Промежуточная итоговая аттестация

по русскому языку

для учащихся 6 класса

**Пояснительная записка**

**к промежуточной итоговой работе по русскому языку (6 А и 6 Г класс)**

В тесте 26 вопросов, рассчитан на 40 минут. На каждый вопрос надо выбрать 1 правильный ответ. За выполнение каждого из заданий 1-23 выставляется по 1 баллу. За задание В1-В3 – 3 балла (за каждый правильно выписанный союз по 1 баллу, порядок записи любой).

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 26 тестовых заданий первой и второй частей работы – 29 баллов.

**Промежуточная итоговая аттестация по русскому языку за курс 6 класса (тест)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) звонЯт 2) красивЕе 3) килОметр 4) н**А**чала

**А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) самый лучший; 2) трое дочерей; 3) скучает о вас; 4) тремястами рублями.

**А3. В каком предложении употреблен архаизм?**

1) В Вологодской губернии пчелу называли «медуница», кнут - «витель», зеркальце -«глядильце».

2) Добрый швец с запасом шьёт.

3) Приказчик стоял на краю дороги и, глядя сосредоточенно себе под ноги, о чём-то думал.

4) В новом доме был и подземный паркинг, и централизованная охрана.

**Прочитайте текст и выполните задания А4—А8.**

*(1) ... (2) Он весь красно-бурый, покрыт серым налётом.(3) По бокам брюшка - яркие треугольные пятна. (4)Конец брюшка сильно вытянут и напоминает хвостик. (5)Майский жук обгрызает листья деревьев. (6)Но еще опаснее личинка майского жука. (7)Она очень прожорлива. (8)…люди уничтожают майских жуков.*

**А4. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

1) В саду мы увидели майских жуков.

2) Среди многочисленных насекомых есть особенно вредные.

3) Впервые майского жука мне показал мой брат.

4) Майский жук - опасный вредитель.

**А5. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?**

1) Зато; 2) Поэтому; 3) Даже; 4) Наоборот.

**А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (части предложения) текста?**

1) личинка опаснее; 2) обгрызает листья; 3) конец вытянут; 4) напоминает хвостик.

**А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова *весь* (предложение 2).**

1) числительное; 2) наречие; 3) местоимение; 4) союз.

**А8. Укажите значение слова *налёт* (предложение 2).**

1) Внезапное появление; 2) Стремительное нападение;

3) Нападение с целью грабежа; 4) Тонкий слой чего-нибудь на поверхности.

**А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

***В этот безветре(1)ый день осе(2)ий холод ласково и кротко крадётся лисой к овся(3)ому двору.***

1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 2, 3

**А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная** **корня?**

1) р\_птать, тв\_рдеть, к\_лорит;

2) угн\_тение, щ\_дить, хл\_потливый;

3) в\_рсистый, \_птека, зам\_рать;

4) пр\_дильный, скр\_пление, вн\_мание.

**А11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1) пр\_озёрный, пр\_ломление, пр\_шелец;

2) над\_язычный, четырех\_ярусный, зав\_южить;

3) бе\_вкусица, и\_бежать, во\_вестить;

4) по\_пись, о\_правка, на\_кусить.

**А12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква E?**

1) крикн\_те еще раз, вы перепиш\_те;

2) клевещ\_т враги, дыш\_т свободно;

3) кача\_шь ногой, реж\_т заготовку;

4) обид\_л нечаянно, гон\_т прочь.

**А13. В каком предложении не со словом пишется раздельно?**

1) (Не)дисциплинированность Павлова мешала всем.

2) За прямоту соседки (не)долюбливали мою бабушку.

3) Заспанное лицо его было (не)злое, а скорее доброе.

4) (Не)настная погода всем уже порядком надоела.

**А14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?**

А. Стриж\_шь Б. Алыч\_вый В. Ключ\_м Г. Деш\_вый

1) А, Б, Г 2) А, Б 3) А, В, Г 4) А, Г

**А15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?**

***Брат н(1)кому н(2) в чём н(3) мог отказать, и н(4)которые люди злоупотребляли этим.***

1)1,2,3; 2)1,2,3,4; 3) 1,3; 4) 1,2

**А16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

***Я стал читать ( )и во мне пробудилась охота к литературе.***

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

**А17. Как объяснить постановку тире в данном предложении? *Доброе начало - половина дела.***

1)После обобщающего слова перед однородными членами предложения. 2)Между однородными членами предложения

3) Между подлежащим и сказуемым

4) Между частями сложного предложения

**А18.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1(Кое)как я добрался до железно(дорожного) вокзала.

2)Красновато(коричневые) листья падали на меня (с)верху.

3) Когда(нибудь) и у меня будет такое бело(снежное) платье.

4) (В)низу, у болота, иногда видны были длинно(ногие) журавли.

**А19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Комната была небольшой но уютной и хорошо обставленной.

2) Не случилось бы вьюги назавтра или ночью.

3) Ни шуток ни смеха ни улыбок даже не было заметно между всеми этими людьми.

4) Я листья считал на дереве и ночью в глухом пруду пытался поймать звезду.

**А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***Ты (1) поведай мне (2) добрый молодец (3) ты (4) какого роду-племени (5) каким именем прозываешься?***

1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 2, 3, 5 4) 3, 5

**Прочитайте текст и выполните задания А20—А23;** **В1—В3;**

*Зимний лес*

*(1)Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. (2)Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.*

*(3)Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. (4)Попробуй разгреби в лесу снег до земли. (5)На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. (6)Всё ещё зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.*

*(7)Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. (8)На лесной поляне вьётся след лисицы. (9)Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. (10)Парочки следов испятнали снег. (11)Это пробежала куница, хищница искала белок.*

*(12)Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. (13)Хорош лес в зимнем уборе! (ПоД.Зуеву)*

**А21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

1) Зимний лес очень красив.

2) Зимой жизнь в лесу замирает.

3)По снегу можно узнать о событиях зимнего леса.

4) Снег украшает деревья в лесу.

**А22. Какой тип речи представлен в тексте?**

**1)** Повествование; 2) Описание; 3) Рассуждение; 4) Все типы речи.

**А23. Укажите предложение, в котором используются антонимы:**

1) 2 2) 3 3) 5 4) 12.

**Часть 2**.

**В1. Укажите способ образования слова ХИЩНИЦА (предложение 11).**

**В2. Из предложений 3-6 выпишите качественные прилагательные**

**В3. Среди предложений 1- 4 найдите сложное предложение.**Напишите номер этого сложного предложения.

**Промежуточная итоговая аттестация по русскому языку за курс 6 класса (тест)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) крас**И**вее 2) средствА 3) звОнит 4) прИбыла

**А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) самый умнейший; 2) тремястами пятьюдесятью рублями;

3) пятеро щенков; 4) лягте на диван.

**А3. В каком предложении употреблён историзм?**

1) По-архангельски «хрушкий» значило крупный, «диковать»- дурачиться, «выступки»-башмаки.

*2)* Счастья алтыном не купишь

*3)* Нос с локоть, да ума с перст.

4) Мы посмотрели сегодня ремейк известной сказки «Приключения Буратино»

**Прочитайте текст и выполните задания А4—А8.**

*(1) ... (2)Среди лесных болот она выбрала самое сухое место, заросшее ёлками, березняком и мелким орешником. (3)Берлога под сосновой корягой была подготовлена загодя.(4) Повалил снег. (5)Белое одеяло скрыло все следы. (6)В январе в берлоге появились два крошечных, с кулак, медвежонка. (7)Медведица худела. (8) ...два её сына быстро превратились в сытые пушистые шарики. На пятой неделе у одного из них прорезались глаза.*

*.*

**А4. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

1) Медведи живут в лесу.

2) Медведица была хитрая.

3) Медведица устроила удобную берлогу в лесу.

4) Каждое животное устраивает себе осенью удобное место для зимней спячки.

**А5. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?**

1) Зато; 2) Поэтому; 3) Именно; 4) Даже.

**А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (частей предложения) текста?**

1) выбрала место

2) берлога подготовлена

3) появились два медвежонка

4) скрыло следы

**А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова *самое* (предложение 2).**

1) числительное; 2) наречие; 3) союз; 4) местоимение.

**А8. Укажите значение слова *загодя* (предложение 3).**

1) Хорошо; 2) Удобно; 3) Заранее; 4) За год.

**А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

***Весен(1)ее настроение чувствуется и в аквамарин(2)овом небе, и в румян(3)ых стволах яблонь, ждущих тепла.***

1) 1, 2 2) 2 3) 1, 2, 3 4) 1

**А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1) загр\_ждение, настр\_чить, обр\_тение

2) зав\_нтить, пол\_жить, фр\_гмент

3) оскв\_рнить, прор\_стет, ст\_клоблок

4) соб\_рать, см\_ркаться, нач\_сто

**А11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1) пр\_ложение, пр\_тронуться, пр\_стыдить

2) мурав\_ед, под..ём, б\_ют

3) ра\_пад, бе\_душный, ра\_жать

4) п\_играть, д\_тронуться, н\_илучший

**А12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква E?**

1) пил\_те дрова, сдвин\_шь плечом

2) вян\_т букет, стел\_тся туман

3) ненавид\_л его, воз\_т саночки

4) опрокин\_шь ведро, выйд\_те быстро на улицу

**А13. В каком предложении не со словом пишется слитно?**

1) У нас (не) было воды, хотелось пить.

2) День был очень (не)веселый.

3) (Не)счастье, а беда меня подстерегала в этом городе.

4) Моя подруга далеко (не)красавица, но для меня это не главное.

**А14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?**

А. Девч\_нка Б .Холщ\_вый В. Печ\_м Г. Подч\_ркнутый

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

**А15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?**

***Теперь Круглову было н(1) на что рассчитывать, н(2)сколько минут он молчал и н(3)чего н(4) мог сказать.***

1) 1,2,3, 4; 2)1,4; 3) 1, 2, 3; 4) 1,2, 4.

**А16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

***Уже смеркалось ( ) и в комнате стало темно.***

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

**А17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?**

***Ремесло - золотой кормилец.***

1)После обобщающего слова перед однородными членами предложения. 2)Между однородными членами предложения

3) Между подлежащим и сказуемым

4) Между частями сложного предложения

**А18.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?** 1)Когда(то) давно я был влюблен в эту сине(глазую) девочку.

2)(В)переди меня сидел широко(плечий) юноша.

3) На северо(востоке) небо было голубовато(серым)

4) (Кое)с(кем) из товарищей я (не)общался, потому что был в ссоре с ними.

**А19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Они вышли из комнат и по каким-то запутанным коридорам и лестницам прошли в огромный и гулкий зал ожидания.

2) Надо человеку и знать и любить и беречь свою землю.

3) В чаще леса сорвалась с шуршанием тяжелая шишка царапнула густые ветви гулко ударилась о землю.

4) Маяк то вспыхивал то погасал беззвучно.

**А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***Люблю тебя (1) моя (2) Россия (3) за твой характер боевой (4) за испытанья грозовые (5) за величавый облик твой.***

1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4,5 3) 1, 2, 3, 5 4) 4, 5

**Прочитайте текст и выполните задания А28—А23; В1—В3;**

*Осенняя картинка*

*(1)Сколько цветных корабликов на пруду! (2)Желтые, красные, золотые кораблики прилетели сюда по воздуху. (3)Они плавно падают на воду и сразу плывут с поднятыми парусами.*

*(4)Большой ещё запас таких корабликов на деревьях, которые разноцветной стеной окружают пруд. (5)Раньше других спешат в свое первое и последнее путешествие кленовые листья. (6)Это самые парусистые кораблики! (7)А какие они нарядные!*

*(8)Небо чистое. (9)Вот показались ласточки, покружились и улетели в далекие края, где нет зимних вьюг и метелей.(10) Счастливого пути, ласточки! (11)Ярко светит солнце. (12)Шелестит ветерок листьями, подгоняет цветные кораблики на пруду.*

*(По Д.Карагодову)*

**А21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

1) Осенние листья, падающие в воду, напоминают кораблики.

2) Люди пускают листья, как кораблики, в воду.

3) Еще много необлетевших листьев на деревьях.

4) Первым облетает клен.

**А22. Какой тип речи представлен в тексте?**

1) Повествование

2) Описание

3) Рассуждение.

4) Все типы речи

**А23. Укажите предложение, в котором используются синонимы**

1) 3; 2) 5; 3) 9; 4) 12

**Часть 2**

**В1. Укажите способ образования слова ЗАПАС (предложение 4).**

**В2. Из предложений 4 -7 выпишите определительное местоимение**

**В3. Среди предложений 8 - 12 найдите сложное предложение.** Напишите номер этого сложного предложения.