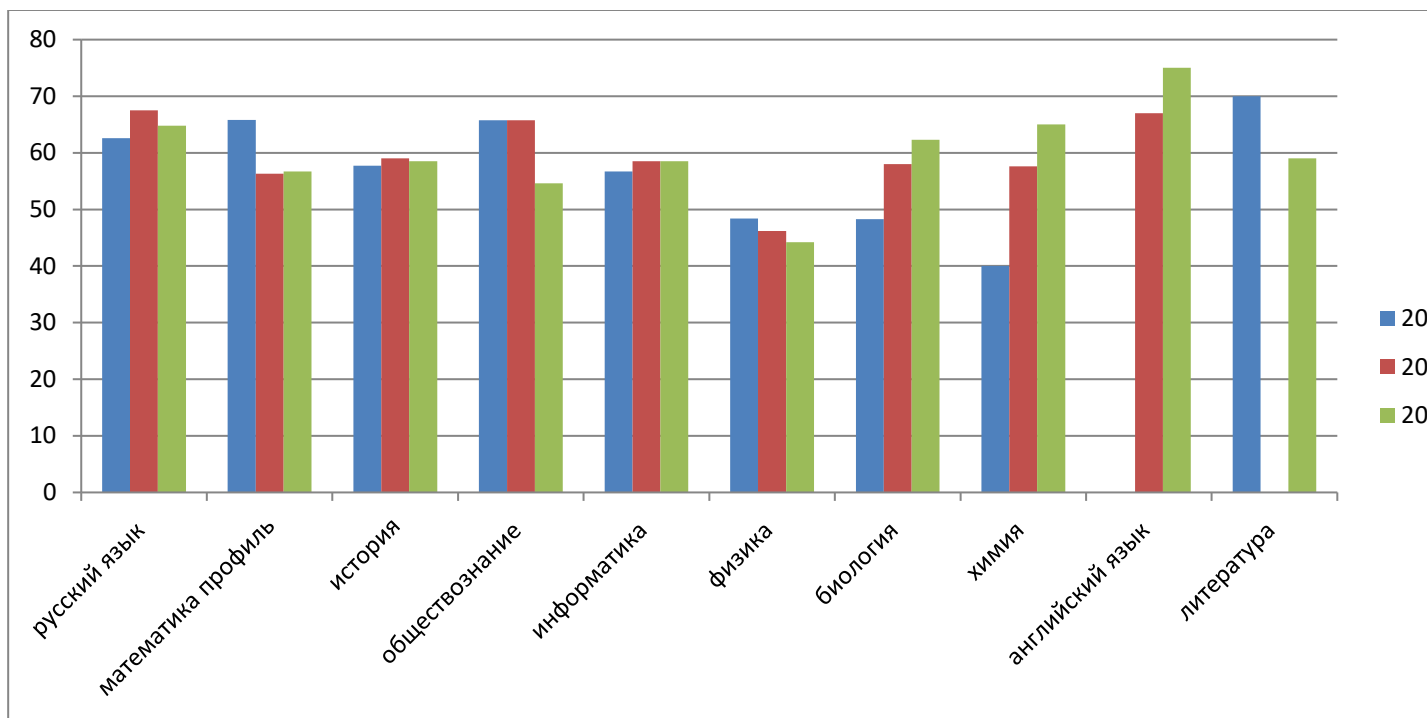
7 десятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию по географии (заканчивается по данному предмету курс обучения) и получили следующие результаты: наивысший балл -84 балла, наименьший балл – 42, средний балл составил – 56,6 балла.

Выбор числа ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
-----------------	------------	------------	------------

Количество выпускников	3	8	15
------------------------	---	---	----

На основании выше представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 3 и более экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение в ВУЗах, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам:



В 2023 году наблюдается повышение среднего балла результатов ЕГЭ по математике (профиль) на 0,4 балла, по химии на 7,4 балла, по биологии на 4,3 баллов, по английскому языку на 8 баллов на прежнем уровне средней балл по информатике. Вместе с тем, в текущем году отмечается снижение результатов ЕГЭ по русскому языку, физике, истории и обществознанию.

Мониторинг высоко балльных результатов ЕГЭ

предмет	2021			2022			2023		
	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94
русский язык	2	4	1	7	3	2	5	4	-
математика (профиль)	2	3	-	4	-	-	-	-	-
история	-	-	1	2	-	-	1	-	-
обществознание	-	1	1	2	-	-	1	-	-
английский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	-	-	2	-
биология	-	-	-	1	1	-	1	-	-
химия	-	-	-	1	1	-	3	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод по сравнению с прошлым годом выросло число выпускников получившие: 70-79 балла - по математике по химии (3

человека), по английскому языку (1 человек); 80- 89 балла - по русскому языку (4 человека), по информатике (2 человека), по географии – 1 человек.

Самые высокие (80-95баллов) результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:

По русскому языку: 81 бал – 1 учащийся, 83 балла- 1 учащийся, 85 баллов -1 учащийся; 89 баллов – 1 учащийся; по информатике: 83 балла – 2 учащихся; по географии: 84 балла – 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ претендентов на получение федеральной медали «За особые успехи в учении».

В 2023 году на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием, учащимся необходимо было показать порог успешности (русский язык – 70 баллов, математика (профиль) - 70 баллов или математика (база)- « 5» и преодоление минимального порога ЕГЭ по предметам выбора). Претенденты на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием, выполнили условия (набрали по русскому языку 89 и 83 балла, по математике (базового уровня) получили – «5») преодолели минимальный порог по всем предметам, выбранными для сдачи ЕГЭ, показали хорошие результаты, тем самым подтвердили хороший уровень знаний.

В 2023 году была подана одна апелляция по обществознанию, была не удовлетворена, результат ЕГЭ остался на прежнем уровне.

Выводы:

26 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них два выпускника (Панченко Виктория и Черкасов Антон) получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении». Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

- Работа по подготовке к итоговой аттестации начата в начале учебного года и проводилась в течение всего учебного года. Имелся план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами итоговой аттестации, оформлены информационные уголки для учащихся и родителей, вывешены в доступном месте стенды с расписанием консультаций и экзаменов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа МБОУ Первомайской СОШ в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», с новыми образовательными стандартами в начальной общеобразовательной школе, основной образовательной школе и средней общеобразовательной школе, образовательными инициативами в государственной политике, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с

активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
 - * стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
 - * совершенствование системы внутришкольного контроля в связи с введением новых образовательных стандартов;
 - продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ССО;
 - внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.
 - создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников;
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для реализации цели школы:

- * составлен план работы школы;
- * составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- * создана структура методической службы в школе;
- * проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- * все методические объединения имели планы работы.

В школе имеется 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, школа пользуется услугами интернета и электронной почты, ведется электронный журнал (Сетевой город. Образование Томской области)

В 2023 году в 45 общеобразовательных классах обучалось 1004 человек, в Ломовицком филиале занималось в 4 общеобразовательных классах 11 обучающихся. В течение учебного года приняты в школу - 22 человека, выбыли – 21 человек. Основной причиной движения обучающихся объясняется сменой места жительства родителей в пределах Первомайского района и Томской области. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов.

В соответствии с п. 3.ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также в форме семейного обучения. На обучении по индивидуальным учебным планам в 2021-2022 учебном году находилось 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Комплектование классов и учащихся по ступеням в 2022- 2023 учебном году

Всего учащихся	1015 человек	45 класса-комплекта+2 класса комплекта (Ломовицкий филиал)	Средняя наполняемость классов 21,5 ученик
1 ступень	433 человек	18 классов – комплектов + 2 класса комплекта (Ломовицкий филиал)	21,65
2 ступень	500 человек	22 классов-комплектов	22,7
3 ступень	82 человек	5 классов - комплектов	16,4

Средняя наполняемость классов по школе в 2023 году составила – 21,5 обучающихся, осталось на прежнем уровне.

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся	976 +12 (Ломовицкий филиал)	964 +8 (Ломовицкий филиал)	1004 +11 (Ломовицкий филиал)

За последние три года численность обучающихся имеет рост. Обучающиеся школы, в основном, проживают на территориях, закрепленных учителем за школой.

Осуществляется подвоз обучающихся проживающих в следующих населённых пунктах: д. Ломовицк - 19 человек, п. Новый - 5 человек, с. Ежи -2 человека, д. Крутоложное – 1 человек, п. Беляй – 10 человек, д. Туендат – 2 человека. Всего в школу, ежедневно на занятия, подвозятся 39 человек.

Режим организации учебно-воспитательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в 9 и 11 классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Режим работы:

1 – 11 классы. 6Д, 8 Д – пятидневная учебная неделя;

1 смена

1 А, Б, В, Г, Д, 3Б, 4 А, Б, В, Г, Д, 5 А, Б, В, Г, 6Д, 8Д, 9 А, Б, В, Г, 10 А, Б, В, 11 А, Б классы;

2 смена

2 А, Б, В; 3 А, В, Г, Д; 6 А, Б, В, Г; 7 А, Б, В, Г; 8 А, Б, В, Г классы;

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения. Максимальная нагрузка: 1 класс - 21 час в неделю, во 2-4 классах - нагрузка составляет 23 часа. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в сентябре-декабре) и 40 минут в январе-мае, для 2-4 классов – 40 минут.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Максимальная учебная нагрузка: 5 класс - 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс- 32 часа; 8 класс - 33 часа; 9 класс - 33 часа.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Недельная учебная

нагрузка – 34 часов.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочную деятельность и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобща в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками.

Работала группа продленного дня, которая была сформирована на базе начальной школы. Режим дня в ГПД, в основном, соблюдался. Проводились прогулки, экскурсии.

На протяжении всего учебного года учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены горячим питанием – 100%.

В течение учебного года по плану внутришкольного мониторинга отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

Выводы:

Тематически учебный план выполнен, отставание было ликвидировано за счет резервных часов, внесения изменений в тематические планирования учителей, уплотнение или объединение тем, совмещение повторения с изучением других тем.

Причина выполнения программ (количества часов) нахождение педагогов на больничном, курсах повышения квалификации. Праздничные дни, которые выпадали на понедельник, пятницу.

Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Набор учащихся в 10 класс проводился на общих основаниях. По заявлению родителей Все учащиеся подлежащие обучению школу посещают.

Выбытия учащихся из школы без уважительных причин нет, смена места жительства родителями.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Класс	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	В 10 класс - школы района - школы других районов	ИНОЕ
2021	9	77	-	46	31	
	11	38	20	14	-	3-трудоустроены 1- Служба в Армии
2022	9	91	-	58	33	
	11	33	16	16	-	1- трудоустроен
2023	9	88	-	46	40	
	11	26	13	-	-	2 - трудоустроены

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников		79
Всего педагогических работников (количество человек)		79
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	70
	с высшим педагогическим образованием	68
	с незаконченным высшим образованием	4
	со средним специальным образованием	5
	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	68
Имеют квалификационную категорию	Всего	
	высшую	23
	первую	23

Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	10
	Не имеют (молодые специалисты)	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	3
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по ИКТ	1
	Заместитель директора по АХЧ	1
	Учитель	62
	Другие педагогические работники	10
Учителя, работающие в 1-4 классах		
Образовательный уровень	с высшим образованием	19
	со средним специальным образованием	5
	с незаконченным высшим образованием	1
Имеют категорию	Всего	13
	Высшую	7

первую		6
Не имеют		4
Молодые специалисты		6
Соответствие занимаемой должности		2
Учителя, работающие в 5-11 классах		
Образовательный уровень	С высшим образованием	41
Имеют квалификационную категорию	Всего	34
	Высшую	15
	первую	19
Не имеют		2
Молодые специалисты		1
Соответствие занимаемой должности		6
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		3
Педагог-организатор		2
Педагог-организатор ОБЖ		1
Учитель- логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Педагог-библиотекарь		1
Старшая вожатая		1
Педагог дополнительного образования		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19
Количество молодых специалистов		8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		28

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Год издания
(Школа России)	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., и др.	Азбука. В 2-х частях.	Просвещение	2015-18-19-20-22
	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2018-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2018-19-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2012-18
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2018
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2018
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018
2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2015-16-19-20-21
(Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2015-16-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2015-16-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2015-16-19-20-21
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях .	Дрофа	2019-2020
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2012-14-19
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2012-13
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012-14
3 класс	Афанасьева О. М. Английский язык 3 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2019-21
(Школа России)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2015-16-20-21
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2015-16-20-21

	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях .	Просвещение	2015-16-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2015-16-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2015 -20
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2013
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2013-14-20
4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2015-19-20-21
(Школа России)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2015-19-20-21
	Моро М.И., Степанова СВ., и др.	Математика. В 2-х частях .		2015-19-20-21
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2015-19-20-21
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.	Технология.	Просвещение	2013-14-19
	Лях В.И.	Физическая культура 1- 4 кл.	Просвещение	2013
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	Музыка	Просвещение	2012-14-19
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012-14-19
	Кураев А.	Основы православной культуры	Просвещение	2010
	Шемшурин А. И.	Основы светской этики	Просвещение	2010
	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.	Основы мировых религиозных культур 4-5 кл.	Просвещение	2010-12
5 класс	ФГОС Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троснецова Л.А.	Русский язык (комплект в 2-х ч)	Просвещение	2023
	ФГОС Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (комплект в 2-х ч.).	Просвещение	2023
	ФГОС Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика (базовый уровень, комплект в 2-х ч.).).	Просвещение	2023
	Афанасьева О. М. Английский язык 5 класс в 2-х ч.	Английский язык. Учебник	Дрофа	2018
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Пономарева И.Н., Николаев И.В. и др.	Биология (концентрический курс) (Линия Пономарева и др.)	Вентана-Граф	2014-16
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и	Обществознание	Просвещение	2014-17

	др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова	География	Просвещение	2021
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова	История Древнего мира. Учебник	Вентана-Граф	2014-16
	5-7кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	Вентана-Граф	2014
	ФГОС (Алгоритм Успеха) В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка. Учебник	Вентана-Граф	2014-15
	Н.А. Горяева, О.В. Островская	Изобразительное искусство	Просвещение	2021
	Е.С. Глозман, О.А. Кожина.	Технология	Просвещение	2021
	А.Т. Тищенко, Н.В. Синица	Технология	Просвещение	2021
	5-6кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. ,Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2015-18
	5-7 кл. ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. ,Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2020
	ФГОС (Алгоритм Успеха) 5 кл. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник	Вентана-Граф	2014-18
6 класс	ФГОС Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троснецова Л.А.	Русский язык (комплект в 2-х ч)	Просвещение	2023
	ФГОС Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (комплект в 2-х ч.).	Просвещение	2023
	ФГОС Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика (базовый уровень, комплект в 2-х ч.).).	Просвещение	2023
	Афанасьева О. М. Английский язык 6 класс в 2-х ч.	Английский язык	Дрофа	2019
	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2019-20
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А.	История России в 2-х ч.	Просвещение	2019

	ФГОС Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (под. ред. Боголюбова) +CD-диск	Просвещение	2015-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Летягин А.А.	География	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Пономарева И.Н., Николаев И.В. и др.	Биология (концентрический курс) (Линия Пономарева и др.) Вентана-Граф	Вентана-Граф	2015-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д (3-е изд. перераб.)	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек)	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	Вентана-Граф	2015
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2014-17
	5-7кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	Вентана-Граф	2015
	5-6кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	20145-18
	5-7 кл. ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф. , Смирнов Д.В., и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2020
7 класс	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х ч.	Дрофа	2019
	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва ЕЯ. / Под ред. Шмелёва АД.	Русский язык. 7 класс	Вентана-Граф	2015-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2013-16-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана-Граф	2015
	ФГОС Арсентьев Н.М. и др.	История России. Учебник в 2 –х частях	Просвещение	2016
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового	Просвещение	2016-19

	Л.М.	времени. 1500-1800		
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (+CD) (Академический школьный учебник),	Просвещение	2013-16-19
	ФГОС Душина И.В., Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П.	География.	Вентана-Граф	2014-19
	ФГОС (вертикаль) Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология (Линия Пономарева и др.) (концентрический курс	Вентана - Граф	2014-16-19
	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином, Лабор. знаний	2015-2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д (3-е изд. перераб.)	Технология. Универсальная линия (для мальчиков и девочек)	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2016
	ФГОС (Алгоритм Успеха) В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	Музыка	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2016
	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	Физическая культура. 5-7 классы	Вентана-Граф	2016
	7-9 кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
8 класс	ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. Пешков И.В., / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык. ».(+CD+ приложение)	Вентана-Граф	2016-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2016-19
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х ч.	Дрофа	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра	Вентана-Граф	2015-16-18
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г.,	Геометрия	Вентана-Граф	2015-16-18

	Полонский В.Б., Якир М.С			
	ФГОС Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином, Лабор. знаний	2016-19
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение	2017-19
	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	Всеобщая история	Просвещение	2018-19
	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. и др.	География России. Природа. Население. 8 класс.	Вентана- Граф	2018-2020
	ФГОС Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание (+СД)	Просвещение	2014-2016-19
	Габриелян О. С.	Химия	Дрофа	2016-2019
	Перышкин А. В.	Физика	Дрофа	2018-19
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана- Граф	2016-2019
	7-9 кл ФГОС (Алгоритм Успеха) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В и др.	ОБЖ	Вентана-Граф	2016-19
	Симоненко В.Д., Мятяш Н.В.,Электров А.А.	Технология	Вентана-Граф	2016
	Данилова Г.И	Искусство	ДРОФА	2015
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8-9	Вентана-Граф	2015
	Ботвинников А.Д	Черчение	Астрель	2014-18
9 класс	ФГОС Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А.,Пешков И.В., / Под ред. Шмелёва А.Д.	Русский язык. ».(+СД+ приложение)	Вентана-Граф	2017-2021
	ФГОС (АлгоритмУспеха) Ланин Б.А.,Устинова Л.Ю.,Шамчикова В.М.	Литература (комплект в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2017
	ФГОС А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	Вентана - Граф	2014-16-19
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	Геометрия	Вентана - Граф	2017-20-21
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык в 2-х частях	Дрофа	2020
	ФГОС Таможня Е.А.,Толкунова С.Г. (под ред. Дронова В.П.),	География России.	Вентана-Граф	2014
	Арсентьев Н. М., Данилов А.А.	История России в 2-х ч.	Просвещение	2018

	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история.	Новейшая история.	Просвещение	2018
	ФГОС Боголюбов Л.Н. ,Матвеев А.И. и др.	Обществознание (без СД)	Просвещение	2016-18-21
	Пономарёва И. Н. Биология	Биология	Вентана-Граф	2018
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2018
	Габриелян О. С.	Химия	Дрофа	2018
	Босова Информатика	Информатика	БИНОМ	2018
	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель	2016-18
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура 8-9	Вентана-Граф	2015
	Данилова Г.И	Искусство	Дрофа	2015
10 класс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык 10-11 кл. в 2-х частях (Базовый уровень). – М.:	Русское слово	2019
	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. ЛанинаБ.А.	Литература. 10 класс: базовый и углублённый уровни	Вентана Граф	2014
	Афанасьева О. М., Михеева И.В., Баранова К.Н.	Английский язык	Дрофа	2020-21
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В.	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Мнемозина	2019-20
	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Дрофа	2019
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.	Информатика в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Бином	2019
	Атанасян Л. С. Кадомцев и др.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение	2019-20
	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение,	2014-20
	Боголюбов Л.Н. и др.	Право 10 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Беляев Д. К., Дымшиц Г.М. и др.	Биология .Базовый уровень	Просвещение	2019-20
	Максаковский В.П.	География 10-11 кл.	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А.	Физика в 2-х частях 10 класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Бином	2019
	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов	Химия 10 кл.	Просвещение	2021

	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2019
	Смирнов А.Т. , Хренников.	ОБЖ 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2015
	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н.	Физика в 2-х частях (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение	2019
	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Матвеев А.П.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2019-2021
	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914-1945 год 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2023
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	Всеобщая история 1914-1945 год 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2023
11 класс	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык 10-11 кл. в 2-х частях (Базовый уровень). – М.:	Русское слово	2019
	ФГОС (Алгоритм Успеха) Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М	Литература (базовый и углуб. уровни),	Вентан-Граф	2015
	ФГОС Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Английский язык в 2-х частях.	Дрофа	2020-21
	Мордкович А. Г., Семёнов П. В.	Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 11класс (Базовый и углублённый уровни). – М.:	Мнемозина	2019
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия 10-11 кл. (Базовый и углублённый уровни).	Просвещение	2019-2020
	Поляков К. Ю., Ерёмин Е. А.	Информатика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Бином	2019-21
	Боголюбов Л. Н. (под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.)	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2016-21
	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2018
	Под ред. Боголюбова	Обществознание 11кл. Профильный уровень.	Просвещение	2009
	Хасбулатов Р. И.	Экономика 10-11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Дрофа	2019

	Матвеев А. И. Кудрявцев В. Н./ Под ред. Боголюбова	Право (Академический школьный учебник) 11 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2012
	Беляев Д. К. , Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и др./ Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М.	Биология 11 кл. (Базовый уровень).	Просвещение	2019
	Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В./ Под ред. Орлова В. А	Физика в 2-х частях 11 класс (Базовый и углублённый уровни).	Бином	2019
	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.	Химия	Просвещение	2021
	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия 11 класс (Базовый уровень).	Просвещение	2019-21
	ФГОС Смирнов А. Т., Хренников Б. О. (под ред. Смирнова А. Т.)	ОБЖ 11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2016
	Мединский В.Р., Торкунов А.В.,	История России – начало 21 века. 11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2023
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.,	Всеобщая история 1945 год – начало 21 века 11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2023
	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень) 10-11.	Просвещение	2019-21

8.БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Краткая справка о школьной библиотеке.

Библиотека представлена двумя залами - библиотекой в средней и в начальной школе. Имеются 2 дополнительных помещения для хранения учебников. Общая площадь всех залов библиотеки составляет 94 кв. метров.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, и сканером. В библиотеке средней школы имеется 10 посадочных мест для работы читателей. В начальной школе – 5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными задачами школьной библиотекой были:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки были:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки на 2023 год:

Общий фонд 20509 экз.

Из них:

- фонд художественной и познавательной литературы – **4 700 экз.**
- фонд учебников - **15220 экз.**
- электронные пособия - **213**
- справочный материал **376 экз.**

Количество читателей всего - **1051 человек.**

Из них:

- учащихся 1-11 классов - **981** человек.
- учителей – **60** человек
- прочие – **10 человек** (техперсонал и сотрудники из других школ)

Количество книговыдачи – **14149** шт.

Количество посещений – **3402**

Количество книговыдачи – **15990** шт.

Количество посещений – **6569**

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- младшего школьного возраста (1- 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками с 1 по 11 класс;
- электронными пособиями;
- расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Отдельно выставлены журналы, электронные пособия.

Комплектование фонда периодики:

В связи с отсутствием финансирования подписка в 2023 году не оформлялась.

Работа с учебным фондом школьной библиотеки:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 год.
2. Составление отчетных документов.
3. Комплектование фонда учебной литературой:
 - а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РТ);
 - б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований;
 - в) прием и обработка поступивших учебников:
 - оформление накладных;
 - запись в книгу суммарного учета;
 - штемпелевание;
 - оформление картотеки.
4. Приём и выдача учебников.
5. Обеспечение выдачи учебников в полном объёме.
6. Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
7. Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.
8. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).
9. Работа с резервным фондом учебников:
 - ведение учета;
 - размещение на хранение;
 - передача в другие школы.

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Подготовлен список учебников для закупки на основании федерального перечня, необходимых на следующий учебный год.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа:

- к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл., 5-11 кл.);

- к фонду периодики (для всех учащихся);

2. Своевременное проведение обработки и регистрация поступающей литературы.

3. Выдача изданий читателям.

4. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

5. Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей.

6. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

7. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся.

8. Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Отдельно выделен фонд справочной литературы. В 2023 году средств на приобретение художественной, методической и справочной литературы не выделялось.

Работа с читателями:

Индивидуальная работа:

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей.

2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.

3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с активом:

1. Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.

2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

3. Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и сданных.

4. Выбор и согласование заказа учебников на 2023-2024 учебный год.

5. Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий.

6. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

Работа с учащимися школы:

1. Обслуживание учащихся школы.

2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).

3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. О культуре чтения книг, журналов и газет.

4. Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым

классом.

5. Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.

Массовая работа:

ЯНВАРЬ, 2023 года:

- 1 января – День былинного богатыря Ильи Муромца. Оформлен информационный стенд и выставка книг;
- 10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Оформлен информационный стенд и выставка книг;
- К 165-летию выхода в свет книги Аксакова С.Т. «Аленький цветочек». Оформлен информационный стенд;
- 23 января – 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842). Оформлен информационный стенд;
- 25 января – 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого. К юбилею поэта в школьной библиотеке прошла литературно-музыкальная гостиная «Я, конечно, вернусь...!», среди обучающихся 10-11 классов. На мероприятии ведущие познакомили ребят с биографией Высоцкого, с основными этапами его творческой жизни. Учащиеся слушали стихи, смотрели видеоклипы, снятые на самые популярные и любимые песни Высоцкого, радовались и грустили, подпевая произведениям великого метра. Мероприятие сопровождала слайд-презентация о жизни и творчестве В.С. Высоцкого.

Литературно-музыкальная гостиная прошла интересно и познавательно. Её цель была направлена на то, чтобы память о Высоцком и о его творчестве не только не угасала, но и год от года росла, укореняясь в сердцах тех, кто вырос на его песнях, и тех, кто пришел уже после него.

ФЕВРАЛЬ, 2023 года:

- 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). Библиотечный урок «Родник радости» по книгам М.М. Пришвина для обучающихся 6 классов. Во время проведения библиотечного урока в форме игры учащиеся знакомились с творчеством М.М. Пришвина и раскрывали смысл его произведений. В ходе игры развивали мышление, память, внимание, воображение, интерес к творчеству М. М. Пришвина, воспитывали любовь и бережное отношение к родной природе.
- 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Оформлен информационный стенд;
- 8 февраля – День российской науки. Оформлен информационный стенд;
- 9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852). Оформлен информационный стенд «Его стихов пленительная сладость»;
- 10 февраля День памяти А.С. Пушкина. Книжная выставка писателя.
- 21 февраля – Международный день родного языка. Проведен библиотечный урок-викторина для обучающихся 6х классов. Целью мероприятия были: познакомить учеников с молодым малоизвестным праздником – Международным днем родного языка; повысить у детей интерес к родному языку, его многообразию и богатству; сформировать бережное отношение к истории родного народа.

Март, 2023 года:

- 1 марта – 135 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939). Оформлена книжная полка.
 - 3 марта — Всемирный день писателя. Оформлен информационный стенд и выставка книг;
 - 14 марта Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
- 14 марта в нашей школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных

чтецов "Живая классика-2023", способствующий повышению интереса школьников к чтению книг, расширению читательского кругозора.

В этом году в соревновательном мероприятии принимали участие 22 обучающихся 5-11 классов. В исполнении учащихся прозвучали строки из произведений: Бориса Гонаго, Лидии Чарской, Валентина Постникова, Ирины Антоновой, Юрия Яковлева, и др. авторов.

Компетентное жюри в составе: Королёвой Ирины Владимировны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Кравалис Анны Константиновны, методиста МБОУ ДО «ЦДОД», Павленко Елены Николаевны, учителя начальных классов, Масловой Натальи Петровны, учителя русского языка и литературы, Николаевой Светланы Геннадьевны, учителя русского языка и литературы, Хайруллиной Карины, призёра регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2021 г. оценивало выступления чтецов по следующим критериям:

1. Выбор текста произведения:

- Органичность исполняемого произведения чтецу, соответствие возрасту чтеца.

2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

- Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее.

- Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать.

3. Грамотная речь:

- Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения).

4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз:

- Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка.

Все участники и победители конкурса были награждены дипломами.

Трое победителей представят честь школы на муниципальном туре конкурса 28 марта 2023 года:

1. Береснева Дарья, 7А МБОУ Первомайская СОШ;
2. Кузнецова Ксения, 9Б МБОУ Первомайская СОШ;
3. Шкляров Юра, 11Б МБОУ Первомайская СОШ.

- 16 марта – 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936). Оформлен информационный стенд и выставка книг;

- 21 марта — Всемирный день поэзии. Оформлен информационный стенд;

- 28 марта муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Наши учащиеся Кузнецова Ксения и Шкляров Юрий получили дипломы победителей и завоевали путевку на участие в региональном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». По итогам регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Кузнецова Ксения признана лауреатом конкурса и награждена дипломом. Шклярову Юрию вручен диплом участника.

АПРЕЛЬ, 2023 года:

- 2 апреля - Международный день Детской книги. Оформлен информационный стенд, выставка «Книги-юбиляры»;

- 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. Оформлен информационный стенд. Выставка книг, энциклопедий;

- 28 апреля - Школьная конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...», посвященный 78 годовщине ВОВ для обучающихся 1-4х классов.

28 апреля 2023 года в школе прошёл традиционный конкурс юных чтецов среди

обучающихся 1-4х классов **«В стихах поэтов память о войне...»**.

Всего приняли участие – 75 человек.

Обучающиеся читали стихи о Великой Отечественной войне и Победе. Из уст чтецов прозвучали стихи о смелости, храбрости, подвигах и расставаниях людей в годы Великой Отечественной войны. Каждый участник вложил в чтение стихотворения старания, эмоции и душу.

Участников конкурса оценивали:

1. Крашенинникова Марина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Дубакова Нина Серафимовна, педагог-психолог;
3. Кравалис Анна Константиновна, методист МБОУ ДО «Центра дополнительного образования для детей», призёр и победитель муниципальных и региональных конкурсов в номинации «Художественное слово»;
4. Перцева Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь.

Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на соответствие выбранного произведения тематике конкурса и возрасту конкурсанта, применение средств выразительного чтения (логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления) для реализации художественного замысла автора, использование выразительных средств (мимика, жесты, позы, движение).

По итогам конкурса победителями стали:

Среди учащихся 1 классов:

1 место:

- Косолапова Софья, **1А** класс;
- Старовойтова Ксения, **1А** класс;
- Чигажова Екатерина, **1А** класс.

2 место:

- Павленко Иван, **1А** класс;
- Покатилова Василиса, **1А** класс;
- Гуменюк Алёна, **1А** класс;
- Мандрик Злата, **1Б** класс;
- Новикова Виктория, **1В** класс.

3 место:

- Изотова Анна, **1А** класс;
- Чевелёв Александр, **1А** класс;
- Паршутов Тимофей, **1Б** класс;
- Киселёв Марк, **1Б** класс;
- Шагалова Эмилия, **1Б** класс.

Среди учащихся 2 классов:

1 место:

- Клевцова Елизавета, **2Б** класс;
- Корнева Алина, **2Г** класс.

2 место:

- Маслин Егор, **2Б** класс.

3 место:

- Шатов Егор, **2А** класс.

Среди учащихся 3 классов:

1 место:

- Бочарникова Анастасия, **3В** класс;

2 место:

- Шатова Ирина, **3А** класс;

3 место:

- Суворова Таисия, **3Д** класс;

- Корнева Яна, **3Д** класс.

Среди учащихся 4 классов:

1 место:

- Глазырина Ася, **4А** класс;

2 место:

- Машинистова Ксения, **4Б** класс;

3 место:

- Бояринова Юлия, **4А** класс;

- Варлагин Николай, **4Б** класс;

- Лопатина Софья, **4В** класс.

МАЙ, 2023 года:

- 1 мая Праздник весны и труда. Оформлен информационный стенд.

- 3 мая Школьный конкурс юных чтецов «В стихах поэтов память о войне...» среди обучающихся 5-8 классов.

3 мая 2023 года в школе прошёл традиционный конкурс юных чтецов среди обучающихся 5-8х классов **«В стихах поэтов память о войне...»**.

Всего приняли участие – 42 человека.

Серьезная подготовка к конкурсу, подборка произведений, волнение, чтение наизусть любимых стихов о войне. Прозвучали стихотворения М. Исаковского, Б. Окуджава, М. Джалиль, Ю. Друниной, К. Симонова, В. Гончарова и др.

В выступлениях ребят ощущалась тщательная и длительная подготовка. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства.

Участников конкурса оценивали:

5. Петроченко Полина Вячеславовна, старшая вожатая;

6. Кравалис Анна Константиновна, методист МБОУ ДО «Центра дополнительного образования для детей», призёр и победитель муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов в номинации «Художественное слово»;

7. Перцева Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь.

По итогам конкурса победителями стали:

Среди учащихся 5 классов:

1 место:

- Барыкина Диана, **5В** класс.

2 место:

- Барыкина Анастасия, **5В** класс.

3 место:

- Чумаслов Егор, **5Г** класс.

Среди учащихся 6 классов:

1 место:

- Фисюк Алина, **6Б** класс;
- Мокина Александра, **6Б** класс.

2 место:

- Васютина Анна, **6Б** класс.

Среди учащихся 7 классов:

1 место:

- Береснева Дарья, **7А** класс.

2 место:

- Швачунова Юлия, **7А** класс;
- Таячкова Дарья, **7Б** класс.

Среди учащихся 8 классов:

1 место:

- Евшикова Виктория, **8В** класс.

2 место:

- Любичкая Василина, **8Б** класс.

3 место:

- Ускова Алина, **8Б** класс.

- 12 мая – 90 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010). Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 15 мая – День семьи. Игра с обучающимися 4 классов «Недаром слово молвится»;
- 24 мая — День славянской письменности и культуры «Подвиг Кирилла и Мефодия». Тематическая выставка.
- 27 мая — Общероссийский день библиотек. Тематическая выставка.

СЕНТЯБРЬ, 2023 года:

- 3 сентября - Книжная выставка «Россия – Родина Моя». Тематическая выставка;
- 4 сентября - День знаний «Веселые уроки», проведены вторых классах;
- 8 сентября **100 лет** со дня рождения **Расула Гамзатова** (1923-2003), дагестанского народного поэта. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 9 сентября - **195 лет** со дня рождения **Льва Николаевича Толстого** (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 9 сентября - **105 лет** со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 11 сентября - Международный день распространения грамотности. Проведена викторина в третьих классах.

ОКТАБРЬ, 2023 года:

- 3 октября - **150 лет** со дня рождения **Вячеслава Яковлевича Шишкова** (1873-1945), русского писателя, инженера. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 4 октября - «На красной странице звери и птицы» (Всемирный день защиты животных). Проведён библиотечный час в шестых классах;
- 3 октября - **150 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Шмелева** (1873-1950), писателя русского зарубежья. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- **8 октября - 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;
- 9 октября - к 200 - летию со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова проведен библиотечный урок в пятых классах (презентация, беседа);
- 14 октября - **85 лет** со дня рождения **Владислава Петровича Крапивина** (1938-2020), русского писателя, педагога. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

НОЯБРЬ, 2023 года:

- 2-3 ноября 2023 года в школе прошёл конкурс чтецов среди обучающихся 1-4, 5-8х классов **«Учитель –Наставник и друг».**

Всего приняли участие – 68 человек.

Тема конкурса чтецов связана с тем, что Российской Федерации 2023год объявлен годом Педагога и Наставника.

Стихи обучающихся были посвящены дорогим учителям, любимой школе.

Участников конкурса оценивали:

- Павленко Елена Николаевна, учитель начальных классов;
- Куштель Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;
- Нетесова Юлия Васильевна, учитель логопед;
- Таловская Александра Борисовна, учитель начальных классов;
- Маслова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы;
- Носкова Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- Николаева Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.

Жюри оценивало участников конкурса по следующим критериям:

- Соответствие выбранного произведения тематике конкурса и возрасту конкурсанта;
- Применение средств выразительного чтения;
- Использует выразительные средства.

По итогам конкурса победителями стали:

Среди учащихся 1 классов:

1 место:

- Шатов Александр, **1А** класс;
- Медведева Мирослава, **1А** класс.

2 место:

- Ушанова Таисия, **1А** класс;
- Неганов Ярослав, **1А** класс.

3 место:

- Неганова Арина, **1А** класс;
- Медведева Анастасия, **1А** класс.

Среди учащихся 2 классов:

1 место:

- Покатилова Василиса, **2А** класс;
- Павленко Иван, **2А** класс.

2 место:

- Старовойтова Ксения, **2А** класс.

3 место:

- Паршутов Тимофей, **2Б** класс;

- Барило Алина, **2Б** класс,
- Чигажова Екатерина, **2А** класс.

Среди учащихся 3 классов:

1 место:

- Петракевич Павел, **3В** класс.

2 место:

- Корнева Алина, **3Г** класс.

3 место:

- Струк Ева, **3Г** класс.

Среди учащихся 4 классов:

1 место:

- Бочарникова Анастасия, **4В** класс;
- Рогова Виктория, **4В** класс.

2 место:

- Таячкова Екатерина, **4А** класс;
- Шатова Ирина, **4А** класс.

3 место:

- Васильева Алина, **4В** класс.

Среди учащихся 5 классов:

1 место:

- Машинистова Ксения, **5Б** класс.

2 место:

- Анучина Вера, **5Г** класс.

3 место:

- Думин Никита, **5Г** класс,
- Таширева Диана, **5Г** класс.

Среди учащихся 7 классов:

1 место:

- Перцева Юлия, **7А** класс.

2 место:

- Фисюк Алина, **7Б** класс;

3 место:

- Гунько Оксана, **7Б** класс.

Среди учащихся 8 классов:

1 место:

- Таячкова Дарья, **8Б** класс.

2 место:

- Ошуева Елизавета, **8В** класс.

3 место:

- Мисник Виолетта, **8В** класс;
- Кузьменко Владислав, **8В** класс.

- 9 ноября - **205 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Тургенева** (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 22 ноября - День словарей и энциклопедий. Проведены библиотечные уроки «Знакомство

со словарями» в четвёртых, пятых классах.

- 23 ноября - **115 лет** со дня рождения **Николая Николаевича Носова** (1908-1976), русского писателя, киносценариста. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 23 ноября - **115 лет** со дня рождения **Николая Николаевича Носова** (1908-1976), русского писателя, киносценариста. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество», в первых классах проведена литературная викторина по книгам писателя.

- 30 ноября - День государственного герба России. Проведен викторина «Герб России» в 5 классах.

ДЕКАБРЬ, 2023 года:

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведены в библиотеке ознакомительно-профилактические беседы «Пусть всегда будет завтра!». Её цель – рассказ о заболеваниях, способах заражения опасным вирусом и методах личной безопасности;

- 3 декабря - День неизвестного солдата. Проведён библиотечный час в седьмых классах «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

- 4 декабря - **120 лет** со дня рождения **Лазаря Иосифовича Лагина** (1903-1979), русского писателя. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 5 декабря - **220 лет** со дня рождения **Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 12 декабря - **105 лет** со дня рождения **Александра Исаевича Солженицына** (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970). Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 12 декабря - **95 лет** со дня рождения **Чингиза Айтматова** (1928-2008), киргизского писателя, дипломата. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 14 декабря - День Наума Грамотника. В - третьих классах проведена игра «Наум Грамотник».

9. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Математика	Кабинет математики — 2. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Демонстрационные материалы к учебному материалу 5-11 класса; 3. Дидактические материалы к учебному материалу по алгебре и геометрии 5-11 класс; 4. Диски с обучающими программами: 5. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер - 2 шт.; б) проектор - 2 шт.; в) экран - 1 шт.; г) интерактивная доска - 1 шт. д) комплект колонок - 2 шт.
2.	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы — 4. Перечень основного оборудования: 1. Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; 2. Толковые, орфографические, лингвистические словари; 3. Портреты писателей 4. Техническое оснащение: а) стационарный компьютер - 4 шт.; б) экран - 3 шт.; в) медиапроектор - 4 шт.

		г) интерактивная доска - 1 шт. е) комплект колонок - 4 шт.
3.	Иностранный язык	Кабинет английского языка -2, немецкого языка — 1 Перечень основного оборудования: 1. Комплект грамматических таблиц; 2. Комплект портретов зарубежных писателей; 3. Техническое оснащение: а) компьютер - 3 шт.; б) медиапроектор - 3 шт.; в) экран - 3 шт. г) комплект колонок - 3 шт. д) магнитофон - 3 шт.; 4. Комплект аудио- и видеокассет.
4.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики 2 Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц к базовому курсу информатики; 2. Демонстрационные материалы к учебному курсу 7-11 класс; 3. Программное обеспечение: а) пакет ПСПО для общеобразовательных учреждений; б) текстовый офисный пакет LibreOffice; графический редактор GIMP и Inkscape; ЯП FreePascal. 4. Техническое оснащение: а) ноутбук с ОС Windows - 2 шт.; б) компьютер с ОС Linux- 6 шт.; в) компьютер с ОС Windows - 2 шт.; г) принтер - 1 шт. д) МФУ - 1 шт. е) проектор - 2 шт ж) экран - 2 шт. з) брошюровщик - 1шт. и) сканер - 1 шт.
5.	История	Кабинет истории. Перечень основного оборудования: 1. Карты к учебному материалу; 2. Диски с обучающими программами; 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 2 шт.; б) ПК (рабочее место учителя) - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) телевизор -1 шт. д) интерактивная доска -1 шт. е) система видеоконференцсвязи (Polycom) - 1 шт. ж) аудиомикшер - 1 шт.
6.	География	Кабинет географии. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц; 2. Комплект наглядных пособий к учебному материалу; 3. Комплект карт; 4. Комплект глобусов; 5. Комплект портретов путешественников; 6. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений

		природных зон; 7. Диски с обучающими программами; 8. Комплект раздаточного материала для проведения практических работ: компасы, рулетки, визирные линейки, угломер, планшет, барометр-анероид, 9. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) интерактивная доска - 1 шт. е) комплект колонок
7.	Физика	Кабинет физики. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц к учебному материалу 2. Комплект портретов учёных-физиков и астрономов РФ 3. Демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; 4. Приборы для проведения лабораторных работ и измерительные приборы; 5. Комплект электронных пособий по курсу физики - 1 шт.; 6. Технические средства: а) интеракти б) экран - 1 шт.; в) компьютер - 1 шт.; д) мультимедийный проектор - 1 шт. г) комплект колонок
8.	Химия	Кабинет химии Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам; 2. Коллекции по неорганической химии; 3. Комплект моделей кристаллических решеток и атомов; 4. Комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов; 5. Наборы реактивов для проведения практических работ; 6. Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов; 7. Комплект электронных пособий по неорганической химии; 8. Технические средства: а) проектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) комплект колонок - 1 шт.; г) экран - 1 шт.
9.	Биология	Кабинет биологии. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии физиологии и гигиене, общей биологии; 2. Интерактивные наглядные пособия; 3. Мультимедийные пособия; 4. Комплект портретов ученых; 6. Микроскопы ученические, цифровые

		7. Приборы для проведения опытов и демонстраций; 8. Комплект материалов для проведения лабораторных работ; 9. Комплект гербариев растений; 10. Комплекты моделей и муляжей к учебному материалу для 5-9 классов; 11. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) интерактивная доска - 1 шт. г) комплект колонок
10.	Искусство (ИЗО)	Кабинет ИЗО. Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц; 2. Комплект муляжей. 3. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) комплект колонок
11.	Технология(труд)	1. Конструктор модульных станков UNIMAT-1 - 5 штук. Слесарная мастерская. Перечень основного оборудования: 1. Верстак слесарный - 1 шт.; 2. Станок сверлильный - 1 шт.; 3. Набор сверел - 5 шт.; 4. Станок заточной - 1 шт.; 5. Ножовка слесарная - 7 шт.; 6. Ножницы по металлу - 7 шт.; 7. Набор метчиков и плашек - 5 шт.; 8. Зубило - 5 шт. Столярная мастерская. Перечень основного оборудования: 1. Верстак столярный - 7 шт. 2. Станок сверлильный - 1 шт. 3. Станок заточной - 1 шт. 4. Станок токарный - 1 шт. 5. Ножовка столярная - 5 шт. 6. Стусло с ножовкой - 5 шт. 7. Лобзик ручной -5 шт. 8. Рубанок - 5 шт. 9. Напильник - 10 шт. 10. Отвертка - 10 шт. 11. Долото - 5 шт. 12. Электровыжигатель - 5 шт. 13. Молоток - 5 шт. 14. Плакаты и наглядные пособия. Домоводство Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) принтер - 1 шт.; г) экран - 1 шт.,

		в) комплект колонок Холодильник - 1 шт. Электроплита - 1 шт. Микроволновая печь - 2 шт. Духовые шкафы - 2 шт. Набор кастрюль и сковородок Чайный сервиз Кофейный сервиз Набор тарелок для сервировки стола Набор столовых приборов Набор разделочных досок Набор ножей Машинки швейные - 3 шт. Утюги - 3 шт.
12.	ОБЖ	Кабинет ОБЖ. Перечень основного оборудования: 1. Общеобразовательный защитный комплект - 2 шт.; 2. Противогаз ГП -5 - 10 шт. 3. Плакаты первой медицинской помощи - 6 шт. 4. Тренажер для искусственного дыхания и массажа сердца - 1 шт. 5. Винтовка для учебной прицельной стрельбы МР215 - 3 шт. 6. Техническое оснащение: а) медиапроектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) экран - 1 шт. г) комплект колонок
13.	Физкультура:	Спортивный зал Перечень основного оборудования: 1. Маты гимнастические — 5 шт. 2. Гимнастический «козел» — 1 шт. 4. Гимнастические скамейки — 2 шт. 5. Подкидные мосты — 1 шт. 6. Баскетбольные щиты, кольца — 2 шт. 7. Теннисный стол — 1 шт. 8. сетка волейбольная - 2 шт. 9. мячи волейбольные -10 шт. 10. мячи баскетбольные - 10 шт. 11. лыжи - 20 пар
14.	Кабинеты начальных классов - 8	Перечень основного оборудования: 1. Комплект таблиц по математике, русскому языку; 2. Коллекция гербариев; 3. Комплект моделей слогов; 4. Комплект приборов для проведения демонстрационных опытов по окружающему миру; 6. Наборы интерактивных дисков по предметам; 7. Комплекты словарей. 8. Технические средства: а) проектор - 8 шт.; б) компьютер - 8шт.; в) комплект колонок - 8 шт.; г) экран - 2 шт.

		д) проектор — 8 шт. е) интерактивная доска - 6 шт. ж) мобильный компьютерный класс - 16 ноутбуков.
15	Кабинет музыки	Перечень основного оборудования Портреты композиторов Набор шумовых инструментов Интерактивные наглядные пособия Фортепиано Синтезатор Музыкальный центр Набор дисков и кассет для прослушивания Технические средства обучения: а) проектор - 1 шт.; б) компьютер - 1 шт.; в) комплект колонок - 1 шт.; г) экран - 1 шт. д) аудиомикшер - 1 шт. е) усилитель - 1 шт. ж) колонки активные - 2 шт. з) колонки пассивные - 2 шт.

11. Спортивные сооружения:

- Спортивный зал
- Стадион с мягким покрытием
- Тир
- Лыжная база

12. **Процент охвата питания учащихся** МБОУ Первомайской СОШ в течение двух последних лет стабильно увеличивается. В начальной школе питание организовано на 3 переменах, в старшей школе на 3 переменах. Продолжительность перемен 15 мин. В школе работают 2 общественные комиссии по организации питания и 2 бракеражные комиссии. Назначены ответственные за организацию питания из числа администрации. На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии. Размещены контакты ответственных лиц. Питание в школе способствует здоровью школьников. В связи с этим, охват горячего питания составляет-100%.

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовых с технологическим оборудованием, требующим частичной замены, и залами для приема пищи на 100 и 60 посадочных мест.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой параллели).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся
- кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;

- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении;

3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательный процесс:

4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- общественно-государственное управление (Попечительский совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работ

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	990 человек	974 человек	1015 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек	423 человек	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474 человека	485 человек	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек	66 человек	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303 человек/30,6%	334 человека /34%	300 человек/ 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7 балла	25,5 балла	24,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,34 балла	15,04 балла	13,9 балла
1.8	Средний балл единого	62,6 баллов	67,5 балла	64,8 балла

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,9 баллов	56,3 балла	56,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	0 человек/ 0%	1 человек не допущен К ГИА/1 %	2 человека / 2,2 %

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	6 человек / 6,5%	2 человека/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,6 %	2 человека /18,2%	2 человека /7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1045	1005	1045
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	553 человек 56 %	551 человек 56 %	553 человек 56 %
1.19.1	Регионального уровня	168 человек 17 %	172 человек 18 %	168 человек 17 %
1.19.2	Федерального уровня	156 человек 16 %	155 человек 16 %	156 человек 16 %
1.19.3	Международного уровня	229 человек 23 %	231 человек 23 %	229 человек 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	68 человек/ 6,9 %	66 человек/ 6,8%	82 человека/ 8 %

	общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек / 6,9%	66 человек / 6,8%	82 человека / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек	72 человека	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека / 88%	63 человек / 87,5%	62 человека / 87,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека / 76,7%	56 человека / 77,7%	55 человек / 77,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 9,6%	6 человек / 8,3%	5 человек / 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек / 6,8%	5 человек / 6,9 %	5 человек / 8,3 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 56,2%	44 человека / 56,2%	
1.29.1	Высшая	23 человека / 31,5%	23 человека / 31,5%	22 человек / 31%
1.29.2	Первая	21 человек / 28,8 %	21 человек / 28,8 %	24 человека / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 19 %	16 человек / 22,2%	10 человек / 14,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 28,8%	20 человек / 27,8%	22 человек / 30,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек / 42,5%	16 человек / 22,2%	15 человек / 21,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 23,3 %	19 человек / 26,4%	18 человек / 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	70 человек / 97%	70 человек / 97%	70 человек / 97%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%	70 человек/ 97%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц	0,17 единиц	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,0единиц	16,0единиц	16,0единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	979 человек / 99%	966 человек/ 99,2	1004 человек/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06 кв. м	2,06	2,06

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/100%
1.8.1	Высшая	22 человек/ 31%
1.8.2	Первая	24 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 14,1 %
1.9.1	До 5 лет	22 человек / 30,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 21,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 25,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 14,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482834

Владелец Митягин Сергей Сергеевич

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024