**Материалы к промежуточной аттестации**

**по русскому языку**

**5 класс**

**(базовый уровень)**

Преподавание русского языка в 5 классе ведётся по программе Т.А. Ладыженской для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

Время выполнения тестирования промежуточной аттестации рассчитано на 40 минут. Двадцать заданий (два варианта) представляют собой итоговый тест и включают изученный в 5 классе материал по следующим разделам: «Язык и общение», «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография», «Лексика», «Морфемика», «Синтаксис и пунктуация», «Морфология».

Критерии оценивания: каждое задание теста оценивается одним баллом. Оценки выставляются:

**«5» -** 90 – 100 % от общего количества вопросов (18-20 правильных ответов),

**«4» -** 70 – 89 % от общего количества вопросов (14-17 правильных ответов),

**«3» -** 50 – 69 % от общего количества вопросов (10-13 правильных ответов),

**«2» -** менее 50 % от общего количества вопросов (9 и менее правильных ответов).

**Вариант 1**

*1. В каком слове звуков больше, чем букв?*

а) поёт б) объезд в) коралл г) лён

*2. Выберите слово, в котором неправильно выделен ударный гласный звук:*

а) алфавИт б) звонИт в) катАлог г) досУг

*3. Укажите, в каком слове есть непроизносимый согласный Т:*

а) доблес..ный б) чудес..ный в) опас..ный г) вкус..ный

*4. Какое из слов соответствует схеме: корень-суффикс-окончание:*

а) выдумка

б) ковер

в) игрушка

г) подъезд

*5. Укажите, какое выделенное слово употреблено в переносном значении:*

а) *оловянный* солдатик

б) *размешать* краску

в) *золотое* сердце

г) *потерять* шарфик

*6. Какая пара слов не является синонимами:*

а) всадник – наездник

б) маленький – крошечный

в) рассеянность – сосредоточенность

г) храбрость – мужество

*7.В каком словосочетании неправильно указано главное слово:*

а) озорной *мальчишка*

б) показывают *мультфильм*

в) *писать* аккуратно

г) *заучивают* стихи

*8.Соедините фразеологизм и его лексическое значение:*

1)Тютелька в тютельку

2) Ждать у моря погоды

3) Жить душа в душу

4) Повесить нос

а)Ожидать чего-либо

б) Точь-в-точь

в) В полном согласии, дружно

г) Приходить в уныние, в отчаяние, огорчаться,

*9. В предложении В весеннем лесу тихо и спокойно имя существительное можно охарактеризовать:*

а) неодуш., нариц., IIIскл., м.р., ед.ч., Р.п.;

б) одуш., нариц., IIскл., м.р., ед.ч., Р.п.;

в) неодуш., нариц., IIскл., м.р., ед.ч., П.п.;

г) неодуш., собств., IIIскл., м.р., ед.ч., В.п.

*10. Характеристику «несов. в., Iспр., прош.вр., ед.ч., м.р.» имеет глагол:*

а) раскрашивать

б) разнесёт

в) прочитал

г) кричал

*11.Укажите побудительное предложение:*

а) Кто пойдёт в кинотеатр?

б) Наступили долгожданные каникулы.

в) Не перебивайте говорящего.

г) Какая прелесть!

*12. Главные члены предложения неправильно определены в предложении:*

а) Ранним утром мы отправились в поход.

б) Весела ранняя весна в лесу!

в) Шоколад любит мама.

г) В лунную ночь плывет над снегами свет.

*13. Укажите правильный ответ, где верно определены все члены предложения.*

а) Черное море всегда прекрасно: и днем, и ночью.

б) Черное море всегда прекрасно: и днем, и ночью.

в) Черное море всегда прекрасно: и днем и ночью.

г) Черное море всегда прекрасно: и днем и ночью.

*14. Укажите, где надо поставить тире между подлежащим и сказуемым(знаки препинания не расставлены):*

а) Лес дубом и сосной пахнет.

б) Молодые деревья раньше желтеют.

в) Пословица мудрость народа.

г) Зимой и летом одним цветом.

*15.Однородные члены есть в предложении (знаки препинания не расставлены):*

а) Тучи ползли по небу медленно скучно и одно­образно.

б) В аквариуме плавали длиннохвостые рыбки.

в) Наш дом был очень старый поэтому мы построили новый дом.

г) Такой тёплой весны старожилы пожалуй не помнят.

*16.Укажите предложение, которое соответствует схеме «П!» - а. (Знаки препинания не расставлены):*

а) Мой дед землю пахал с гордостью ответил Базаров.

б) Ты зачем за мной увязался спросил я старого пса.

в) Испугавшись темноты малыш закричал Мама я боюсь.

г) Доктор предупредил Сегодня процедуры начнутся на час раньше.

*17. Укажите предложение с обобщающим словом (знаки препинания не расставлены):*

а) Русский язык история и литература интересные предметы.

б) Ещё поют в зарослях соловьи а под ногами в траве гудят шмели.

в) И огромная печь и лавки вдоль стен и посуда туески да короба все было разрисовано цветами рыбами птицами.

г) Ледники тают высоко в горах ливни проливаются в верховьях рек.

*18. В каком предложении пунктуационная ошибка:*

а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.

б*)* Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.

в) Колючий иней тут же стаял с ресниц, с шапки, с воротника.

г) Не кричи так жалобно, кукушка!

*19. Разделите текст на предложения. Укажите количество предложений.*

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса.

а) 4

б) 5

в) 6

г) 7

*20. Прочитайте предложение, расставьте знаки препинания. Отметьте, на месте каких цифр должны стоять запятые.*

Резкий порыв ветра (1) пригнул траву к земле (2) покрыл реку частой рябью (3) взвихрил сено (4) на верхушке стога.

а) 1, 2, 3, 4.

б) 1, 2, 3.

в) 2, 3, 4

г) 2, 3

**Вариант 2**

*1. В каком слове букв больше, чем звуков?*

а) каюта б) вьюга в) коралл г) клюв

*2. Выберите слово, в котором неправильно выделен ударный гласный звук:*

а) квартАл б) свЁкла в) катАлог г) щавЕль

*3. Укажите, в каком слове есть непроизносимый согласный Т:*

а) прекрас..ный б) ужас..ный в) завис..ливый г) вкус..ный

*4. Какое из слов соответствует схеме: корень-суффикс-окончание:*

а) пригород

б) возглас

в) медовый

г) проводник

*5. Укажите, какое выделенное слово употреблено в переносном значении:*

а) *серебряная* цепочка

б) *развести* побелку

в) *золотое* кольцо

г) *ледяной* взгляд

*6. Какая пара слов не является синонимами:*

а) большой – крупный

б) высокий – крошечный

в) холодный – студёный

г) мерзнуть – зябнуть

*7.В каком словосочетании неправильно указано главное слово:*

а) весёлая *музыка*

б) живут в *квартире*

в) *писать* каллиграфически

г) *смотрели* на льдины

*8. Соедините фразеологизм и его лексическое значение:*

1) Чужими руками жар загребать.

2) Баклуши бить

3) Жить душа в душу

4) обвести вокруг пальца

а) В полном согласии, дружно

б) Пользоваться результатами чужого труда

в) ловко, хитро обманывать

г) Праздно проводить время, бездельничать

*9. В предложении Я был готов сквозь землю провалиться имя существительное можно охарактеризовать:*

а) неодуш., нариц., Iскл., ж.р., ед.ч., Р.п.;

б) одуш., нариц., IIскл., м.р., ед.ч., Р.п.;

в) неодуш., нариц., IIскл., м.р., ед.ч., П.п.;

г) неодуш., собств., IIIскл., м.р., ед.ч., В.п.

*10. Характеристику «сов. в., II спр., прош.вр., ед.ч., м.р.» имеет глагол:*

а) перебежать

б) купит

в) возненавидел

г) плакал

*11. Укажите побудительное предложение:*

а) Который сейчас час?

б) Выучите правила русского языка.

в) Мы купили свежие газеты.

г) Как хорошо в весеннем лесу!

*12. Главные члены предложения неправильно определены в предложении:*

а) Ранним утром мы отправились в поход.

б) Мы купили новые книги

в) Они смотрели на льдины.

г) В лунную ночь плывет над снегами свет.

*13. Укажите правильный ответ, где верно определены все члены предложения.*

а)Разноцветные игрушки украшают зелёные ёлки.

б)Разноцветные игрушки украшают зелёные ёлки.

в)Разноцветные игрушки украшают зелёные ёлки.

г)Разноцветные игрушки украшают зелёные ёлки.

*14. Укажите, где надо поставить тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены):*

а) Большие глазастые ромашки хороши.

б) Воздух чист.

в) Март первый месяц весны.

г) Ярко на небе сверкали звезды.

*15. Однородные члены есть в предложении (знаки препинания не расставлены):*

а) Я люблю рисовать а моя сестра любит петь.

б) Маленький Алёша ловил в лесу снегирей щеглов пичужек.

в) В небе сияет солнце а на земле гуляет ветер.

г) Такой тёплой весны старожилы пожалуй не помнят.

*16. Укажите предложение, которое соответствует схеме «П», - а. (Знаки препинания не расставлены):*

а) Она подумала и рассказала нам необычайную историю.

б) Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький.

в) Испугавшись темноты малыш закричал Мама я боюсь.

г) Она просила расскажи мне эту историю.

*17. Укажите предложение с обобщающим словом (знаки препинания не расставлены):*

а) Три вещи славят солдата смелость победа награда.

б) Мы изучаем историю и литературу.

в) Мы собирали грибы и ягоды цветы и веточки.

г) Мы любим стихи и Пушкина и Лермонтова и Некрасова.

*18. В каком предложении пунктуационная ошибка:*

а) Снег лежал на крыше и на балконе.

б) Ударил мороз, и лужи покрылись льдом.

в) Он услышал шум машины, и остановился.

г) Луна восходит, и в лесу ложатся тени.

*19. Разделите текст на предложения. Укажите количество предложений.*

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса.

а) 4

б) 5

в) 6

г) 7

*20. Прочитайте предложение, расставьте знаки препинания. Отметьте, на месте каких цифр должны стоять запятые.*

Старые рыцари надевали (1) на юношу кольчугу (2) шлем (3) подавали перчатки (4) подвязывали золотые шпоры.

а) 1, 2, 3, 4.

б) 1, 2, 3.

в) 2, 3, 4

г) 2, 3