

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА

АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ
за 2023-2024 учебный год

с. Первомайское

2024 г.

Анализ работы МБОУ Первомайской средней общеобразовательной школы по итогам 2023–2024 учебного года составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1 Систематизированные данные внутришкольного контроля
- 2 Документация школы;
- 3 Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- 4 Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
- 5 Результаты работы с педагогическими кадрами.
- 6 Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования
- сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Работа МБОУ Первомайской СОШ в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», с новыми образовательными стандартами в начальной общеобразовательной школе, основной образовательной школе и средней общеобразовательной школе, образовательными инициативами в государственной политике, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- реализация компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
 - * стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
 - * совершенствование системы внутришкольного контроля в связи с введением новых образовательных стандартов;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ССО;
- создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для реализации цели школы:

- * составлен план работы школы;
- * составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- * создана структура методической службы в школе;
- * проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- * все методические объединения имели планы работы.

В школе имеется 2 компьютерных класса, школа пользуется услугами интернета и электронной почты, ведется электронный журнал (Сетевой город. Образование Томской области)

На 1 сентября 2023 года в 45 общеобразовательных классах обучалось 1005 человек, в Ломовицком филиале занималось в 4 общеобразовательных классах 11 обучающихся. На конец учебного года 25 мая 2024 года – 999 обучающихся и 11 обучающихся в Ломовицком филиале. В течение учебного года приняты в школу - 12 человека, выбыли – 18 человек. Основной причиной движения обучающихся объясняется сменой места жительства родителей в пределах Первомайского района и Томской области. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов.

В соответствии с п. 3.ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам на дому, а также в форме семейного обучения (двое обучающихся 10 класса – один обучающийся был отчислен по заявлению совершеннолетнего). На обучении по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году находилось 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Комплектование классов и учащихся по ступеням в 2023- 2024 учебном году

Всего учащихся	1005 человек на начало учебного года 999 на конец учебного года	45 классов-комплектов	Средняя наполняемость классов
			22,2 ученик
1 ступень	423 на начало учебного года 419 на конец учебного года	18 классов - комплектов	23,3
2 ступень	499 человека на начало учебного года 498 человека на конец учебного года	22 классов-комплектов	22,6
3 ступень	83 человек на начало учебного года 82 человек на конец учебного года	5 классов - комплектов	16,4

Ломовицкий филиал

Всего учащихся	11 человек на начало учебного года	2 класса-комплекта (4 класса)	Средняя наполняемость классов
	11 на конец учебного года		2,8
1 ступень	11 на начало учебного года 419 на конец учебного года	2 классов – комплектов (4 класса)	2,8

Средняя наполняемость классов по школе в 2023-2024 учебном году составила – 22,2 обучающихся, осталось на прежнем уровне.

Контингент учащихся школы за последние 4 года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	964 +10 (Ломовицкий филиал)	976 +12 (Ломовицкий филиал)	964 +8 (Ломовицкий филиал)	999+11(Ломовицкий филиал)

За последние три года численность обучающихся имеет рост. Обучающиеся школы, в основном, проживают на территориях, закрепленных учредителем за школой.

Осуществляется подвоз обучающихся проживающих в следующих населённых пунктах: д. Ломовицк - 19 человек, п. Новый – 5 человек, с. Ежи - 2 человека, д. Крутоложное – 1 человек, п. Беляй – 10 человек, д. Туендат – 2 человека. Всего в школу, ежедневно на занятия, подвозятся 39 человек.

Режим организации учебно-воспитательного процесса, выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в 9 и 11 классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Режим работы:

1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя;

1 смена

1 -А, Б, В, Г,Д, 4 -А, Б, В, Г, Д, 5 -А, Б, В, Г, 6Д, 8Д, 9- А, Б, В, Г , 10- А, Б,В, 11- А, Б классы;

2 смена

2 А, Б, В; 3 А, Б В, Г; 6 А, Б, В, Г; 7 А, Б, В, Г; 8 А, Б, В, Г классы;

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения.

Максимальная нагрузка: 1 класс - 21 час в неделю, во 2-4 классах - нагрузка составляет 23 часа. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в сентябре-декабре) и 40 минут в январе-мае, для 2-4 классов – 40 минут.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Максимальная учебная нагрузка: 5 класс - 29 часов; 6 класс - 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс - 33 часов; 9 класс - 33 часов,

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения. Продолжительность урока- 40 минут. Недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; расписание внеурочную деятельность и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобщего в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками.

Работала группа продленного дня, которая была сформирована на базе начальной школы. Режим дня в ГПД, в основном, соблюдался. Проводились прогулки, экскурсии.

На протяжении всего учебного года 100% учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены горячим питанием.

В течение 2023-2024 учебного года по плану внутришкольного мониторинга отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы (тематические) на всех уровнях обучения выполнены.

Выводы:

Тематически учебный план выполнен, отставание было ликвидировано за счет резервных часов, внесения изменений в тематические планирования учителей, уплотнение или объединение тем, совмещение повторения с изучением других тем.

Причина не выполнения программ (количества часов) нахождение педагогов на больничном, курсах повышения квалификации. Праздничные дни, которые выпадали на понедельник, пятницу.

Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Набор учащихся в 10 класс проводился на общих основаниях. Все учащиеся подлежащие обучению школу посещают. Выбытия учащихся из школы без уважительных причин нет, смена места жительства родителями.

II. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАДРОВОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 72 педагогических работника.

Из них - учителей «Отличник народного просвещения» - 3, награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 1, Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» - 5 человек, «Отличник физической культуры и спорта» - 1, грамотой Минобразования РФ – 22 человека.

А) По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	17	0	3
Учителя II и III ступени обучения	48	3	0

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Б) по квалификационным категориям:

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности)	Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации в 2020 -2021 уч.г. <i>включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника</i>	Кол-во молодых специалистов ОО
---	--	--------------------------------

все го	I	%	B	%	соответствие занимаемой должности	%				
72	30	42%	22	30 %	14	19%	50	68%	4	5%

Прохождение курсовой подготовки

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, в этом году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО работника	Должность	Наименование учреждения ПК	Тема курсовой подготовки или переподготовки	Сроки	Кол- во часов
1.	Акимова Наталья Владимировна	Учитель обществознания	ТОИПКРО	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2023 г.	36 часов
2.	Гончарук Елена Сергеевна	Учитель математики	ТОИПКРО	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2023 г.	36 часов
			ФГБОУ «ТУСУР»	ВО	Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации.	2023 г.
3.	Маслова Наталья Петровна	Учитель русского языка и литературы	ТОИПКРО	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2023 г.	36 часов

4.	Кукушко Лариса Владимировна	Учитель биологии	Образовательный фонд «Талант и успех»	«Современная генетика и генетические технологии»	2023 г.	72 часов
			ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса	«Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке»	2023 г.	72 часа
5.	Давыдова Дарья Васильевна	Учитель биологии	ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса	«Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке»	2023 г.	72 часа
6.	Голяшова Василиса Петровна	Учитель технологии	ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса	«Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке»	2023 г.	72 часа
7.	Суворова Мария Владимировна	Учитель технологии	ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса	«Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке»	2023 г.	72 часа
			ТОИПКРО	«Современные технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология»	2023 г.	80 часов
8.	Михеев Владислав Владимирович	Учитель физики и информатики	ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса	«Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке»	2023 г.	72 часа

			ФГБОУ ВО «ТУСУР»	Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации.	2023 г.	42 часа	
9.	Хайруллин Вазихович	Рустем	Учитель технологии	ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса	«Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке»	2023 г.	72 часа
10.	Поугарт Евгеньевна	Елена	Учитель начальных классов Советник директора по воспитанию	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	2023 г.	36 часов
				ТОИПКРО	«Новая философия воспитательного пространства школы»	2023 г.	80 часов
11.	Королева Владимировна	Ирина	Заместитель директора по УВР	ТОИПКРО	«Создание эффективной управленческой модели методического сопровождения управленческих команд и педагогов в условиях введения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ»	2023 г.	16 часов
				ТОИПКРО	«Организация работы со школами с низкими образовательными результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования»	2023 г.	16 часов
				ТОИПКРО	«Методическое сопровождение оценки качества образования»	2023 г.	16 часов

12.	Григорьева Михайловна	Ольга	Учитель химии	ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: химия и биология»	2023 г.	80 часов
13.	Славкина Владимировна	Елена	Учитель начальных классов	ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»	2023 г.	64 часа
14.	Козлова Борисовна	Татьяна	Заместитель директора по УВР. Учитель физики.	ФГБОУ ВО «ТУСУР»	Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации.	2023 г.	16 часа
15.	Лебёдкина Николаевна	Любовь	Социальный педагог	ТОИПКРО	«Профилактика травли в образовательных организациях»	2023 г.	24 часа
				ООО «Инфоурок»	«Нейропсихология детского возврата»	2023 г.	72 часа
16.	Пиншина Владимировна	Кристина	Заместитель директора по ИКТ. Учитель обществознания	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Профессиональная переподготовка. Квалификация: «Учитель истории и обществознания»	2023 г.	600 часов
				РАНХиГИ	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	2023 г.	24 часа
17.	Гунько Андреевна	Любовь	Учитель математики	РАНХиГИ	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках математики»	2023 г.	24 часа
18.	Носкова Владимировна	Анастасия	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	2023 г.	24 часа

19.	Петроченко Вячеславовна	Пелагея	Вожатая	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	2023 г.	36 часов
-----	-------------------------	---------	---------	---	--	---------	----------

20.	Мартыненко Анатольевич	Юрий	Учитель истории	ТОИПКРО	«Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагога»	2024 год	40 часов
21.	Королева Владимировна	Ирина	Заместитель директора по УВР	ТОИПКРО	«Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагога»	2024 год	40 часов
22.	Стародубцева Митрофановна	Татьяна	Заместитель директора по УВР	ТОИПКРО	«Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	2024 год	24 часа
23.	Лебедкина Николаевна	Любовь	Социальный педагог	ТОИПКРО	«Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды»	2024 год	24 часа
24.	Михеев Владислав Владимирович	Владислав	Учитель физики, информатики	ТОИПКРО	«Преподавание основ робототехники БПЛА в условиях реализации обновленных ФГОС»	2024 год	32 часа
25.	Козлова Борисовна	Татьяна	Заместитель директора по УВР	ТОИПКРО	«Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу образовательной организации»	2024 год	40 часов
26.	Гунько Андреевна	Любовь	Учитель математики	ТОИПКРО	«Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2024 год	36 часов
27.	Пангин Николаевич	Владимир	Учитель физической культуры	ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках	2024 год	40 часов

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2023 -2024 учебном году аттестацию прошли 5 педагогических работников из них: подтвердили первую квалификационную категорию., (Сергеев М.А.), 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию (Мартыненко Ю.А., Дивановский А.В., Куштель Т.Н.), 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию (гаслунова О.М.).

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов, а так же является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в школе.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся.

По итогам учебного года в целом:

- Успеваемость составила – 97,5%,

- Качество знаний – 34%
- Отличников – 42 человека,
- Количество обучающихся, по итогам года имеющих «5» и «4» - 270 человек.
- Условно переведенные – 20 человек;
- Оставлены на повторное обучение- 5 человек
- Семейное обучение 2 обучающихся (1 обучающийся забрал документы по достижению совершеннолетия, 1 обучающийся переведен на очное обучение; в связи получения неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации).

1.Всего учащихся в школе – 999+ 11 (Ломовицкий филиал)

начальная ступень обучения– 419+11 (Ломовицкий филиал);

основная ступень обучения – 498;

старшая ступень обучения- 82

2. Переведены – 97 5учащихся +11 (Ломовицкий филиал)

3. Переведены условно – 20 обучающихся:

2 А – 1 обучающийся – Скорых Дмитрий (русский язык)

3 А – 1 обучающаяся – Котова Таисия (математика)

5 Б - 1 обучающийся - Мартыненко Станислав (английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание русский язык)

5 В – 1 обучающаяся - Докукина Нина (рус. яз., математика)

6 Б – 1 обучающийся - Субач Геннадий (русский язык);

6 Г – 1 обучающийся - Блюм Иван (рус. яз., математика)

7 В - 1 обучающийся - Кулеев Артём (рус. яз.)

8 А - 1 обучающаяся - Губская Арина (рус. яз.)

10 А – 2 обучающихся – Банников Виктор (биол.,алг., англ. яз. Рус.яз. физика, геометрия, литература), Рылов Сергей (рус.яз.)

10 Б – 4 обучающихся –Кондыкова Евгения (рус.яз.), Наркевич Кирилл (биол., литерат., рус.яз., физика, вероятность и статистика, геометрия, инд. проект), Радевич Мария (инд. проект), Януш Кирилл (англ.яз., биол., литпе., рус. яз., химия, инд. проект,), Черданцев Пётр (индив. проект).

10 В -5 обучающихся - Агалин Радион (общество, физика, право , физкультура. химия), Драчева Ангелина (рус. яз.), Борило Анастасия (геом., общ., рус. яз.. Инд. проект, физика. физкультура, литерат., право, химия- исполнилось 18 лет- забрала документы), Курзенева Доминика (англ. яз- н/а, право, химия), Павлюченко Софья (англ. яз, право).

4. Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей)- 5 обучающихся:

1 В – Стукалов Степан;

1 Г – Петрашова Анастасия, Фролов Александр

9 А – Тыщенко Матвей (литература)

10 Б – Мартыненко Татьяна (англ. яз, рус. Яз., биолог., литер.,физ-ра. алгебра. вероятность и статистика, география. геометрия. химия, физика, физическая культура, инд. проект),

5. Количество учащихся занимающихся на отлично, на «4» и «5»

	«5»		«4» и «5»		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 ступень	20	6,5	124	40,3	144	46,8
2 ступень	19	3,8	116	23,3	135	27,1
3 ступень	3	3,7	30	36,6	33	40,2
Итого	42	4,7	270	30,4	302	34

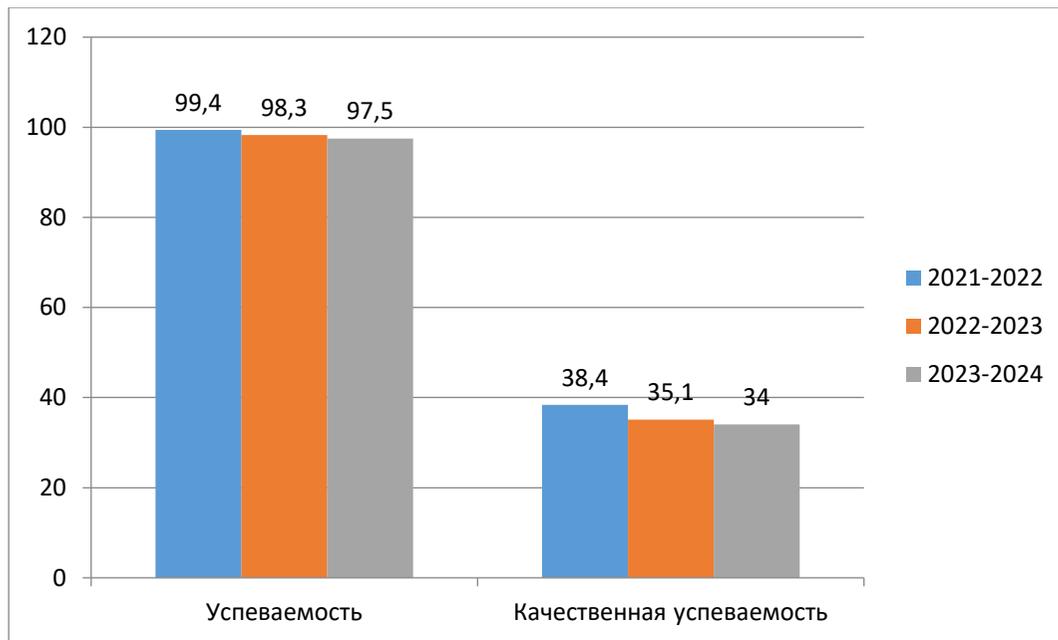
В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 ступень	99,4	46,8
2 ступень	98,8	27,1
3 ступень	84,1	40,2
По школе	97,5	34

Сводная таблица качества успеваемости за 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021 -2022 учебный год	99,2	38,4
2022 -2023 учебный год	98,3	35,1
2023 -2024 учебный год	97,5	34

Сравнительная диаграмма успеваемости школы за три года.



Анализируя сводную таблицу и диаграмму успеваемости можно сделать вывод:

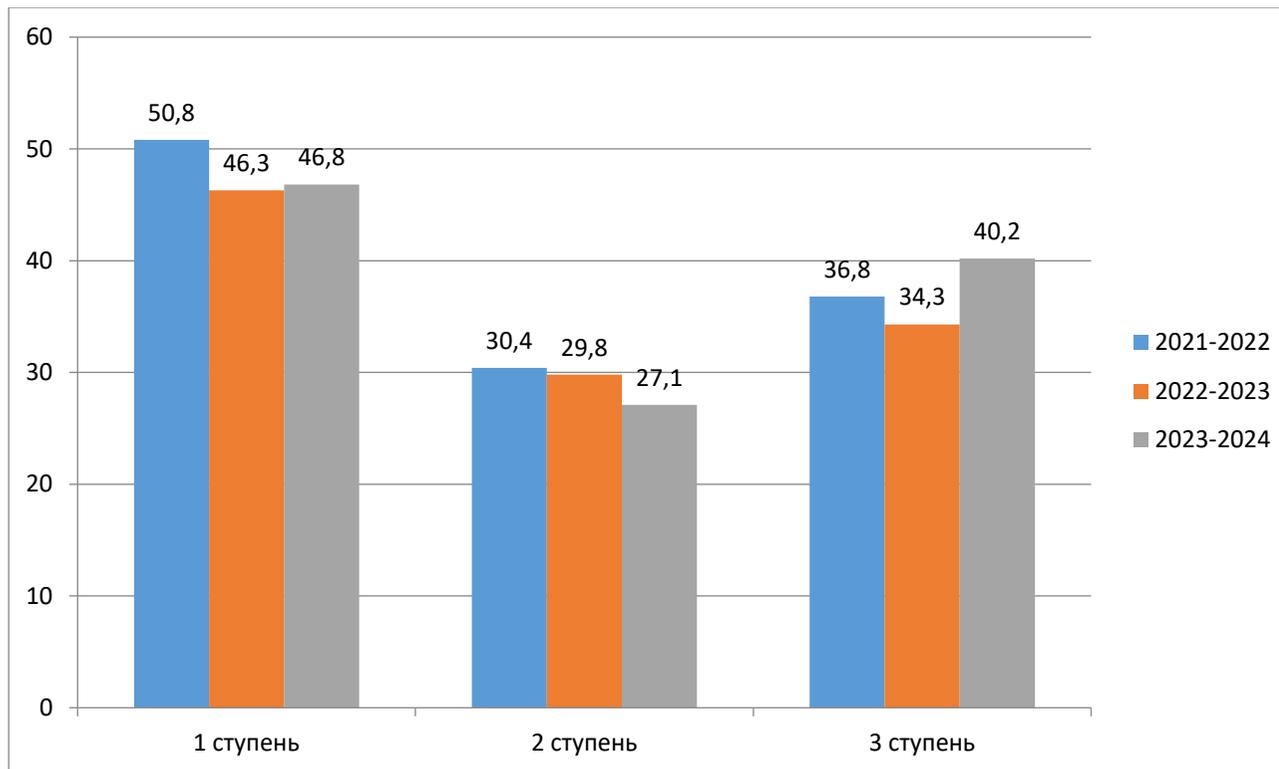
- абсолютная успеваемость на протяжении трех лет находится в пределах 97% - 99%, по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость понизилась на 0,8 %;
- качественная успеваемость варьируется 34% - 38,4% по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 1,1 %.

Количество отличников увеличилось на восемь обучающихся – 42 учащихся (34 человек), по итогам учебного года были вручены похвальные листы.

Уменьшилось количество обучающихся по итогам года имеющих «5» и «4» на 3 человека и составило в 2023-2024 учебном году (270 человек).

К сожалению, идёт прирост детей с ОВЗ (2020-2021 учебный год – 153 человека, 2021- 2022 - 151 человек. 2022- 2023-154, 2023-2024-160 человек).

Сравнительная диаграмма качественной успеваемости по ступеням обучения за 3 года (с учетом детей ОВЗ)



Из диаграммы качественной успеваемости учащихся по ступеням за три года, необходимо отметить, что в 2023- 2024 учебном году произошел спад качества знаний на второй ступени обучения незначительный рост на первой ступени обучения на 0,5%, на третий ступени обучения произошел рост качественной успеваемости на 5,9 %

Сравнительный анализ качества знаний по классам:

п/п	класс	Кол-во человек в классе	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость (%)		Кл. руководитель
			2023	2024	2023	2024	
Начальная школа							
1	2А	28		96		57	Хило Э. В.
2	2 Б	28		100		52	Саксман И. А.
3	2В	24		100		38	Тимощенко Н. В.
5	3А	23	100	95	45,5	41	Куштель Т. Н.
6	3Б	21	95,2	100	33,3	33	Морозова Н. Н.
7	3 В	19	100	100	31,6	37	Галимова А. А.
8	3 Г	24	96	100	64	58	Конорева Т. В.

9	3Д	16	100	100	41,2	38	Славкина Е. В.
10	4А	29	100	100	60,7	48	Брагина Е. А.
11	4Б	11	100	100	11	20	Иванова Н. М.
12	4В	28	100	100	71,4	71	Вахтер С. Н.
13	4Г	28	96,4	100	64,4	29	Головкова Н. С.
14	4Д	28	100	100	60,7	62	Аугервальд И. В.
Вторая ступень обучения							
1	5А	27	100	100	45,8	59	Гончарук Е. С.
2	5Б	27	100	96	51,9	19	Перцева Е. Г.
3	5В	27	100	96	19,2	26	Носкова А. В.
4	5Г	24	100	100	27,3	13	Сироткина С. Н.
5	6А	24	100	100	75	54	Туркасова Н. В.
6	6Б	24	100	96	20,8	17	Акинина Т. П.
7	6В	21	91,3	100	4,3	14	Суворова М. В.
8	6Г	21	95,5	96	27,3	17	Лебёдкина Л. Н.
10	6Д	11	100	100	-	-	Кучаева О. А.
11	7А	22	100	100	48	54,5	Стародубцева Т. Г.
12	7Б	21	100	100	31,6	29	Поугарт Е. Е.
13	7В	23	100	96	17,4	17	Филиппова З. В.
13	7Г	23	95,7	100	13	18	Николаева С. Г.
14	8А	22	100	95	21,7	27	Красноюрченко Е. А.
15	8Б	24	100	100	35,7	54	Давыдова Д. В.
16	8В	23	100	100	21,7	35	Забелина Г. М.
17	8Г	19	100	100	15	16	Давыдова Д. В.
18	8Д	11	100	100	-	-	Мартыненко Л. Ф.
19	9А	26	100	96	48	42	Кулаева Л. М.
20	9Б	25	100	100	12	8	Кукушко Л. В.
21	9В	28	100	100	40	32	Голяшова В. П.
22	9Г	26	100	100	11,5	8	Гунько Л. А.
Третья ступень обучения							
1	10 А	18		89		56	Якименко В. А.
2	10 Б	16		75		44	Ворошкевич Т. А.
3	10 В	16		71		29	Акимова Н. В.
4	11 А	14	80	100	30	43	Хайруллин Р. В.
5	11 Б	17	81	94	33,3	29	Михеев В. В.

Лучшие результаты качества знаний по школе показали: учащиеся 2А класса, классный руководитель Хило Э. В. – 57 %; 2 Б класс, классный руководитель Саксман И. А. – 52%; 4 В класс, классный руководитель Вахтер С. Н. – 71 %; 4Д класс, классный руководитель Аугервальд И. В. – 62%; 5 А класс, классный руководитель Гончрук Е. С. – 59%; 6 А класс, классный руководитель Туркасова Н. В. – 54 %; 7А класс, классный руководитель Стародубцева Т. Г. – 54,5%; 8 Б класс, классный руководитель Давыдова Д. В. – 54 %; 10 А, классный руководитель Якименко В. А. – 56%.

Сравнивая качество знаний по параллелям I, II и III ступени нужно отметить положительную динамику в 3В классе, классный руководитель Галимова А. А., 4 Д классе, классный руководитель Аугервальд И. В., в 5 А классе – классный руководитель Гончарук Е. С., в 5 В – классный руководитель Носкова А. В., 6 В – классный руководитель Суворова М. В., 7 А – классный руководитель Стародубцева Т. Г.; 7 Г – классный руководитель Николаева С. Г., 8 А – классный руководитель Красноюрченко Е. А. в 8 Б – классный руководитель Давыдова Д. В., в 11 А – классный руководитель Хайруллин Р. В..

Качество знаний в сравнение с прошлым годом не анализируем в 1 классах (без отметочная система оценивания), во 2 классах, в 10 классах (формируются новые классы по профилям).

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что ее снижение происходит в 5-9 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Выводы: анализируя количественные и качественные результаты обученности, можно увидеть результатов на первой ступени обучения, на второй ступени обученности и на третьей ступени обученности тенденцию отрицательной динамики роста.

Произошло увеличение контингента учащихся начального и основного ступеней обучения. Увеличилось количество учащихся на третьей ступени обучения.

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся, осваивающих учебную программу на отлично увеличилось на 8 человек человека. Уменьшилось количество учащихся, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в целом по школе. По сравнению с прошлым учебным годом средний процент качества успеваемости по всей школе уменьшился на 1,1 % и составил 34 %.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с учащимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности, к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно ориентированного подхода к учащимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья учащихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей-предметников;
- индивидуальные особенности развития личности учащихся.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2024-2025 учебном году.

1. Учителям школы в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:
 - создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
 - применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
 - осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
 - развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
 - совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
 - продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку (72 человек), одну четверку (19 человека) – это резерв школы.
 - стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
 - Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы
2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора по учебно-воспитательной работе:
 - осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам;
 - информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.
3. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

IV. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

I. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах за 2023 – 2024 учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору. Были установлены сроки проведения государственной (итоговой) аттестации: с 21 мая по 14 июня 2024 года – основной период, резервные дни – 24.06.2024– 2.07.2024.

С сентября учителями русского языка и литературы, математики и предметов по выбору начали проводить консультации по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В течение 2023 - 2024 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся и учащихся. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 9-х классов, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся.

				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	103	100	100	15	44	41	3	97	59		
Русский язык (форма ОГЭ)	101	72	71,3	10	27	35	3	95,8	51,4	23,4	3,55
Русский язык форма ГВЭ	101	28	27,7	5	17	6	-	100	78,6	11,96	3,96

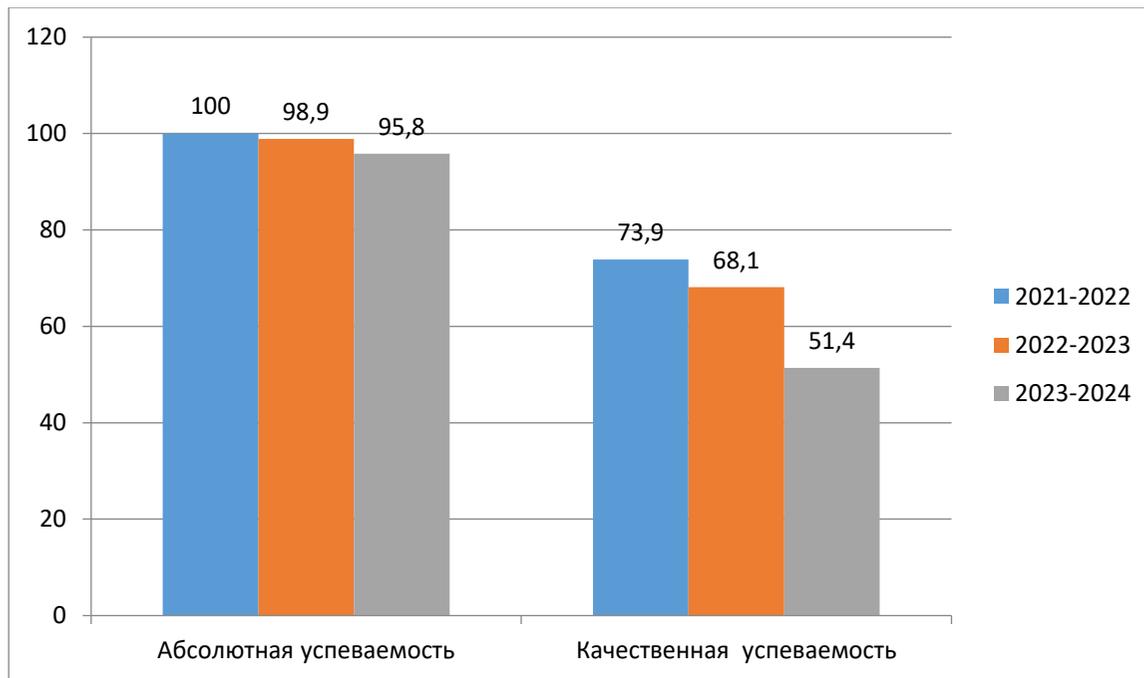
Успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ составила 97 %, качество – 59 %, средний тестовый балл – 23,4 , средняя отметка по предмету – 3,55.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам:

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9 А	19	4	21	7	36,8	8	42,2	-	-	100	57,9
9 Б	16	2	12,5	8	50	6	37,5	-	-	100	62,5
9 В	19	2	10,5	8	42,2	8	42,2	1	5,3	94,7	52,6
9 Г	18	2	11,1	4	44,4	10	55,6	2	11,1	88,9	33,3
ИТОГО	72	10	13,9	27	37,5	32	44,4	3	4,2	95,4	51,4

Из данной таблицы видно, что в двух классах (9А, 9Б) все учащиеся сдали экзамен. Лучшее качество знаний показали учащиеся 9 Б класса (62,5%) при абсолютной успеваемости 100 %

Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что абсолютная и качественная успеваемость по русскому языку снижается (изменение в КИМах)

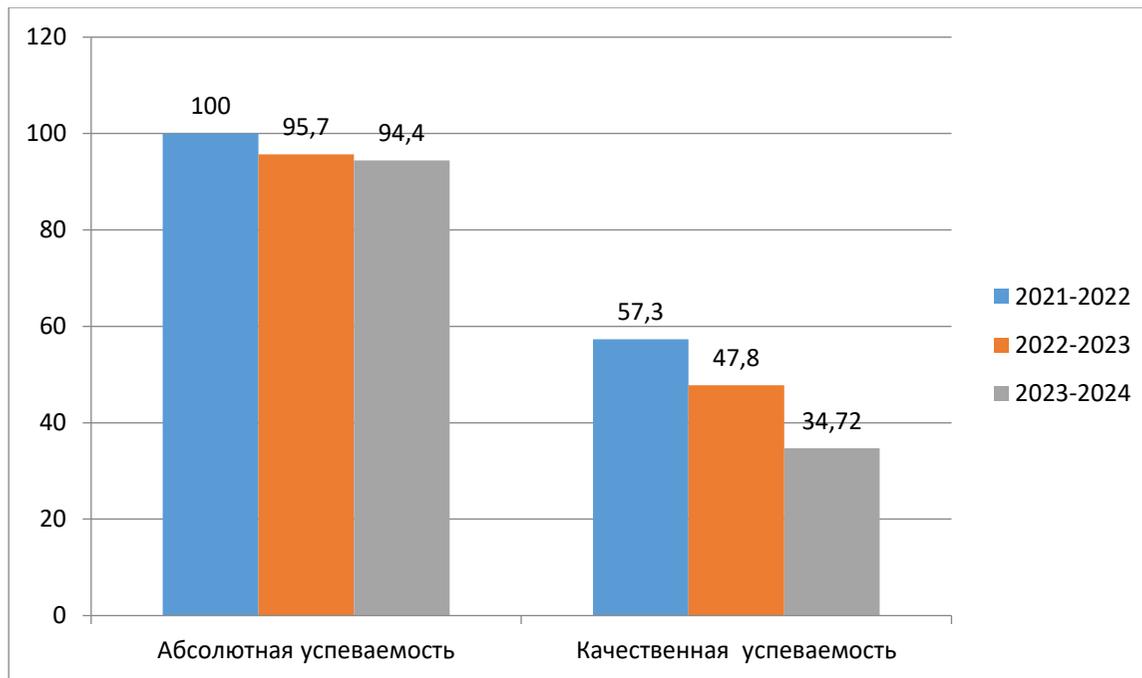
Результаты экзамена по математике (ОГЭ, ГВЭ) с учетом пересдачи

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили отметки				А/У %	К/У %	Среднее	
				«5»	«4»	«3»	«2»			тест. Балл	Балл по отметкам за экзамен
математика	102	100	98	6	27	61	6	94	33		
Математика (форма ОГЭ)	102	72	70,6	5	20	43	4	94,4	34,72	12,96	3,36
Математика (форма ГВЭ)	102	28	27,5	1	7	18	2	92,9	28,6	4,7	3,25

Средняя отметка за экзамен по математике в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году составила - 3,36 качество знаний – 3472%.

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютная успеваемость	Качество
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
9 А	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1	-	-	100	57,9
9 Б	16	-	-	3	18,8	12	75	1	6,25	93,75	18,8
9 В	19	2	10,5	5	26,3	11	57,9	1	5,3	94,7	36,8
9 Г	18	-	-	4	22,2	12	66,7	2	11,1	88,9	22,2
ИТОГО	72	5	6,9	20	27,8	43	59,7	4	5,6	94,4	34,72

Из данной таблицы видно, что в 9А (100%) все учащиеся сдали экзамен Лучшее качество знаний показали учащиеся 9 А класса (57,9%). Сравнительная диаграмма показателей успеваемости и качества знаний по математике в форме ОГЭ за три года:



Анализируя данные таблицы и диаграмму, позволяет сделать вывод о том, что в текущем учебном году результаты экзамена по математике ниже, чем в предыдущие годы

В 2023-2024 учебном году девятиклассники сдавали ОГЭ по предметам выбора с 23 мая по 2 июля 2024 года.

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ОГЭ

Информатика	34	33,98	2	14	15	3	91,2	47	9,38	3,68	Черкашин М. С., Михеев В. В.
Физика	10	9,7	-	5	5	0	100	50	22,1	3,5	Козлова Т. Б.
История	4	3,9	2	2	-	-	100	100	28,5	4,5	Мартыненко Ю. А.
Биология	27	26,2	4	12	11	0	100	59,3	28,7	3,7	Кукушко Л. В.
География	27	26,2	2	14	11	-	100	59,3	19,96	3,96	Ворошкевич Т. А.
Химия	14	13,6	1	5	8	-	100	42,9	20,4	3,5	Григорьева О. М.
Обществознание	24	23,3	-	7	17	0	100	29,2	21	3,3	
Английский язык	5	4,9	-	3	2	-	100	60	47,8	3,6	Паульс . К., Котельникова Е. В.

Анализируя результаты ОГЭ по предметам выбора, можно сделать вывод, что высокие показатели качества знаний по истории (Мартыненко Ю. А.), по географии (Ворошкевич Т. А.), по биологии (Кукушко Л. В.).

Выводы: В 2023-2024 учебном году 97 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, из них четверо обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Гончарук Е., Давыдова В., Тимкова В., Евшикова Е.) . Шестерым обучающимся отложено окончание основной школы в связи прохождения ГИА в дополнительные сроки (сентябрь) по русскому языку -3 по математике – 6, по информатике - 3.

Учителями к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Применялись формы индивидуальной работы по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Вместе с тем выявлено ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации высокого результата;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу:

- продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ГИА. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.
- вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса;
- организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации;
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.
- администрации школы, классным руководителям, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации.

II. Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в двух 11-х классах обучалось 31 человека. 31 выпускников получили зачёт по сочинению. 30 обучающихся были допущены к ГИА, 1 обучающийся был не допущен к ГИА (не ликвидировал академическую задолженность за 10 класс в течении года по русскому языку, не прошел промежуточную аттестацию по русскому языку и литературе). Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/ 552 выпускники 11 классах должны были сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору для поступления в ВУЗ.

29 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них: двое учащихся получили (Бауков Иван и Васютин Максим) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (золотое теснение) и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, четверо обучающихся (Крутов Максим, Соловьева Василиса, Хайруллина Карина, Хило Владислав) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (серебряное теснение) и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Один обучающийся, Шальвер Никита (удалён с ЕГЭ по математике (база)), будет сдавать математика (базу) в сентябре (дополнительный период сдачи ЕГЭ)

26 обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам, которым, необходимы для поступления в Высшие учебные заведения. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 24 мая по 18 июня 2024 года. Четверо обучающихся сдавали два экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень) для получения аттестата и не планирующих поступление в ВУЗ, данную процедуру прошли успешно.

Сводные результаты выбора (ЕГЭ):

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	% от числа изучавших предмет	Количество учащихся изучавшие предмет на профиле	% от числа изучавшие предмет на профиле
30	русский язык	30	100	-	-
30	математика профильная	15	50	14	100
30	Математика (база)	15	50	-	-
30	история	4	13,3	10	40
30	обществознание	6	20	10	60
30	информатика	6	20	14	42,9

30	физика	7	23,3	14	50
30	биология	7	23,3	6	100
30	химия	4	13,3	6	66,7
30	английский язык	1	3,3		

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ от количества учащихся профильных классов:

Учебный год/ предмет	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024	
	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%	кол- во выпускников	%
математика профильная	8+1	72,7	9	34,6	15	50
история	2	18,2	6	46,2	4	40
обществознание	4	36,4	12	92,3	6	60
Информатика и ИКТ	6	54,5	4	57	6	42,9
физика	5	45,5	3	42,9	7	50
биология	7 +2	63,6	6	100	7	100
английский язык	1	3	1		1	3,3
литература	-	-	1		-	-
химия	7	63,6	5	83,3	4	66,7

В 2024 году увеличилось количество учащихся, сдающих экзамен по физике, математике (профиль), информатике; снизилось количество учащихся, сдающих экзамен по химии, обществознанию, истории (снизилось количество учащихся занимающиеся в естественно- научном профиле).

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Сдавали	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по школе	Порог преодолели	не

Математика (профильный)	15	68	46	60,9	1-(Шальвер Н.обнулен результат)
Русский язык	30	89	36	61	-
Математика (базовый уровень)	16	20 («5»)	10 («3»)	15	
Биология	7	83	40	65,6	-
Информатика и ИКТ	6	75	7	40,4	2 (Мазур В., Шальвер Н.)
История	4	97	70	78,25	-
Обществознание	6	72	57	63,7	-
Физика	7	62	44	53	-
Химия	4	64	38	56	-
Английский язык	1	66	-	66	-

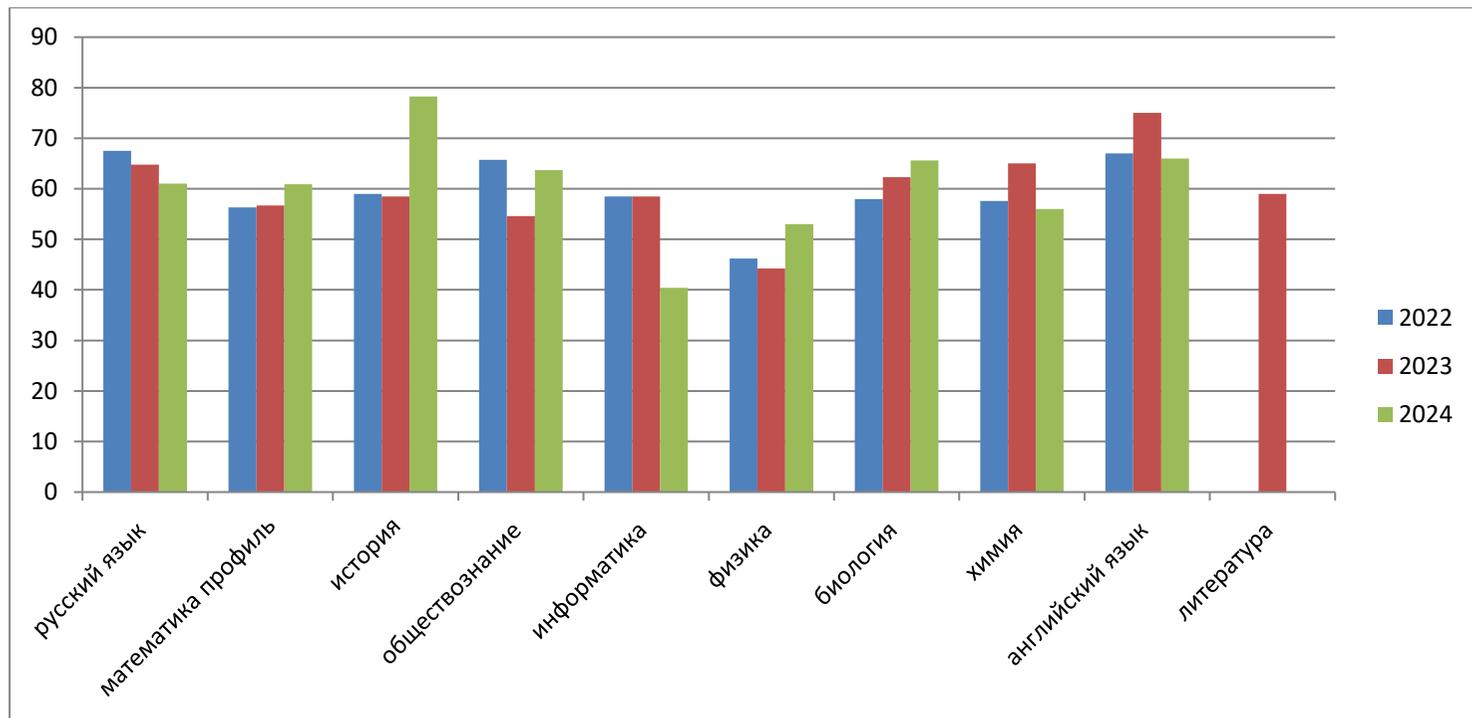
В 2024 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/ 552 выпускникам можно было улучшить результат по ЕГЭ любого предмета, кроме математики (база). Этим правом воспользовалось трое выпускников: Лазарева Алиса по химии повысила результат с 20 баллов до 38 баллов; Ешакин Михаил по математике (профиль) повысил результат с 27 баллов до 58, Рябов Игорь по математике (профиль) результат остался на прежнем уровне (27 баллов).

Из данной таблицы видно, что одиннадцатиклассники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и завершили обучение в средней общеобразовательной школе.

Выбор числа ЕГЭ	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
Количество выпускников	4	16	10

На основании выше представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 3 и более экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение в ВУЗах, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам:



В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результатов ЕГЭ по математике (профиль) на 4,2 балла (Гончарук Е. С.), по химии на 9 балла (Григорьева О. М.), по биологии на 3,2 балла (Кукушко Л. В.), по истории на 20 баллов (Мартыненко Ю.Ф.), по обществознанию на 9,1 балла (Акимова Н. В.), по физике на 8,8 балла (Михеев В. В.). Вместе с тем, в текущем году отмечается снижение результатов ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку, информатике.

Мониторинг высоко балльных результатов ЕГЭ

предмет	2022			2023			2024		
	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-94	70-79	80-89	90-97
русский язык	7	3	2	5	4	-	6	3	-
математика (профиль)	4	-	-	4	-	-	7	2	-
история	2	-	-	2	-	-	3	-	1
обществознание	2	-	-	2	-	-	1	-	-
информатика и ИКТ	1	1	-	1	1	-	2	-	-
биология	1	1	-	1	1	-	1	3	-
химия	1	1	-	1	1	-	-	-	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод по сравнению с прошлым годом выросло число выпускников получившие: 70-79 балла - по математике (7), по русскому языку (6), по информатики (2); 80- 89 балла – по математике (профиль) (2 человека), по биологи (3 человека). 97 баллов – 1 человек. Самые высокие (80-95баллов) результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:

ФИ учащихся / предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	История
Хайруллина Карина	83			
Цирулик Полина	86			
Чайковская Лидия	89			
Васютин Максим		82		
Бауков Иван		88		
Соловьёва Василиса			80	
Шагалова Диана			81	
Хайруллина Карина			83	
Мурзин Руслан				97

Результаты ЕГЭ претендентов на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» I и II степени.

В 2023-2024 учебном году на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» I степени и аттестата с отличием, учащимся необходимо было показать порог успешности (русский язык – 70 баллов, предмет по выбору - 70 баллов); «За особые успехи в учении» II степени и аттестата с отличием, учащимся необходимо было показать порог успешности (русский язык – 60 баллов, предмет по выбору - 60 баллов). Претенденты на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» I и II степени и аттестата с отличием, показали хорошие результаты, тем самым подтвердили хороший уровень знаний.

Ф.И. учащихся/ предмет	Результаты ЕГЭ				
	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Химия	Информатика
Бауков Иван	78	88			72
Васютин Максим	75	82			75
Крутов Максим	70	78			
Соловьева Василиса	78		80	64	
Хайруллина Карина	83		83	64	
Хило Родион	66	74			

Выводы:

329 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 выпускников получили аттестат с отличием (с золотым теснением (2 человека) и серебряном теснении (4 человека)) и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени. Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

- Работа по подготовке к итоговой аттестации начата в начале учебного года и проводилась в течение всего учебного года. Имелся план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. Велась работа с родителями и выпускниками по ознакомлению с документами итоговой аттестации, оформлены информационные уголки для учащихся и родителей, вывешены в доступном месте стенды с расписанием консультаций и экзаменов.

Рекомендации

- на заседаниях ШМО в августе 2024 года рассмотреть вопрос о критериях оценивания письменных работ учащихся, проведения дополнительных занятий с учащимися разных мотивационных уровней при подготовке к ЕГЭ.
- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
 - запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА; – продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- администрации школы, учителям необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

ТЕМА: «Создание условий достижения успеха педагогами и учащимися в культурно - образовательном пространстве школы».

ЦЕЛЬ: создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие культурно-образовательной среды школы, направленной на формирование образованной, нравственно и физически здоровой, социально-мобильной личности, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

ЗАДАЧИ:

- 1) Активизировать подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам (массовое применение деятельностных методов обучения).
- 2) Продолжить разработку образовательной программы среднего общего образования (11 классы) в соответствии с новыми ФГОС.
- 3) Структурировать систему работы с одаренными учащимися.
- 4) Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.
- 5) Структурировать систему работы с детьми с ОВЗ
- 6) Укрепление материально- технической базы школы

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

- Тематические педагогические советы, семинары.
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
 4. Информационное обеспечение методической работы.
 5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
 6. Работа с учащимися.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Григорьева Ольга Михайловна. Учитель химии

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования 2024 г. ТОИПКРО		Призер

Ворошкевич Татьяна Альбертовна, учитель географии

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Муниципальный конкурс открытых уроков «Не скучный урок»	Открытый урок «Загрязнение окружающей среды»	Победитель
Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы»	Номинация «Экологическая копилка» Урок экологии	Призер

Гончарук Елена Сергеевна, учитель математики

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
---	----------------------------	-----------

XXXV Региональная конференция педагогов и обучающихся «Математическое моделирование задач естествознания»	Обучение школьников математическому моделированию при решении практико-ориентированных задач	Диплом 3 степени победителя
--	--	-----------------------------

Забелина Галина Михайловна, учитель математики

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
XXXV Региональная конференция педагогов и обучающихся «Математическое моделирование задач естествознания»	Обучение школьников математическому моделированию при решении практико-ориентированных задач	Диплом 2 степени победителя
II Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием	Обучение школьников математическому моделированию экономических задач	Диплом Победителя

Якименко Вера Анатольевна, учитель математики

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Конкурс (региональный) методических разработок образовательных событий для реализации различных практик наставничества	«Проект как основа воспитательной системы класса»	2 место
Конкурс (региональный) фотоисторий «Великая любовь великой Победы»		1 место
II Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием		Диплом Победителя

Красноюрченко Екатерина Александровна

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Характеристика, визитная карточка	Участие

--	--	--

Работа методического совета школы.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Цель: реализация задач на текущий учебный год.

План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Основные направления работы методической службы в 2023-2024 учебном году:

- ✓ повышение квалификации педагогов школы;
- ✓ учебно- методическая работа;
- ✓ инновационная работа;
- ✓ информационно- методическое обслуживание учителей;
- ✓ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ✓ развитие педагогического творчества;

В прошедшем учебном году проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь - планирование работы МС, утверждение планов работы предметных МО, согласование рабочих программ по предметам, программ спеспецкурсов, элективных курсов;

Ноябрь - Итоги проведение школьного этапа ВсОШ

Декабрь - Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ, Итоги участия учащихся в конкурсах разного уровня за I полугодие, Участие в научно - практической конференции «В науку первые шаги»

Май - Анализ работы за истекший учебный год с одарёнными детьми в школе, участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах, , итоги работы методических объединений за истекший учебный год, итоги работы ШМС, планирование работы на 2024-2025 учебный год.

Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на МО.

Основные задачи:

- совершенствование педагогического мастерства,
- активизация творческой и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся,

Над этими задачами работали 7 методических объединения:

ШМО учителей начальных классов – руководитель Конорева Т.В.

ШМО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО – руководитель Королева И.В.

ШМО учителей математики, физики и информатики – руководитель Гончарук Е.С.

ШМО учителей биологии, химии, технологии – руководитель Кукушко Л.В.

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Дивановский А.В.

ШМО учителей иностранного языка - руководитель Мартыненко Л.Ф.

ШМО учителя истории обществознания, географии – руководитель Ворошкевич Т.А.

Каждое МО работало над своей методической темой, которая связана с единой методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю, на стимулирование самообразования и творческий поиск учителей, на инновационную и исследовательскую работу.

Все МО по планам работы провели предметные кругосветки, которые прошли интересно и разнообразно. Это стимулирует педагогическую инициативу, способствует повышению педагогического мастерства учителей-предметников.

(Анализ работы методических объединений прилагаются)

Работа с одаренными детьми

ДОСТИЖЕНИЯ учащихся за 2023-2024 учебный год

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)		8-11		Таячкова дарья – Призер (русский язык) Михеева Олеся – Призер (русский язык) Васютин Максим – Призер (математика) Безменников Дмитрий – Призер (математика) Колтаков Глеб – Призер (история)
Конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	10	1	Диплом 1 степени - Жукова Алена
Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо»	Всероссийский	6	1	Диплом участника – Жуков Денис
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 уч.г.	Региональный	10-11		Михеева Олеся – Диплом Призера Колтаков Глеб – Диплом Призера Крутов Максим – Диплом Победителя
Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Томской области»	Региональный			Михеева Олеся – Диплом Победителя
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всеросс. (очно)	8	2	Мисник Виолетта 8 В – 2 место Таячкова Дарья 8 Б – 2 место
VII региональная конференция поисково-	Регион. (по видеоконференцсвязи)	3 и 8	2	Таячкова Дарья 8 Б – участие Мартыненко Михаил 3 А – 2 место

исследовательских работ «Судьба солдата»				
VII Международный конкурс научно-исследовательских работ и презентаций «Наукоград»	Международ. (заочно)	3	1	1 место Мартыненко Михаил, 3 А
XXIV межмуниципальная научно-практическая конференция педагогов и школьников	Межмуницип. (очно)	3 и 8	2	Мартыненко Михаил 3 А – победитель Таячкова Дарья 8 Б – победитель
Всероссийская научно-практическая конференция «МИР ВОКРУГ НАС: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием	Всеросс.	3, 8, 10	3	Мартыненко Михаил 3 А – 2 место Таячкова Дарья 8 Б – 1 место Кузнецова Ксения 10 В – 1 место
XIX Областной слет актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Регион. (очно)	8 и 10	2	Таячкова Дарья 8 Б – 1 место Афанасьева Елизавета 10 А – 1 место
XIII региональная конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Регион. Очно	3, 5, 8 и 10	4	Мартыненко Михаил – 1 место Гончарук Александр – 2 место Таячкова Дарья – 1 место Кузнецова Ксения - участие
Олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами»	Региональный	11	12	Призеры – Ешакин М. Сидоров А., Мавлеутдинов Р. (2 место) Хило Р, Мазур В., Васютин М., Захожий Д. (3 место)
Областной конкурс проектов «Твоя идея»	Областной	10 класс	2	Победители 2 место Глазырина Екатерина Халикова Карина в номинации «Добровольчество»

Региональный конкурс экскурсионных объектов школьного познавательного туризма Томской области «Время моих открытий»	Региональный	9-10 класс	3	Диплом 2 степени в номинации «Описание объектов исторического значения» Колтаков Глеб Давыдова Василиса Манойлова Надежда
XXX Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е.Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: новые технологии»	Межрегиональный	9 класс	3	Победители в секции «Туризм» 1.Давыдова Василиса 2.Евщикова Виктория 3.Манойлова Надежда
Региональная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами»	Региональный	9	23	Призёр (3 место): Тимкова Виктория
Олимпиада Homo novus (СибГМУ)	Всероссийский	11	1	Участие - Хайруллина К.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» Химия 11 класс	Всероссийский	11	2	Победитель – Мавлеутдинов Р. Призер – Сидоров А.
Конкурсное мероприятие профессиональных умений «Медскиллс»	Региональный	11	2	Победитель – Соловьева В., Хайруллина К.
Открытые математические бои имени Л.Ф. Пичурина среди обучающихся 5 классов	региональный	5 -е	6	Диплом III степени
XIV Международная научно – практическая конференция «Инвестиции, Градостроительство, Технологии как драйверы социально – экономического развития территории и повышения	международный	5	3	Диплом за лучший доклад в номинации Бояринова Ю., Гончарук А., Юркова А.

качества жизни населения» ТГАСУ				
III открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций	Региональная	5 А, 11 А	8	5 класс: Диплом III степени: Гончарук Александр 11 класс: Диплом II степени: Ешакин М., Сидоров А., Мавлеутдинов Р. Диплом III степени: Васютин М. , Хило Р., Мазур В., Захожий Д.
II Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием	Всероссийская с международным участием	5 А	4	Призер: Гончарук А. – Диплом 2 степени, Бояринова Ю, Юркова А, Коробцова С. - Диплом 3 степени.
XXXV межрегиональной конференции школьников и педагогов «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»	Межрегиональная	5 А	4	Победители : Гончарук А., Коробцова С., Юркова А. Призеры: Бояринова Юлия – Диплом 2 степени,
XIII региональная конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Региональная	8	1	Победитель: Юркова Анна Призеры: Коробцова Софья - Диплом 2 степени Гончарук Александр - Диплом 3 степени
III открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций	Региональная	7А, 8А,Б,В,Г	25	Призеры: 7 класс: Перцева Юлия, Макарова София 8 класс: Швачунова Юлия.

				Ошуева Елизавета, Трухачева Анна
II Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием	Всероссийская с международным участием	7А, 8	4	Победитель: Швачунова Юлия – Диплом 1 степени, Призер: Ошуева Елизавета– Диплом 2 степени,
X Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения» (on-line участие)	Международная	7А, 8	3	Дипломы за лучший доклад: 1. Ошуева Елизавета 2. Гоголинский Матвей 3. Новосёлова Валерия
XXXV межрегиональной конференции школьников и педагогов «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»	Межрегиональная	7А, 8	4	Призеры: Шваченова Юлия – Диплом 2 степени, Ошуева Елизавета– Диплом 3 степени,
XIII региональная конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Региональная	8	1	Участие: Ошуева Елизавета
Всероссийская научно-практическая конференции «Мир вокруг нас: Планета-Космос –Вселенная» 2024 год	Всероссийская с международным участием	6, 9	3	Призёры : Надрин Владимир Манойлова Надежда Киреев Максим

XXXV Межрегиональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания».	Межрегиональная	6,9	4	Победители: Корнев Кирилл Надрин Владимир Призеры: Манойлова Надежда
XXX научно практическая конференция им Зуева (Конвергенция: новые технологии)	Региональный	9	1	Призёр Манойлова Надежда
Научно – практическая конференция «Юный учёный»	Региональный	4	2	2 место - Ошуева Диана
Творческий конкурс «С любовью о Родине»	Региональный	4	2	2 место –Суворова Таисия 3 место – Лапина Дарья
Конкурс поисковых и исследовательских работ «Россия- Родина моя»	Региональный	2	1	2 место – Растягаева Вика
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	6	1	Призер Барыкина Диана

Анализируя методическую работу за 2023 – 2024 учебный год, необходимо отметить, что намеченные задачи в целом выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива

;

Наряду с положительными результатами в ходе анализа выявлены **проблемы** содержания методической работы:

- не все кабинеты находятся на достаточном уровне обеспечения методическими и дидактическими материалами;
- пассивное отношение некоторых педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания в форме участия в педагогических конкурсах, выступления перед педагогическим сообществом, публикаций в СМИ, исследований на научной основе;
- слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Перспективные направления методической работы школы на 2024-2025уч.г.:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- 3.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- 4.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

- 5.Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 6.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

VI. Анализ работы начальной школы

Цель анализа: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения начального общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

В 2023-2024 году в начальной школе обучалось 419 учащихся в 18 классах-комплектах и 11 учащихся в Ломовицком филиале. Обучение осуществлялось по образовательной программе «Школа России». Для повышения качества обучения с учащимися проводилась коррекционно-развивающая работа. Начальные классы завершили учебный год с абсолютной успеваемостью 99 %, качеством знаний 47%, в прошлом году 42% .

В этом учебном году мы работали над темой:

«Реализация обновленного ФГОС НОО в МБОУ Первомайской СОШ».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- *реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования,*
- *реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ОВЗ,*
- *изучение новых нормативных программно-методических документов;*

- *корректировка основной образовательной программы, соответствующая требованиям ФГОС,*
- *разработка программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС,*
- *овладение учащимися универсальными учебными познавательными действиями;*
- *овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;*
- *овладение универсальными регулятивными действиями;*
- *совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;*
- *освоение и использование педагогами новых современных технологий;*
- *повышение уровня качества обученности учащихся;*
- *анализ результатов усвоения обязательного программного материала.*

В соответствии с поставленными задачами в этом учебном году было сделано следующее.

В этом учебном году в 1-4-ых классах осуществлялась реализация обновленного ФГОС.

Проведен мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В августе в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

В результате психолого-педагогического обследования детей выявлено, что **4 уч. – 4%** не готовы условно к школьному обучению (в прошлом году 9 уч-ся - 8% учащихся).

Итоговая таблица психолого-педагогической готовности 1 – х классов 2023-2024 уч. год

	Кол-во уч-ся	Учитель	Готовы к школьному обучению	Не готовы или не готовы условно
1 А	28	Власова Н.В.	27 уч. – 96%	1 уч. – 4% (Субач Тихон)
1 Б	28	Ивина А.Е.	28 уч. – 100%	–
1 В	27	Истигечева И.Г.	26 уч. – 96%	1 уч. – 4% (Макарова Анна)
1 Г	26	Кузнецова Н.В.	23 уч. – 92%	2 уч. – 8% (Петрашова Анастасия, Ткачева Анастасия)
1Д	6	Таловская А.Б	-	Повторный курс обучения
Итого	115 (из них 7 – повт. курс)		104 уч. – 96%	4 уч. – 4%

Готовность психических процессов (в %)

Класс	Мотивация	Развитие речи	Внимание	Память слуховая	Память образная	Классификация	Моторика
-------	-----------	---------------	----------	-----------------	-----------------	---------------	----------

	сфор	не сф.	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	сравн	низ	обобщ	низ	выс	ср	низ
1А	86	14	57	36	7	43	50	7	-	75	25	11	54	35	96	4	100	-	29	67	4
1Б	82	18	21	68	11	29	57	14	-	68	32	4	64	32	93	7	93	7	11	68	21
1В	74	26	41	44	15	33	48	19	-	63	37	-	70	30	96	4	93	7	4	81	15
1Г	92	8	20	72	8	36	56	8	-	68	32	-	68	32	92	8	80	20	8	68	24
Итого	84	16	35	55	10	35	53	12	-	69	31	4	64	32	94	6	92	8	13	71	16

Педагогическая готовность (в %)

Класс	Ориентировка в окружающем мире			Интеллектуальная зрелость			Чтение				Счет				
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	слог-слово	слог	знает буквы	не все буквы	ч\дес	ч\20	в пр. 10	на пал.	не счит.
1А	57	43	-	25	71	4	46	15	14	25	32	68	-	-	-
1Б	32	68	-	7	82	11	21	25	29	25	57	36	7	-	-
1В	37	56	7	19	74	7	30	15	15	40	48	41	11	-	-
1Г	56	40	4	4	84	12	24	16	16	44	76	8	12	-	4
Итого	45	52	3	14	78	8	30	18	19	33	53	38	8	-	1

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что **инструментальная и личностная готовность сформированы на базовом уровне** у 40% учащихся (в прошлом году 24%). Это личностно зрелые дети, ориентированные на познание, инструментально готовые к школьному обучению. Нуждаются в поддержке познавательной активности, возможности продемонстрировать свои достижения. Риски: потеря учебной мотивации при недостаточной сложности и «интересности» учебного материала.

Базовый уровень инструментальной готовности и уровень личностной готовности ниже базового у 16% учащихся (в прошлом году 19%) свидетельствует о педагогической запущенности, незрелости ребенка и о наличии проблем в психическом развитии. Инструментально готовые дети, при этом не испытывающие интереса к обучению. Нуждаются в эмоциональной поддержке, в развитии учебной мотивации, в подборе учебных заданий, соответствующих уровню знаний, желательна консультация психолога. Риски: дальнейшее снижение учебной мотивации, развитие тревожности, снижение учебной успеваемости.

Уровень инструментальной готовности ниже базового и уровень личностной готовности базовый имеют 36% учащихся (в прошлом году 27%) Это дети личностно и мотивационно готовые к школе, с несформированными инструментальными умениями. Нуждаются в опоре на актуальные возможности помощи в формировании инструментальных умений. Риски: трудности в освоении метапредметных результатов, со временем – снижение мотивации и переход в 4 группу.

Инструментальная и личностная готовность находится на уровне ниже базового у 8% учащихся (в прошлом году 30%). Это дети, инструментально и личностно не готовые к обучению в школе. Нуждаются в углубленной психолого-педагогической диагностике и анализе причин возникновения данной ситуации. Риски: серьезные трудности в освоении учебной программы.

Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе

2023-2024 учебный год

Группы стартовой готовности	1А	1Б	1В	1Г	Итого
Группа №1: «Могу и хочу»	64%	36%	26%	35%	40%
Группа №2: «Могу, но не хочу»	18%	3%	44%	0%	16%
Группа №3: «Не могу, но хочу»	11%	61%	11%	61%	36%
Группа №4: «Не могу и не хочу»	7%	0%	19%	4%	8%

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку, а также коррекционно-развивающей работы при обучении в 1-4 классах.

Вопрос об успеваемости обучающихся в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ.

С целью изучения общего уровня усвоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе в течение учебного года были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, смысловому чтению и технике чтения. Учащиеся выполняли работы, соответствующие программным требованиям.

Анализ итогов административного контроля позволил установить динамику формирования конечных результатов. Анализ уровня знаний учащихся 2-4 классов свидетельствует о том, что практически все овладевают программными знаниями, умениями и навыками.

Итоги административного контроля по русскому языку за 2023-2024 уч.год

Классы	Учитель	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2А	Хило Э.В.	80	56	60	36	79	54
2Б	Саксман И.А.	77	45	92	50	93	59
2В	Тимошенко Н.В.	64	41	73	41	83	57
Итого		74%	48%	75%	42%	85%	56%
3А	Куштель Т.Н.	71	33	80	45	68	41
3Б	Морозова Н.Н.	78	22	80	47	81	52
3В	Галимова А.А.	53	24	60	35	84	37
3Г	Конорева Т.В.	67	57	82	64	100	58
3Д	Славкина Е.В.	33	17	73	27	81	38
Итого		63%	33%	75%	45%	83%	46%
4А	Брагина Е.А.	77	55	55	10	93	61

4В	Вахтер С.Н.	90	62	96	50	96	80
4Г	Головкова Н.С.	73	45	67	38	77	38
4Д	Аугервальд И.В.	76	48	62	46	93	48
Итого		79%	52%	70%	37%	90%	56%
	<i>Итого по школе</i>	72	44	73	41	86	53

Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 4-х классов. Самые высокие результаты в 4А (Вахтер С.Н.) – 96/80%. Ниже среднего показатель в параллели 3-х классов.

Типичные ошибки:

2 класс

1. Проверяемая безударная гласная в корне.

3 класс

1. Проверяемые безударные гласные в корне.

2. Пропуск и замена, искажение букв.

4 классы

1. Проверяемая безударная гласная в корне.

Итоги административного контроля по математике за 2023-2024 уч.год

Классы	Учитель	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2А	Хило Э.В.	92	71	79	46	100	75
2Б	Саксман И.А.	73	59	75	33	89	48
2В	Тимощенко Н.В.	67	52	73	41	95	57
Итого		78%	61%	76%	40%	95%	61%
3А	Куштель Т.Н.	74	58	84	53	82	41
3Б	Морозова Н.Н.	65	18	87	40	86	43
3В	Галимова А.А.	82	59	90	35	100	68
3Г	Конорева Т.В.	86	52	91	83	88	50
3Д	Славкина Е.В.	60	40	67	47	100	44
Итого		74%	46%	85%	53%	90%	49%
4А	Брагина Е.А.	80	56	85	65	93	71
4В	Вахтер С.Н.	81	38	77	65	92	62
4Г	Головкова Н.С.	63	29	64	40	81	44
4Д	Аугервальд И.В.	69	55	78	67	86	62
Итого		73%	45%	76%	60%	88%	60%
	<i>Итого по школе</i>	75	51	79	51	91	57

Самое высокое качество знаний в параллели 2-х. Высокий уровень знаний показали учащиеся 2А класса (Хило Э.В.) - 100/75%.
Ниже среднего показатель в параллели 3-х классов.

Анализ выполнения заданий показал, что типичными являются следующие ошибки.

2 классы.

- Вычислительные навыки.
- Решение уравнений.

3 классы.

- Решение уравнений.
- Сравнение чисел и величин.
- Вычислительные навыки.

4 классы.

- Сравнение величин.
- Вычислительные навыки.
- Решение задач.

АНАЛИЗ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ВО 2-4 КЛАССАХ 2023-2024 учебный год

Класс	Учитель	Входной контроль			I ч			II ч			III ч			IV ч		
		30-40 сл.			35-45сл.			40-50сл.			45-55сл.			55-60сл.		
		Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.
2А	Хило Э.В.	80	80	72/16/12	74	70	55/30/15	67	59	30/59/11	72	60	48/32/20	64	57	57/39/4
2Б	Саксман И.А.	88	80	40/48/12	88	79	58/25/17	85	73	39/50/11	88	75	46/46/8	64	60	44/44/12
2В	Тимошенко Н.В.	71	52	38/28/34	65	60	55/30/15	73	46	16/79/05	68	54	23/50/27	57	48	71/24/5
Итого		80	71	50/31/19	75	70	56/28/16	75	59	28/63/09	76	63	39/43/18	62	55	57/36/7
		50-60 сл.			55-65сл.			60-70сл.			65-75сл.			70-80сл.		
		Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.
3А	Куштель Т.Н.	81	67	48/33/19	76	67	62/24/14	86	71	86/0/14	71	67	48/48/4	90	85	40/60/0
3Б	Морозова Н.Н.	88	72	55/28/17	85	65	45/45/10	83	56	61/22/17	74	63	53/47/0	95	76	52/43/5
3В	Галимова А.А.	88	71	35/47/18	71	65	35/59/6	70	70	45/35/20	58	58	40/40/20	68	68	35/53/12
3Г	Конорова Т.Н.	73	55	32/64/04	67	62	52/48/0	61	57	61/39/0	58	58	42/58/0	79	71	79/21/0
3Д	Славкина Е.В.	77	62	46/23/31	79	57	36/50/14	60	47	54/33/13	67	60	14/43/43	79	71	22/64/14
Итого		81	65	43/39/18	76	63	46/45/9	72	60	61/26/13	66	61	40/47/13	82	74	46/48/6
		70-80 сл.			75-85сл.			80-90сл.			85-95сл.			90сл. и более		
		Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.	Абс.	Кач.	Осозн.
4А	Брагина Е.А.	86	86	64/36/0	77	77	73/18/9	72	68	18/50/32	84	76	44/52/4	79	62	58/42/0
4В	Вахтер С.Н.	92	88	58/31/11	74	74	63/30/7	77	58	38/58/4	96	91	57/39/4	70	70	85/15/0
4Г	Головкова Н.С.	71	63	46/33/21	43	39	40/30/30	48	40	16/64/20	58	58	39/46/15	62	58	62/38/0
4Д	Аугервальд И.В.	96	96	62/31/07	68	67	43/43/14	81	65	35/38/27	91	91	57/39/4	62	52	55/42/3
Итого		86	83	58/33/9	66	64	53/30/15	70	58	27/52/21	82	79	49/44/7	68	61	63/34/1
Итого по школе		82	73	51/34/15	72	66	52/35/13	72	59	39/47/14	75	68	43/45/12	71	63	56/39/5

Осознанность чтения (высокий/средний/низкий уровень)

Самый высокий показатель техники чтения в параллели 3-х классов. Высокий уровень техники чтения показали учащиеся 3А класса (Куштель Т.Н.) - 90/85%. Ниже среднего показатель в параллели 2-х классов. Самый низкий показатель во 2В (Тимошенко Н.В.) – 57/48%.

С 10 апреля по 17 мая проводилась годовая промежуточная аттестация учащихся.

**Результаты промежуточной аттестации
во 2-х классах 2023-2024 уч.год**

Класс	Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, вып. работу	Количество учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	80	79	18	24	25	12	85	53
2	Литературное чтение	80	79	32	34	13	0	100	84
2	Иностранный язык	80	78	19	24	34	1	99	55
2	Математика	80	79	17	30	28	4	95	59
2	Окружающий мир	80	79	23	35	21	0	100	73
2	Музыка	80	79	53	22	4	0	100	95
2	ИЗО	80	79	22	36	21	0	100	73
2	Технология	80	79	10	51	18	0	100	77
2	Физическая культура	80	79	55	22	2	0	100	97

**Результаты промежуточной аттестации
в 3-х классах 2023-2024 уч.год**

Класс	Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, вып. работу	Количество учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Русский язык	103	102	18	30	38	16	84	47
3	Литературное чтение	103	102	13	62	26	1	99	74
3	Иностранный язык	103	101	13	41	47	0	100	53
3	Математика	103	102	13	37	42	10	90	49
3	Окружающий мир	103	102	57	32	13	0	100	87
3	Музыка	103	102	59	39	4	0	100	100
3	ИЗО	103	102	25	38	38	1	99	62
3	Технология	103	102	32	49	21	0	100	79
3	Физическая культура	103	102	55	45	2	0	100	98

Результаты промежуточной аттестации
во 4-х классах 2023-2024 уч.год

Класс	Предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, вып. работу	Количество учащихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	125	123	17	43	61	2	98	49
4	Литературное чтение	125	124	10	73	41	0	100	67
4	Иностранный язык	125	119	17	44	47	11	91	51
4	Математика	125	124	42	50	32	0	100	74
4	Окружающий мир	125	124	26	76	22	0	100	82
4	ОРКСЭ	125	124	34				100	100
4	Музыка	125	124	70	48	6	0	100	95
4	ИЗО	125	124	35	60	29	0	100	71
4	Технология	125	124	29	77	18	0	100	85
4	Физическая культура	125	123	40	58	25	0	100	80

Выводы и рекомендации:

1. Учителям вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.
2. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.
3. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
4. Своевременно информировать и вести совместную работу с родителями учащихся, имеющих проблемы в обучении.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в конце учебного года в 1-х классах проведена итоговая комплексная работа.

Целью проведения **итоговой комплексной работы** является выявление уровня сформированности результатов освоения обучающимися учебных программ, а **задачей итоговой комплексной работы** является установление уровня овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на последующих этапах обучения.

Итоговая комплексная работа состояла из 2-х частей – основной и дополнительной. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, так как являются показателем достижения учеником базового уровня требований. Задания

дополнительной части имеют более высокий уровень сложности, выполняется только на добровольной основе. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

Итоговая комплексная работа						
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Итого
Повышенный уровень	32%	57%	52%	26%	20%	37%
Базовый уровень	64%	43%	48%	61%	80%	59%
Низкий уровень	4%	0%	0%	13%	0%	4%

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: 37% учащихся 1-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 4% учащихся оказались в группе риска. В результате реализации ООП НОО у 96% учащихся на базовом и высоком уровне сформированы предметные и метапредметные результаты, заложенных в программах первого года обучения.

10, 17, 23 и 25 апреля 2024 года проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4-ых классов. Цель Всероссийской проверочной работы: итоговая оценка успешности учащихся в предметной и метапредметной области (мониторинг уровня качества обучающихся на конец года).

Контроль уровня предметных достижений по математике и окружающему миру проводился в форме комбинированной работы. Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. В первой части был предложен диктант и два грамматических задания. На выполнение данной работы отводилось 45 минут. Во второй части был дан текст и предложены задания по работе с текстом. На выполнение данной работы отводилось также 45 минут.

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы за 2023- 2024 учебный год

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
98	49	100	74	100	82

Результаты ВПР показали стабильный и высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации обучающихся. В плане преемственности в обучении начального звена и 5 класса определена цель работы: создание условий для адаптации обучающихся начальной школы при переходе в основную и успешного продолжения обучения в 5 классе. Проведена диагностика уровня успеваемости пятиклассников.

Диагностика успеваемости учащихся 4-5 классов (2022 -2023 уч. год, 2023-2024 уч. год)

	Класс	Абсолютная/качественная успеваемость %	
		4 кл.год	5 кл.год
4А	Власова Н.В.	100/40	100/59
4Б	Ивина А.Е.	100/44	96/19
4В	Куштель Т.Н.\Конорева Т.В.	96/19	96/26
4Г	Кузнецова Н.В.	100/24	100/14
	Абс. усп	99%	98%
	Кач. усп..	32%	30%

Выводы: абсолютная успеваемость в 5-х классах составила 98%, качественная снизилась на 2%.

Оценка качества обучения за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2а	28	96	57
2б	27/28	100	52
2в	24	100	38
	79/80	100	49
3а	22/23	95	41
3б	21	100	33
3в	19	100	37
3г	24	100	58
3д	16	100	38
	102/103	99	41
4а	29	100	48
4б	10/11	100	20
4в	28	100	71
4г	28	100	29
4д	29	100	62
	124/125	100	46
1- 4 кл.	416/419	99	47
Ломовицкий филиал	11	100	0

Качественная успеваемость по школе 47% , в прошлом году 42% .

Качество ведения школьной документации.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализировалось прохождение программ, уровень успеваемости, посещаемость.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: подводились итоги на совещаниях при директоре, при завуче, беседы с учителями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников уч-ся с целью: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и объективность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год. Дневники систематически проверялись классными руководителями.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля в основном выполнен. При посещении уроков выявлен ряд недостатков: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку, не все педагоги систематически используют информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности, отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными школьниками, не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (личные дела, классные электронные журналы). Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается индивидуальный подход для слабоуспевающих обучающихся.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся после каждой четверти составлялись справки, обсуждение проводилось на совещании при завуче, принимались управленческие решения, осуществлялся повторный контроль.

В течение года систематически посещались уроки у учителей с целью ознакомительного контроля, анализа эффективности использования современных технологий, подтверждения или повышения разряда учителя, изучения методов и приёмов активизации мыслительной деятельности обучающихся, создания условий для поддержания и улучшения здоровья ученика.

Реализация ФГОС ОВЗ в МБОУ Первомайской СОШ

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах обучались 47 учащихся с ОВЗ, из них:

вариант 2.2 по ФГОС ОВЗ – 1уч.,	вариант 1 по ФГОС УО (СИПР) – 9 уч.
вариант 4.2 по ФГОС ОВЗ – 1уч.,	вариант 2 по ФГОС УО (СИПР) – 2 уч.
вариант 5.1 по ФГОС ОВЗ – 2уч.,	
вариант 5.2 по ФГОС ОВЗ – 2уч.,	
вариант 7.1 по ФГОС ОВЗ – 4 уч.,	
вариант 7.2 по ФГОС ОВЗ – 26 уч.	

Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе ФГОС ОВЗ в одном классе со сверстниками.

Для детей, уровень развития которых не позволяет им осваивать учебный материал в одинаковых условиях с нормально развивающимися обучающимися обучаются в специальных (коррекционных) классах в составе 11 и 6 человек. Комплектование данных классов осуществлялось на основании заключения ТППК при обязательном согласии родителей (законных представителей).

Пятерым обучающимся, по состоянию здоровья не имеющим возможности посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальным учебным планам на дому.

Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

В течение года проводилась информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Педагоги школы, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья прошли курсы повышения квалификации.

В школе работают педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, логопед, в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития. Медицинский контроль осуществляет медицинская сестра, находящаяся в ОУ постоянно и врачи районной больницы.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ТППК и школьный ППк.

Задачи на следующий учебный год:

- *реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования,*
- *реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ОВЗ,*
- *изучение новых нормативных программно-методических документов;*
- *корректировка основной образовательной программы, соответствующая требованиям обновленного ФГОС,*
- *разработка программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям обновленного ФГОС,*
- *овладение учащимися универсальными учебными познавательными действиями;*
- *овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;*
- *овладение универсальными регулятивными действиями;*
- *совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;*
- *освоение и использование педагогами новых современных технологий;*
- *повышение уровня качества обученности учащихся;*
- *анализ результатов усвоения обязательного программного материала.*

VII. Анализ воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Первомайской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);
16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);
18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных

общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации

и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрания России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрания России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МБОУ Первомайской СОШ.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«РДШ»

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условия повышения эффективности воспитательной работы в школе»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 46 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -20 человек, в основной школе – 26 человек.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. В начале учебного года в состав классных руководителей пришло 2 молодых учителей. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- ✓ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровню воспитанности учащихся;
- ✓ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровню сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Кузнецова Н.А., руководитель МО классных руководителей Кузнецова Н.А., социальный педагог школы Лебёдкина Л.Н., педагоги-психологи школы Карцева В.П. и Красноюрченко Е.А.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения-совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения-семинар–практикум. «Разработка классного проекта».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе оформления портфолио классного проекта и его защиты.

Январь. Форма проведения -совещание. «Школьный буллинг»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями, б р о ш ю р а м и профилактики школьного буллинга.

Март. Форма проведения–круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведения-совещание. «Подготовка портфолио ученика школы» на школьный конкурс.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений классных часов и внеклассных мероприятий, а также помощь в разработке классных проектов.

В рамках ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору формированию у учащихся умения учиться. В ходе посещения занятий ученики овладевают технологией проектной деятельности, выполняют индивидуальные и классные проекты, которые затем представляются на школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

На муниципальном фестивале «Семейный калейдоскоп» проект семьи Павленко «Алмазные чудеса» – занял 1 место.

На межмуниципальном конкурсе проектов педагогов «Школьные инициативы» проект «Школьное пространство» занял 1 место, получил материальную поддержку в размере 2000 рублей (авторы: Пиншина К.В., Поугарт Е.Е.).

Таким образом, именно проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

По результатам участия школ в мероприятиях муниципальной программы «Школы активной гражданственности Первомайская школа занимает 1 место.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая классные часы, внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Коноровой Т.В., Хило Э.В., Куштель Т.Н., Аугервальд И.В., Брагиной Е.А., Саксман И.А., Власовой Н.В., Вахтер С.Н., Забелиной Г.М., Поугарт Е.Е., Хайруллина Р.В., Гончарук Е.С.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем **более 800** классных часов. Среди них обязательные классные часы «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам.

Единые тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования с 1 по 11 классы:

**Календарно-тематическое планирование
«Разговоры о важном» 5-9 класс**

(2023-2024 год)

№	Тема	Дата
1	День знаний	4.09
2	Там, где Россия	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	4.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01
20	Союзники России	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	5.02
22	День первооткрывателя	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02
24	Как найти свое место в обществе	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
28	Крым. Путь домой	18.03
29	Россия - здоровая держава	1.04
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04

33	Экологичное потребление	29.04
34	Труд крут	6.05
35	Урок памяти	13.05
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

Кроме этого классные руководители проводили беседы по БДД, «Безопасность в сети интернет», «Осторожно. Тонкий лед!», рассказывали о правилах поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах, на транспорте» и другие. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Конорева Т.В., Власова Н.В., Аугервальд И.В., Хило Э.В., Куштель Т.Н., Забелина Г.М., Вахтер С.Н., Давыдова Д.В., Хайруллин Р.В., Акинина Т.П., Ворошкевич Т.А.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, иитегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным во ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, положительного отношения к окружающему миру.
2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, как основных черт русского характера;
3. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;
4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям инвалидам, младшим школьникам и дошкольникам.

Реализация направления идет через внеурочную деятельность: «Дорогой добра» 4Г класс (Головкова Н.С.), «Путешествие в страну этики (Брагина Е.А.), «Народная культура» 4Д класс (Аугервальд И.В.), «Все узнаю, все смогу» 5-8 классы, «Познай себя!» 7Б класс (Поугарт Е.Е.), «Давай общаться» 8Г класс (Давыдова Д.В.) «Этики и эстетика» 7Г класс (Николаева С.Г.), «Школа этикета» 8А, 8Б, 8В классы (Красноюрченко Е.А., Давыдова Д.В., и Забелина Г.М.), «следующие мероприятия:

Содержание:

Содержание	Участники	Организаторы
Районная акция «Почта добра» - поздравление ветеранов педагогического труда	Центр Добрых Дел «ЭГИДА» Детская организация «Искорка»	Педагог-организатор Вожатая
Праздничная программа ко Дню учителя «Учитель, пред именем твоим...»	Совет старшеклассников «Импульс»	МБОУ Первомайская СОШ Педагог-организатор
Этнокультурная кругосветка	Школы района и области	МБОУ Первомайская СОШ ЦЭО Руководитель Аугервальд И.В.
«Масленица» - реализация программы ЦЭО	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Руководитель ЦЭО Аугервальд И.В.

Межмуниципальный фестиваль детских инициатив «Дети детям»	Участие Проект «Лайфхаки для 1-х классов» (2В класс) 3 место Проект «Социальный портрет нашего сверстника» 2 место – Проект «Умные закладки».	ЦДОД Классные руководители
Тренинговое занятие «На что потратить жизнь»	9-е классы	МБОУ Первомайская СОШ Кузнецова Н.А.
Акция «Новый год – праздник волшебства»	1-11 классы	Кузнецова Н.А. Совет старшеклассников «Импульс»
Участие в совместной акции «Георгиевская ленточка»	Совет старшеклассников «Импульс»	Районная администрация Кузнецова Н.А.
Единый классный час «День народного единства»	1-11 классы	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Каратун Юлия	ЦДОД Павленко Е.Н.

Отдельное место занимает в этом направлении волонтерская деятельность:

Мероприятия внутриучрежденческого уровня

№	Название мероприятия	Сроки	ФИО волонтеров
1.	Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру, сохрани дерево»	29 сентября 26 мая	Швачунова Юлия Крутов Максим, Васютин Максим, Гара Кирилл,

2.	Уборка памятника воину, погибшему в ВОВ	Каждый понедельник и четверг с ноября- февраль	Все классы, начиная с 7-11
3.	Субботник	04.05.2023	Все классы
4.	Субботник в Парке ветеранов	5 мая	8-е классы

Патриотическое воспитание «Я – гражданин»

Задачи:

- Формировать интерес к событиям общественной жизни в стране, крае, районе, селе.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нормам коллективной жизни.
- Формировать и развивать чувства любви к матери, дому, родной земле.

Реализация программы по патриотическому воспитанию осуществляется, прежде всего, через организацию внеклассной работы, системное взаимодействие с социумом, через работу кружков «Рубеж», «Исследователь», Центр гражданского образования «Интеграция», работу школьного музея, а также через преподавание учебных дисциплин: таких как: литература, история, обществознание и др.

Анализ работы музея истории системы образования Первомайского района, краеведческого объединения «Исследователь», поискового отряда «Земляки» при МБОУ Первомайской СОШ за 2023-2024 учебный год (руководитель Мартыненко Ю.А.)

Цели и задачи:

Музей и «Исследователь»:

Цель: формирование всесторонне развитой личности юных граждан через музейно-краеведческую, поисковую и проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

обучающие:

- развитие у школьников интереса к краеведческой, поисковой и проектно-исследовательской деятельности;
- включение слушателей в познавательную деятельность по изучению истории Родного края;
- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в проектно-исследовательской и поисково-краеведческой работе, ключевых компетенций;
- развитие мотивации к занятию историческим краеведением.

воспитательные:

- стимулировать активность личности;
- создавать условия для социализации личности;
- стимулировать формирование гражданской позиции.

развивающие:

- развитие самостоятельности, активности, ответственности;

формирование потребности в саморазвитии.

Поисковый отряд «Земляки»:

Основными **целями** Отряда являются: военно-патриотическое воспитание молодежи через привлечение к поисковой работе, увековечение памяти погибших при защите Отечества, развитие поискового движения в Томской области.

Для достижения Уставных целей Отряд осуществляет в установленном законом порядке следующие **виды деятельности**:

организация работы по увековечению памяти граждан РФ (граждан СССР), погибших в разные годы при защите Отечества, выполнении воинского и служебного долга;

организация поисковых экспедиций на места боев Великой Отечественной войны;

поиск и перенос останков погибших воинов с их последующим захоронением;

воспитание уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества или его интересов;

организация архивных исследований;

поиск информации о погибших воинах по запросам населения, музеев, поисковых отрядов и др.;

занесение фамилий погибших при защите Отечества и других сведений о них в книгу «Памяти»;

публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества.

Основные мероприятия и конкурсы

Мероприятие, посвященное годовщине установки памятника Камень скорби, 15 сентября 2023 г.

Проведение классных часов, посвященных памятным датам российской истории (снятие блокады Ленинграда (27 января), окончание Сталинградской битвы (2 января), День Победы 9 мая и др.

Участие в конференциях и конкурсах: им. Д.И. Менделеева, Отечество и др.

Проведение экскурсий в музее.

Оформление музейных экспонатов.

Достижения, результаты, участие в 2023-2024 уч. г. объединений

Отчет по дополнительному образованию за 2023-2024 уч.г.

Руководитель: Мартыненко Ю.А.

1 полугодие				
Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
IX областной конкурс семейных генеалогических исследований «Мои этнические корни»	Регион. (заочно)	3	1	Мартыненко Михаил (3 А) – 1 место

Этнографический диктант	Всерос. (заочно)	3, 8	2	Победы: Мартыненко Михаил (3А), Швачунова Юлия (8А)
Региональный конкурс экскурсионных объектов школьного познавательного туризма Томской области «Время моих открытий»	Регион.	10	1	Бабенко София (10 В)
I региональная (открытая) очно-дистанционная научно-исследовательская конференция «Забытая война»	Регион.	3, 8, 9, 10	10	Победители: Швачунова Юлия (8 А), Мартыненко Михаил (3 А), Бабенко София (10 В), Таячкова Дарья (8 Б) – в исследовательских работах Кахаева Асият (9 А), Манойлова Надежда (9 В) – в конкурсе рисунков Призеры: Колтаков Глеб (10 В), Дягина Анастасия (10 В), Мисник Виолетта (8 В), Гончарук Александр (5 А)
Всероссийская блиц-олимпиада «Моя страна – Моя Россия»	Всерос. (заочно)	3	1	Мартыненко Михаил (3 А) 1 место
2 полугодие				
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всеросс. (очно)	8	2	Мисник Виолетта 8 В – 2 место Таячкова Дарья 8 Б – 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муницип.	8 и 9	4	Мисник Виолетта – 8 В – победитель Швачунова Юлия 8 А – победитель Чухланцева Ариадна 9 Г – призер Конарева Варвара 8 В – призер
VII региональная конференция поисково-исследовательских работ «Судьба солдата»	Регион. (по видеоконференцсвязи)	3 и 8	2	Таячкова Дарья 8 Б – участие Мартыненко Михаил 3 А – 2 место
ОРМО	Всерос. (очно и дистанционно)	9, 10, 11	3-5 ?	Колтаков Глеб – 3 место, участие: Кузнецова Ксения, Бабенко София, Гречман Алиса и др.
VII Международный конкурс научно-исследовательских работ и презентаций «Наукоград»	Международ. (заочно)	3	1	1 место Мартыненко Михаил, 3 А

Муниципальный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Муницип.	3 и 8	2	Мисник Виолетта 8 В – Мартыненко Михаил 3 А -
XXIV межмуниципальная научно-практическая конференция педагогов и школьников	Межмуницип. (очно)	3 и 8	2	Мартыненко Михаил 3 А – победитель Таячкова Дарья 8 Б – победитель
Всероссийская олимпиада РОСТКОНКУРС	Всеросс. (заочно)			Таячкова Дарья 8 Б – Мисник Виолетта 8 В – Швачунова Юлия 8 А – Ошуева Елизавета 8 В – Победители и призеры
Всероссийская научно-практическая конференция «МИР ВОКРУГ НАС: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием	Всеросс.	3, 8, 10	3	Мартыненко Михаил 3 А – 2 место Таячкова Дарья 8 Б – 1 место Кузнецова Ксения 10 В – 1 место
XIX Областной слет актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Регион. (очно)	8 и 10	2	Таячкова Дарья 8 Б – 1 место Афанасьева Елизавета 10 А – 1 место
XIII региональная конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Регион. Очно	3, 5, 8 и 10	4	Мартыненко Михаил – 1 место Гончарук Александр – 2 место Таячкова Дарья – 1 место Кузнецова Ксения - участие

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

1-2 полугодие

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
Экспертиза исследовательских работ на региональном этапе Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского	Экспертиза исследовательских работ	Февраль 2024 очно
Представление опыта на курсах повышения квалификации	Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС	19-22 марта 2024 очно
Представление опыта Всероссийская научно- практическая конференция «МИР ВОКРУГ НАС: Планета- Космос- Вселенная» с международным участием	Опыт и результаты реализации проекта «Зачулымские герои» по увековечению памяти жителей Первомайского района – участников Первой мировой войны 1914-1918 гг.	11 апреля 2024 с помощью видеоконференцсвязи

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
1 полугодие		
-		
-		
2 полугодие		
-		
-		

Успешное завершение проекта «Зачулымские герои».

Что удалось сделать, а что нет и почему?

Удалось:

Добиться больших успехов в исследовательской, музейной деятельности.

Издать книгу памяти по Первой мировой войне.

Провести много экскурсий.

Вновь начать деятельность клуба «Моя родословная».

Не удалось	Почему
Принять участие в конкурсе Вернадского.	Из-за нехватки времени
Написать больше статей в газеты	Из-за нехватки времени

Что планируется на следующий год?

Привлечь к исследовательской деятельности большее количество ребят, принять с ними участие в конференциях.

Реализовать проект «По местам славы Гражданской войны».

Шире организовать краеведческую деятельность в Первомайском районе.

Активно проводить деятельность клуба «Моя родословная» (в разных формах).

Отчет по дополнительному образованию за 2022-2023 уч.г. Руководитель: Мартыненко Ю.А.

Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

1 полугодие

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
Статья	Патриотическое воспитание в контексте изучения локальной истории (на примере исследований обучающихся МБОУ Первомайской СОШ по истории Первомайского района Томской области)	Декабрь 2022 г. (Исторические и политические исследования в XXI веке: Трансформация человека, сообществ, государств: сборник материалов XVII Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 20-22 апреля 2022 г.) / отв. ред. М.В. Грибовский, И.А. Дунбинский. – Томск: Издательство Томского университета, 2022. – Вып. 17. – 324 с.) с. 177-182
Статья	Примеры применения музейного и краеведческого материала при изучении истории России XX столетия в 10 классе	Сентябрь 2022 г. (Актуальные вопросы современной науки и образования: Материалы VI Международной научно-практической конференции (30 сентября 2022 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. канд. пед. наук, доц. М.В. Веденькина. – М.: Издательство «Перо», 2022. – 93 с.) с. 67-72
Статья	Использование краеведческого материала на уроках истории России XX века в 10 классе в	Декабрь 2022 г. (Сборник № 7 материалов регионального научно-методического форума «Будущее начинается сегодня» и Межмуниципального конкурса методических материалов «Искусство

	МБОУ Первомайской СОШ Томской области	открывать таланты» / ред.-сост. Н.А. Кротова, В.А. Белоусова. – с. Первомайское, 2022. – 228 с.) с. 17-21
Статья	Исследовательская деятельность в краеведческом объединении «Исследователь» МБОУ Первомайской СОШ Томской области: опыт, темы, результаты	Декабрь 2022 г. (Сборник № 7 материалов регионального научно-методического форума «Будущее начинается сегодня» и Межмуниципального конкурса методических материалов «Искусство открывать таланты» / ред.-сост. Н.А. Кротова, В.А. Белоусова. – с. Первомайское, 2022. – 228 с.) с. 22-24
Статья	Историко-краеведческая деятельность объединения «Исследователь» МБОУ Первомайской СОШ Первомайского района Томской области	издано
Статья	Краеведческий материал на уроках истории Отечества XX века в 10 классе в МБОУ Первомайской СОШ (из личной практики)	издано
Статья	Значение документов Государственного архива Томской области в изучении истории Первомайского района Томской области конца XIX – 30-х годов XX века	Ноябрь 2022 г. (Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам девятнадцатой Международной научно-практической конференции, посвящённой 25-летию кафедры краеведения и туризма ГГФ НИ ТГУ, 27 – 28 октября 2022 г.- Томск, 2022. – 301 с.) с. 200-203

Доклад (видеоконференцсвязь)	Историко-краеведческая деятельность объединения «Исследователь» МБОУ Первомайской СОШ	23.09.2022 (Томский образовательный форум гуманитарных наук (ТОИПКРО))
Доклад (очно)	Значение документов Государственного архива Томской области в изучении истории Первомайского района Томской области конца XIX – 30-х годов XX века	27. 10. 2022 (XIX Международная научно-практическая конференция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий» (НИ ТГУ))
Доклад (очно)	Трансляция собственного опыта по истории, краеведению и исследовательской деятельности	27. 10. 2022 (Программа повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: история и обществознание» (ТОИПКРО))
Доклад (очно)	Презентация авторских методических разработок по культуре России и СССР	27. 10. 2022 (Программа повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: история и обществознание» (ТОИПКРО))
Доклад (очно)	Подготовка и проведение качественного ученического исследования по истории и краеведению и правильное оформление портфолио работы	3 ноября 2022 г. (Курсы повышения квалификации «Управление организацией учебно-исследовательской деятельностью учащихся»)(НИ ТПУ)

2 полугодие

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс, открытый урок и т.д.)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления
Статья	Историко-краеведческая деятельность объединения «Исследователь» МБОУ Первомайской СОШ Первомайского района Томской области	Сборник материалов региональной конференции учителей истории и обществознания // сост. Никитина О.С. – Томск: ТОИПКРО, 2022. – 143 с. – (с. 68-72).
Статья	Краеведческий материал на уроках истории Отечества XX века в 10 классе в МБОУ Первомайской СОШ (из личной практики)	Сборник материалов региональной конференции учителей истории и обществознания // сост. Никитина О.С. – Томск: ТОИПКРО, 2022. – 143 с. – (с. 73-79).
Выступление	Разработка и практическое использование заданий по истории культуры России и СССР при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по истории	VI региональный методический форум «Современным детям – современное образование». 12 мая 2023 г.

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
1 полугодие		
Международный, VI Международный конкурс «Горизонты научных исследований»	материалы	1 место
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	программа	победитель
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	методическая разработка	лауреат

X конкурс профессионального мастерства руководителей школьных музеев образовательных организаций Томской области «Зажги факел души»	видеоролик	1 место
XI Международный конкурс работников образовательной сферы «Педагогические лабиринты»	материалы	1 место
V Международный конкурс «Ученый года – 2022»	портфолио	3 место
2 полугодие		
Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
V Международный конкурс работников образовательной сферы «Мастерская педагога»	Материалы	1 место
Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Методическая разработка «Поиск информации об участниках Первой мировой войны 1914-1918 гг.»	1 место
Муниципальный смотр-конкурс «Лучший школьный отряд Юнармии»	Материалы	победитель

Победа в конкурсе Фонда Президентских грантов.

4. Что удалось сделать, а что нет и почему?

Удалось:

1. Добиться больших успехов в исследовательской, музейной деятельности.
2. Успешно реализовывать грантовый проект «Зачулымские герои».
3. Провести много экскурсий.

Не удалось	Почему
Принять участие в конкурсе Менделеева и Леонардо.	Из-за нехватки времени

5. Что планируется на следующий год?

1. Привлечь к исследовательской деятельности большее количество ребят, принять с ними участие в конференциях.
2. Реализовать проект «Зачулымские герои».

3. Шире организовать краеведческую деятельность в Первомайском районе.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий:

Содержание деятельности	Участники, результат	Ответственные, организаторы,
Единый классный час «Урок Победы»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
«Уроки мира», приуроченные ко «Дню солидарности с терроризмом»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Всероссийский исторический «Диктант Победы» на тему событий ВОВ	8-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Учителя истории
Митинг у камня скорби, посвященный «Дню жертв политических репрессий»	ЦГО, обучающиеся объединения «Исследователь»	МБОУ Первомайская СОШ, Мартыненко Ю.А.
Просмотр фильма «Спасти Ленинград» и «Крик тишины» (КДЦ Чулым)	9,10,11 классы	КДЦ Чулым Классные руководители
Районная акция «Почта радости» - поздравление ветеранов педагогического труда	Центр Добрых Дел «ЭГИДА» Детская организация «Искорка»	Педагог-организатор Вожатая
Участие в региональном этапе ВСИ «Зарница»	Обучающиеся 8-х классов объединения «Рубеж»	Сергеев М.А. Кравалис А.К.
Областной конкурс «Растим патриотов России»	Методическая разработка	Мартыненко Ю.А.
Митинг, посвященный Памяти жертв политических репрессий	Д/о «Искорка», Тимуровский отряд «Тимуровцы» и Центр Добрых Дел «ЭГИДА»	Мартыненко Ю.А. Кравалис А.К.
Единый классный час «4 ноября – День народного единства»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители

Митинг, посвященный «Дню неизвестного солдата»	10 классы, педагоги	Мартыненко Ю.А. Классные руководители
Единый классный час ко Дню неизвестного солдата»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Единый классный час ко Дню конституции	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Муниципальный конкурс «Парад классных проектов начальной школы «Будущее за нами»»	диплом за участие – проект «Моя школа, моя гордость!» 3 место Проект «Орлята России» (3А класс) 2 место Проект «Поддержим наших!» (2А класс) 1 место Проект «Посади своё дерево» (4А класс)	ЦДОД Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония «Новогодний фейерверк талантов Томской области»	Афанасьева Елизавета (9В класс) Кузнецова Ксения (9Б класс) Маркович Георгий (9А класс) Ермаков Александр (9В класс) Селюнин Роман (9А класс) Ошуева Елизавета (7В класс)	Зам. директора по ВР Мартыненко Ю.А. Якименко В.А. Забелина Г.М.
Единый классный час, посвященный «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Мероприятие «Помним дни ратной славы России», посвященное снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве	7Д, 11А, 11Б классы	МБОУ Первомайская СОШ Мартыненко Ю.А
Районная акция «Блокадный хлеб»	9А и 9Б классы	КДЦ Чулым Классные руководители
Районная акция «Книга Памяти»	8А и 8Б классы	КДЦ Чулым Классные руководители
Единый классный час «Афганистан-живая память»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ, Классные руководители

Единый классный час, посвященные «Дню воинской славы – Дню защитника отечества»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Всероссийская историческая игра «1418»	10 человек	МБОУ Первомайская СОШ Воробьева В.П. Мартыненко Ю.А.
Межмуниципальный конкурс «Ученик года-2023»	Афанасьева Елизавета (9В класс) – 2 место	Педагог-организатор
Единый классный час, посвященный присоединению Крыма к России	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Уроки Мужества «Герой нашего времени»	6-10 классы	МБОУ Первомайская СОШ Зам. директора по ВР Районный совет ветеранов
Урок «Без срока давности» в рамках Всемирных дней единых действий	8,10,11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Мартыненко Ю.А.
Торжественная церемония «Посвящение в РДШ»	Отряд РДШ	МБОУ Первомайская СОШ Руководители отряда
Единый классный час «День космонавтики»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители
Большой межмуниципальный конкурс социальных педагогических проектов «Школьные инициативы-2023»	1 место - Проект «Учитель, перед именем твоим...» Давыдова Д.В., Кузнецова Н.А. премия 3.000 руб. 3 место - проект «Умная теплица» (Туркасова Н.В., Митягин С.С., Михеев В.В., Давыдова Д.В., Кукушко Л.В., Суворова М.В.) Премия 1.500 руб.	ЦДОД Педагоги-кураторы
Единый классный час, посвященный «Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Классные руководители

Школьный конкурс чтецов «Была война четыре года, долгая была война...»	4-8 классы (64 человека)	Педагоги-библиотекари
Библиотечные уроки «Мы этой памяти верны»	3-е классы	
Муниципальный конкурс лидеров социального проектирования «Мастер социальных дел -2023»	Участники: Виденькина Елизавета (5А класс) Фисюк Алина (6Б класс) Дивановская Олеся (8Г класс)	ЦДОД Педагог-организатор Вожатая
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Зам. директора по ВР Педагог-организатор Вожатая Классные руководители
Участие в субботнике по благоустройству захоронений участников ВОВ	ОТРЯД «Земляки»	Мартыненко Ю.А. Районный Совет ветеранов

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести открытое образовательное событие на базе школы в очном формате и привлечь больше количество участников, а также необходимо провести цикл классных мероприятий и экскурсий по воспитанию патриотизма и гражданственности в школьном музее. Для этого необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Направление «Интеллект»

Задачи интеллектуального воспитания:

1. Формирование навыков овладения культурой русской речи и письма.
2. Развивать умения и навыки самостоятельно добывать информацию и применять ее на практике.
3. Создавать условия для повышения уровня активности участия учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня (школьных, районных, региональных и всероссийских).

Реализация работы направления по Интеллектуальному воспитанию обеспечивается, прежде всего, через четко организованный учебный процесс. Преподавание учебных дисциплин дает широкую возможность развивать умственные способности школьников, интерес к мыслительной деятельности, эрудицию. Урочная система интеллектуального воспитания соединяется с системой дополнительного образования, что дает возможность существенно влиять на интеллектуальное развитие детей. Работа школьного научного общества «ПОИСК», объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Робототехника», «Учи немецкий язык», «Занимательная математика», «В мире литературы», «Линия жизни», «Наглядная геометрия», «Школа оптимального чтения», Смысловое чтение», «Изучаем строение предложения», «В мире чисел и задач», «Нескучное программирование», «Геометрия вокруг нас», «Трудные вопросы истории России с древнейших времён до начала 21 века», «Общие закономерности живой природы», «Химия в задачах», «Лингвистический клуб «Сотка», «Трудности русского языка», «Текстоведение», «Физика в задачах», «Секреты русского языка», «Мир информатики», « Я-исследователь», «Путь к успеху», «Основы финансовой грамотности», «Зеленая лаборатория», а также мероприятий, которые способствуют интеллектуальным достижениям учащихся.

Содержание	Участники	Организаторы
Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Педагог-организатор Вожатаая
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний и посвящение в пятиклассники	1-8 классы	КДЦ, ЦДОД, Центральная библиотека, ДШИ, районный краеведческий музей, Галерея имени Н.В. Витрука
Организация работы объединений дополнительного образования: «Сорка» «Исследователь» «Я создаю проект» «Мы - исследователи»	Обучающиеся МБОУ Первомайской СОШ	МБОУ Первомайская СОШ Руководители объединений Воробьева В.П., Таслунова О.М., Мартыненко Ю.А., Забедина Г.М., Кулаева Л.М.,
Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	Сборная команда школы	Администрация Первомайского района Педагоги
Муниципальный этап областного конкурса «Молодые лидеры России»	Кузнецова Ксения (9Б класс) – 1 место	ЦДОД Педагог-организатор
Акция, посвященная Международному дню дарения книг	1-4 классы	МБОУ первомайская СОШ Педагоги-библиотекари

Радиолинейка ко Дню науки	Обучающиеся МБОУ Первомайской СОШ	МБОУ Первомайская СОШ Педагог-организатор
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Команды 5-х, 7-х и 8-х классов	МБОУ Первомайская СОШ Якименко В.А. Забелина Г.М.
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	32 обучающихся 5-9 классов	МБОУ первомайская СОШ Педагоги-библиотекари Учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Призеры: Фисюк Алина, (6Б класс) Береснева Дарья (7А класс). Победители: Кузнецова Ксения (9Б класс) Шкляров Юрий (11Б класс)	РУО Перцева Е.Г. учителя литературы.
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Диплом за участие – Шкляров Юрий Диплом призёра Кузнецова Ксения (9Б класс)	Перцева Е.Г. Маслова Н.П. Носкова А.В.
Межмуниципальный конкурс для старшеклассников «Ученик года-2023»	2 место Афанасьева Елизавета (9В класс)	ЦДОД Педагог-организатор Зам. директора по ВР
«Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»	Награждение почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» за победы на Всероссийских конференциях Афанасьева Елизавета (9В класс) Кузнецова Ксения (9Б класс) Маркович Георгий (9А класс) Ермаков Александр (9В класс) Селюнин Роман (9А класс) Ошуева Елизавета (7В класс)	Департамент общего образования Томской области Мартыненко Ю.А. Якименко В.А. Забелина Г.М.

Районный конкурс школьных пресс-центров	2 место	ЦДОД Воробьева В.П. Таслунова О.М.
Школьная научно-практическая конференция «Звезды надежд»	2-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ Кулаева Л.М. Руководители исследовательских работ
Школьный конкурс юных чтецов, посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним те великие года»	обучающиеся 1-8-х классов- 110 человека.	МБОУ Первомайская СОШ Перцева Е.Г. Хайруллина Г.А. Классные руководители Учителя литературы
Организация работы школьных лагерей «Капитошка» и «Точка кипения»	1-4 классы 5-8 классы	МБОУ Первомайская СОШ Аугервальд И.В. Поугарт Е.Е.
Школьный конкурс «Портфолио ученика школы»	1-10 классы	МБОУ Первомайская СОШ Зам. директора по ВР Классные руководители

Пятый год подряд в школе проходит школьный конкурс «Портфолио ученика школы», который стартует в сентябре месяце. В нем принимают участие обучающиеся 1-10-х классов. В мае, на последней линейке, подвели итоги и наградили всех участников начальной школы. В связи с участием детей в различных конкурсах в летнее время, итоги конкурса для старшей школы будут подведены и озвучены на торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Победители и призеры будут награждены дипломами и памятными подарками.

Учащиеся школы под руководством своих педагогов приняли результативное участие в большом количестве мероприятий разного уровня, что подтверждается таблицей результатов по дополнительному образованию.

**Достижения обучающихся
в дополнительном образовании
«Мы исследователи» за 2023-2024 учебный год**

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)
Открытая научно-практическая конференция	Региональный	6-7	3	1 место – Ошуева Елизавета 3 место – Новоселова Валерия

«Исследовательский марафон» - 2022 (очный, видеоконференцсвязь)				2 место – Швачунова Юлия
Конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» (очный, видеоконференцсвязь)	Региональный	10	1	Диплом 1 степени – Ошуева Елизавета
IX Региональная открытая проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (очный, видеоконференцсвязь)	Региональный	6-7	3	Диплом победителя – Ошуева Е. Диплом призера – Швачунова Ю.
Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (очный, видеоконференцсвязь)	Региональный	11		Диплом 2 степени – Карчагина Виктория
XIII Международная научно-практическая конференция "ИНВЕСТИЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВО, НЕДВИЖИМОСТЬ КАК ДРАЙВЕРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ" (очный, видеоконференцсвязь)	Международный	5А, 6, 10	16	Дипломы призеров за лучший доклад в номинациях: 1. Ошуева Елизавета 2. Швачунова Юлия 3. Мисник Виолетта 4. Кузьменко Владислав, Чумакова Дарья 5. Новосёлова Валерия
XXXII региональная научно-практическая конференция педагогов и школьников «Математическое моделирование задач естествознания» (очный, видеоконференцсвязь)	Региональный	7	3	Диплом 1 степени – Швачунова Юлия Диплом 2 степени – Ошуева Елизавета Диплом 3 степени – Мисник Виолетта
V открытая творческая конференция школьников «Новый интеллект» (очный, видеосвязь через ZOOM)	Региональный	6-7	3	Диплом 1 степени – Ошуева Елизавета Диплом 2 степени – Мисник Виолетта
Всероссийская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» с международным участием 2023 года (очный, видеосвязь через ZOOM)	Всероссийский	7	2	Диплом 2 степени – Швачунова Юлия Диплом 3 степени – Кузьменко Владислав
Открытая научно-практическая конференция для обучающихся 1-11 классов «Юный исследователь – 2023» (очный, видеосвязь через ZOOM)	Региональный	6-7	4	Диплом победителя – Швачунова Юлия Диплом призера: Мисник Виолетта, Ошуева Елизавета,

				Гоголинский Матвей
Межмуниципальный фестиваль по финансовой грамотности «Ваши личные финансы»	Региональный	7-8	4	Диплом победителя – команда учащихся 7-8 класса
Конкурс исследовательских работ для талантливых детей «Мои исследования в современном мире» - 2023 (очный, видеосвязь через ZOOM)	Региональный	6-7	4	Диплом 1 степени – Швачунова Юлия Диплом 2 степени – Ошуева Елизавета Диплом 2 степени – Гоголинский Матвей Диплом 3 степени – Мисник Виолетта

1. Мисник Виолетта «Пропорция на службе здоровья человека»
2. Швачунова Юлия «Исследование методов решения систем линейных алгебраических уравнений»
3. Ошуева Елизавета «Роль математических процентов в расчете налоговых вычетов»
4. Новосёлова Валерия «Исследование способов построения углов»
5. Гаснаш Владислав «Геометрия на клетчатой бумаге»
6. Швачунова Юлия «Метод Крамера»
7. Гоголинский Матвей «Эффективность однотарифных и двухтарифных счетчиков в быту»
8. Ошуева Елизавета «Финансовые уроки мультипликационных героев»
9. Швачунова Юлия «На ошибках учатся»
10. Таячкова Дарья «Исследование ошибок при решении уравнений и систем линейных уравнений учащимися 7 класса»
11. Швачунова Юлия «Математическая статистика в жизни одного класса»
12. Ошуева Елизавета «Математические проценты в жизни»
13. Гоголинский Матвей «Способы экономии семейного бюджета»
14. Швачунова Юлия «Методы решения задач на смеси, сплавы, растворы»
15. Новоселова Валерия «Исследование способов построения углов без транспортира»
16. Мисник Виолетта «Загородный дом - жилье для всей семьи»
17. Чумакова Дарья, Кузьменко Владислав «Социальный портрет нашего сверстника»
18. Швачунова Юлия, Безменников Дмитрий «Исследование линейных уравнения и систем линейных уравнений с параметром»
19. Ошуева Елизавета «Экология жилья»
20. Мисник Виолетта, Каткович Александр «Расчеты экономической выгоды строительства жилого дома или покупки готового жилья»

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Задачи программы:

1. Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, и осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья.
4. Совершенствование спортивно-оздоровительной работы: увеличение количества внеурочных спортивных объединений, привлечение учащихся к занятиям в школе и вне ее, подготовка сборных команд школы по различным видам спорта, организация и проведения спортивных мероприятий и праздников.

Реализация направления «Здоровье» в учебно-воспитательном процессе идет через уроки физического воспитания, пропаганду здорового образа жизни, спортивные секции, общешкольные и классные спортивно-оздоровительные мероприятия и конечно через организацию профилактической работы.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В начальной школе в рамках реализации классного проекта «Веселые переменки» 2А класса, 3 раза в неделю проходят «Танцевально-музыкальные переменки». Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Смена комплексов проводится один раз в 2 недели. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В системе внеурочной деятельности на базе школы работают спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, стрельба из ПВ винтовки, настольный теннис, «Спорт, здоровье, образование. Реализуются программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» 3В класс (кл. рук. Вахтер С.Н.), «Расти здоровым» 3Д класс (кл. рук. Аугервальд И.В.), «Шаги в ритмику» 3Б и 1Д классы (руководитель Тимощенко Н.В.). В начальной школе предусмотрен час здоровья, прогулки на свежем воздухе. В течение года во внеурочное время проходят спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. В этом учебном году школа включилась в большой Всероссийский фестиваль «Мини-футбол в школе», в рамках которого предусмотрены различные мероприятия. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Большое внимание в школе уделяется проведению спортивных соревнований: Школьные соревнования, посвященные «Дню знаний», общешкольный туристический поход «Тропа», школьный этап «Президентских спортивных тестов», соревнования по баскетболу, по волейболу, пионерболу, по футболу, лыжным гонкам, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки, «Семейные старты» и другие. В этом году наша школа включилась во Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». В рамках фестиваля прошли такие мероприятия как: «Футбольная карусель», Творческий конкурс – выставка рисунков «Мы любим футбол», Футбольная викторина, «Папа, мама, я - футбольная семья».

Содержание	участники	Организаторы
Единый классный час «Здоровье в наших руках!»	1-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ

Реализация программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья»»	4В класс	МБОУ Первомайская СОШ Вахтер С.Н.
Реализация программы внеурочной деятельности «Расти здоровым!»	4Д класс	МБОУ Первомайская СОШ Аугервальд И.В.
Организация Дней профилактики в школе по отдельному плану	Учащиеся 1-11 классов	МБОУ Первомайская СОШ Заместитель по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
Торжественные линейки по подведению итогов спортивных соревнований	1-11 класс	МБОУ Первомайская СОШ Центр спорта и здоровья «СТАРТ»
Школьная футбольная секция «Факел»	Мальчики 3-9 классов	МБОУ Первомайская СОШ Павловский А.И.
Реализация программы внеурочной деятельности «Баскетбол»	9-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ Пангин В.Н.
Реализация программы внеурочной деятельности «Волейбол»	1-4 классы	МБОУ Первомайская СОШ Покатилов Д.А.
Реализация программы внеурочной деятельности «Спорт, здоровье образование »	10-11класс Педагоги	МБОУ Первомайская СОШ Дивановский А.В.
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	40 обучающихся 2 -9 классов. В общем зачете – 3 место	ДЮСШ Дивановский А.В.
Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	4 человека- 5А класс. 3 место	РУО Сергеев М.А.
Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	участие	с. Кожевниково Сергеев М.А.
Районные соревнования по русской лапте	Команда №1 – 1 место Команда №2 – 2 место	ДЮСШ Дивановский А.В. Пангин В.Н.

Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу	<u>1 место</u> 2006-2007 г.р. <u>2 место</u> 2010-2011 г.р. <u>1 место</u> 2008-2009 г.р.	Школьный стадион «Юность» Павловский А.И.
Окружной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций организаций	<u>1 место</u> 2006-2007 г.р. <u>3 место</u> 2008-2009 г.р.	ДЮСШ Павловский А.И.
Региональные соревнования по пулевой стрельбе» среди образовательных организаций и военно-патриотических клубов Томской области	1 место	Сергеев М.А.
Районные соревнования по футболу на Кубок Главы Первомайского района	3 место	ДЮСШ Павловский А.И.
Первенство Первомайского сельского поселения по мини-футболу	2 место	ДЮСШ Павловский А.И.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания-2023»	5А класс 3 место общекомандное	ДЮСШ Павловский А.И.
Районные соревнования по лыжным гонкам «Первая лыжня».	1 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Районные соревнования по волейболу среди старшей возрастной группы	Команда юношей №1 - 1 место Команда юношей №2 – 2 место	ДЮСШ Дивановский А.В.

Районные соревнования по баскетболу среди юношей старшей возрастной группы	Команда №1 - 1 место Команда №2 – 2 место	п. Комсомольск Пангин В.Н. Дивановский А.В.
Районные соревнования по баскетболу среди девушек старшей возрастной группы	2 место	п. Комсомольск Пангин В.Н. Дивановский А.В.
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций	<u>2 место</u> 2006-2007 г.р.	ДЮСШ Павловский А.И.
Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона на призы Грушецкого С.В.	1 место	ДЮСШ Павловский А.И. Дивановский А.В.
Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона-2022» среди населения Первомайского района	1 место	ДЮСШ Дивановский А.В.
Районные соревнования по лыжным на кубок Главы Первомайского района среди взрослого населения	1 место	ДЮСШ Дивановский А.В.
Районные соревнования по баскетболу среди мужских команд	2 место	ДЮСШ Дивановский А.В.
Районные соревнования по волейболу среди средней возрастной группы	Команда мальчиков №1- 1 место Команда мальчиков №2- 2 место	ДЮСШ Дивановский А.В.
Районные соревнования по легкой атлетике в «Смешанной эстафете»	Команда №2 – 1 место	ДЮСШ Павловский А.И. Пангин В. Н.

Районные соревнования по легкой атлетике в «Смешанной эстафете»	Команда №1 – 3 место	ДЮСШ Павловский А.И. Пангин В. Н.
Районные соревнования по легкой атлетике	2 место	ДЮСШ Павловский А.И. Пангин В. Н.
Районные соревнования по русской лапте	2 место	ДЮСШ МО учителей физкультуры
Школьные соревнования по пионерболу	3-5 классы	МБОУ Первомайская СОШ МО учителей физкультуры
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» («Футбольная карусель»)	1-11 классы	МБОУ Первомайская СОШ МО учителей физкультуры
Соревнования по футболу «Папа, мама, я – футбольная семья»	Семейные соревнования	МБОУ Первомайская СОШ Павловский А.И.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, дополнительного спортивного зала и волейбольной площадки.

Художественно-эстетическое направление осуществляется по программе «Культура»

Задачи:

1. Создание условий для творческой самореализации учащихся.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни.
3. Приобщение к духовным ценностям.

Пути реализации направления «Культура» осуществляется:

- через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (Изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура).
- через внеурочную воспитательную работу: студии, кружки, выставки, фестивали;
- через социальное партнерство с Детской школой искусств, с центральной библиотекой, с Центром Детского творчества для детей, с культурно-досуговым центром «Чулым»;

На базе школы создан этнокультурный центр, который реализует программу: «В мире народной культуры» (Аутервальд И.В.).

№	Показатель	Единица измерения / Форма оценки		
Общая информация				
1.	Название проекта (программы)	<i>«Наследие»</i>		
2.	Период реализации	<i>бессрочный</i>		
3.	Ссылка на интернет-страницу официального сайта образовательной организации, на которой размещена информация о реализации проекта (при наличии)	<i>school@psh.tom.ru</i>		
Деятельность Центра этнокультурного образования в 2022 - 2023 году				
4.	Общее количество открытых образовательных событий	2		
5.	Наименование открытых образовательных событий (наиболее значимых)	<i>Дистанционная этнокультурная кругосветка «Ягодный переполох» Школьный детский лагерь с дневным пребыванием детей «Капитошка», 1 сезон, этнокультурное направление «Традиции – живая нить»</i>		
6.	Проведение открытых образовательных событий для педагогов (при наличии)	На уровне образовательной организации (количество событий/участников)	На муниципальном уровне (количество событий/участников)	На региональном уровне (количество событий/участников)
		-	-	-
7.	Проведение открытых образовательных событий для обучающихся (при наличии)	На уровне образовательной организации (количество	На муниципальном уровне	На региональном уровне

		событий/участников)	(количество событий/участников)	(количество событий/участников)
		<i>Число 2</i>	<i>Число -</i>	<i>Число -</i>
8.	Продукты, созданные по результатам деятельности ЦЭО (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)	<i>Сценарии мероприятий</i>		
9.	Трансляция опыта деятельности ЦЭО (методические, информационные, научные публикации)	Название материала	Название печатного издания, Интернет-ресурса	Гиперссылка на материал, размещенный в Интернет (при наличии)
		<i>VII межмуниципальный фестиваль – конкурс творчества детей и педагогов «В дружбе народов единство России»</i>		
10.	Социальные партнеры, принявшие участие в проведении открытых образовательных событий	Администрация Первомайского района, МКУ Управление образованием Администрации Первомайского района, Первомайский центр дополнительного образования детей, Детская юношеская спортивная школа, Центральная		

		районная библиотека, КДЦ «Чулым», Районный Краеведческий музей, Центральная районная больница, Районный отдел внутренних дел, Районная газета «Заветы Ильича», Первомайское телевидение, Образовательные учреждения Первомайского района
11.	Взаимодействие с национально-культурными автономиями общественными организациями	<i>С Центром татарской культуры-</i>
Информация для планирования деятельности сети ЦЭО в 2024-2025 уч.году		
12.	Планируете ли Вы продолжить работу по данной теме проекта/программы	<i>Да</i>
12.1	Укажите новую тему проекта (при наличии)	<i>Проект «Этнопеременки»</i>
13.	Количество детей-инофонов, слабо владеющих русским языком, в образовательной организации	<i>3</i>

Экологическое направление.

В 2023-2024 учебном году школа активно продолжала работу по экологическому воспитанию, куратор этого направления учитель биологии Давыдова Д.В. Ребята нашей школы стали участниками школьных, районных, областных и Всероссийских мероприятий.

Название мероприятия	Уровень проведения	Форма участия (очная, очно-дистанционная, заочная)	Количество участников	Призеры и победителя (ФИ обучающихся)
Конкурс рисунка «Лес глазами детей»	Областной	Очно	16	Каткович Александр 3 место

Конкурс –выставка «Лес – наше богатство»	Муниципальный	Очно	16	Швачунова Юлия 1 место Каткович Александр 2 место
Акция «Сделаем»	Муниципальный	Заочно	24	Победитель в номинации: «Самая лучшая уборка», «Самое лучшее фото»
Акция «Собери макулатуру, спаси дерево»	Школьный	Очно	312	Участие
Акция «Добрые крышечки»	Региональный	Заочно	298	Победитель
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	Заочно	24	Участие
Экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»	Всероссийский	Заочно	24	1 место
Конкурс презентаций «Юные друзья природы»	Муниципальный	Заочно	12	Сертификат участника
Областной творческий онлайн-конкурс поделок «Томская эко-елка»	Региональный	Заочно	24	2 место (коллективная работа 6 Б класса)

Реализация классного проекта «Волонтером быть почетно!»	Школьный	Очно	24	Участие
Операция «Школьный двор». Уборка улицы Ленинской	Школьный		536	Участие
Организация работы на пришкольном участке и в цветниках	Школьный		Педагоги и обучающиеся школы	Участие
Посадка цветочной рассады на территории «Камня скорби»	Школьный		Педагоги и обучающиеся школы	Участие
Смотр – конкурс экологических агитбригад	Муниципальный	Заочно		Лучший сценарий, Лучшая агитбригада
Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Всероссийский	Заочно	12	Призер Гара Кирилл (работа «Робот» хлам-арт)
Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Всероссийский	Заочно		Агитбригада-Участие
Департамент лесного хозяйства Томской области – творческий областной конкурс «Каждой пичужке по кормушке»	Региональный	Заочно	Изготовлено 10 кормушек	Победители (обучающиеся 6 Д класса)
Акция «Мы вместе», помощь одиноким пожилым и малоимущим людям, находящимся в мед. Учреждениях на лечении ЦРБ)	Всероссийская		24 человека	Участие

Еще одно направление, в котором работала школа в этом учебном году – это **Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в МБОУ Первомайской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа за 2023-2024 год была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Для этого в школе был разработан план по профориентационной работе. В соответствии с намеченной целью выполнялись задачи:

- к получению основного общего образования сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10 классах средней общеобразовательной школы,
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается район.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных и частных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа по разным направлениям, постоянно вывешивается информация по ВУЗам и ССУЗам, раздаются рекламные буклеты, профориентационные журналы «Тебе, выпускник».

В 8, 9 классах организованы предпрофильные дисциплины «Основы социализации личности» и «Планирование карьеры», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).
8. Встречи с людьми разных профессий.
9. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и ССУЗов (ТУСУР, ТГУ, ТАК и т.д.)
10. Совместные мероприятия с Первомайским центром занятости населения:
 - А) Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»;
 - Б) Диагностика, анкетирование.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Ребята нашей школы стали участниками школьных, районных, областных мероприятий:

Содержание	Участники	Ответственные
Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи «Помоги первым!». Онлайн уроки волонтеров - медиков.	9-е классы	Кузнецова Н.А.
Спецвыпуски «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Сварщик», «Аддитивные технологии», «Стоп-кадр» онлайн-уроки «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПРОеКТОриЯ».	6-е, 7-е классы	Поугарт Е.Е.

Образовательная предпринимательская смена-интенсив «Business promotion»	6 человек 8-х классов	Михеев В.В.
Областная программа «Билет в будущее»	36 человек 9-е классы	Поугарт Е.Е.
Финансовый бой «Знатоки финансовой грамотности»	по 5 человек из 5-х классов и 6-х классов	Забелина Г.М. Поугарт Е.Е.
Проведено анкетирование детей и родителей 9-х классов по профориентации (spoki-pupils b spoki-parents) по запросу Департамента профессионального образования Томской области и АНО «Арт Мастер»	76 человек 9-е классы	Поугарт Е.Е. и классные руководители
В рамках проекта «Урок цифры» проведены онлайн – уроки по темам «Разработка игр», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	7-е и 9-е классы	Поугарт Е.Е.
Мастер-классы в Томском аграрном техникуме по компетенциям «Поварское дело» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	20 человек, 9-е классы	Поугарт Е.Е.
Школьный конкурс профориентационных газет «Профессии будущего»	5-11 классы	Поугарт Е.Е.
Участие в открытии смены «Авангард» в Томском кадетском корпусе	Шумихин Данил, Давыдов Егор , Лячин Ярослав	Сергеев М.А. Поугарт Е.Е.
Районный конкурс – выставка рисунков	68 обучающихся	Нетесова Ю,В. Голяшова В.П.

«Предприниматель в нашем селе»		
Открытая дистанционная игра по финансовой грамотности «Финансовая азбука».	5-е, 6-е классы	Забелина Г.М.
Станционная игра «Путешествие в мир финансовой грамотности» и квест «Подростки и финансы»		Якименко В.А.
Встреча с начальником районного ветуправления — Терентьевым Константином Николаевичем.	8-е классы	Кузнецова Н.А.
Кругосветка «Игры разума» по математике	6-е классы	ШМО математики Поугарт Е.Е.
«Игры разума» по географии, истории и обществознанию	7-е классы	ШМО географии, истории и обществознанию Поугарт Е.Е.
Деловая игра «Жизненные ценности»	9-е классы	Кузнецова Н.А.
Реализация классного проекта «Профессии наших родителей»	8 Б	Ворошкевич Т.А.
Дни единых действий. В рамках проведения уроков «Герой нашего времени» прошли встречи с известными людьми Первомайского района (Ланский С.И., Лебедкин С.В., Окороков А.Г., Горюнов Н.Л., Михайловский Н.Д., Панов Ю.В., Вялов В.В., Пангин Р.Н., Сиберт А.И.,	6-11 классы	Кузнецова Н.А. Поугарт Е.Е.

Тимофеева В.М., Киселев М.С.)		
Встреча с заместителем начальника 20 пожарной части Ируцким Алексеем Евгеньевичем.	8,9,10-е классы	Кузнецова Н.А.
Профориентационные встречи с представителями Аграрного колледжа		Кузнецова Н.А.
Экскурсия в детский технопарк «Кванториум».	20 человек 8-е классы	Пиншина К.В. Михеев В.В.
День открытых дверей в Первомайском филиале Томского аграрного техникума.	42 человека, 9-е классы	Поугарт Е.Е.
Конкурс «Я рисую безопасный труд»	77	Нетесова Ю.В. Голяшова В.П. классные руководители начальной школы

Школьное самоуправление.

Одной из главных задач для нас является создание воспитательной среды, обеспечивающей условия для самореализации, проявления самостоятельности, инициативы, лидерских и организаторских качеств учащихся. Решалась эта задача через организацию работы Совета старшеклассников «Импульс» и детскую организацию «Искорка».

- В районном этапе областного конкурса для старшеклассников «Молодые лидеры России» - Кузнецова Ксения заняла 1 место, победителем стала в номинации «Сочинение-рассуждение».

- В районном конкурсе школьных СМИ – 2 место;

Старшеклассники являются активными участниками и организаторами школьных мероприятий. С удовольствием реализуют проекты «Школьное радио» и «Школьное ТВ», а также принимают активное участие в организации праздников и спортивных мероприятий. Одним из направлений работы является РДДМ.

Основная цель работы в 2023-2024 гг. детской организации - создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала. Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

Задачи:

- содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;

- обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе;
- повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Работа организации строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Наша жизнь подчинена определенным законам:

- **Закон Искорки** – гореть, зажигая других
- **Закон Слова** – верен своему слову
- **Закон Дела** – сделал дело, гуляй смело
- **Закон Дружбы** – надёжный друг и верный товарищ
- **Закон Успеха** – найти, за что похвалить, чему порадоваться за себя и других
- **Закон Заботы** – оказывать помощь тем, кто в ней нуждается

В своей работе мы придерживаемся следующих направлений: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

Конкурсы и мероприятия

- *Участие в Муниципальной акции по уборки мусора «Сделаем»- 1 место*
- *Пятиминутки по ПДД*
- *Посвящение новичков в ряды активистов детской организации «Искорка»*
- *Конкурс рисунков по ПДД «Безопасный путь домой»*
- *Организация акции к Международному празднику день повара*
- *Разработка эскиза новогодних окон*
- *Реализация проекта «Вторая жизнь пластиковым бутылка»*
- *Выставка рисунков, посвящённая дню защитника отечества*
- *Конкурс рисунков «Космические фантазии»*
- *Фестиваль открытых социальных проектов «Мой выбор -2020»- 3 место*
- *Муниципальный конкурс социального проектирования «Мастер социальных дел»- 3 место*
- *Фестиваль тематических игровых программ «Непоседа 2022»- 2 место*
- *Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»*
- *Конкурс рисунков «Футбол в нашей школе»*

- *Выставка фотографий «Мама и я», посвящённый Международному дню матери*
- *Конкурс рисунков «Папа мой родной», посвящённый дню отца*
- *Конкурс рисунков, посвящённый Великой Отечественной Войне «Мы знаем о войне»*
- *Игровая программа для первых классов посвящённая Международному дню родного языка*
- *Районный конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха»- 1 место*
- *Разработка и реализация проекта «История детской организации»*
- *Муниципальная акция «Тимуровская разведка»*
- *Акция, посвящённая дню старшего поколения «Почта добра»*
- *Участие в муниципальном челендже «С днем рождения!»*
- *Муниципальная викторина «Знаю и люблю Родину свою!» - 1 место*
- *Участие в делегации активистов детских организаций Первомайского района на областном празднике, посвященному празднованию 100-тию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.*
- *Участие в муниципальном творческом конкурсе, посвященный юбилею РДОО «Содружество» «Содружество-30!»*
- *Детская организация «Искорка» получила переходной кубок «Детская организация года».*

Оформление школьного стенда

- Символика России
- День рождения Деда Мороза
- Все профессии важны
- Зимние забавы
- ПДД
- 8 марта
- День учителя
- 23 февраля
- День космонавтики
- 9 мая
- День семьи
- Оформление стенда д/о «Искорка»
- День смеха
- День птиц
- Масленица
- 1 сентября

За время своей работы детская организация «Искорка» ни разу не столкнулась с негативным отношением к ее деятельности. Классные руководители с готовностью помогают в организации и проведении мероприятий, организованных детской организацией. На протяжении двух лет детская организация «Искорка» занимает лидерскую позицию на муниципальном уровне.

В следующем учебном году детской организации предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу д/о. путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей, продолжить заниматься проектной деятельностью.

Одной из главных задач на 2023-2024 учебный год - продолжить работу участия детской организации «Искорка» во всех муниципальных акциях и мероприятиях.

Анализ профилактической работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

Работа социального педагога ведется в соответствии с общешкольным планом работы, на основе социальных паспортов классов и анкетирования родителей, а сентябре текущего года. В последние годы проблемы молодежи, требуют все более пристального внимания, так как политическая и социально-экономическая нестабильность последних лет привела к ослаблению интереса родителей ко всему происходящему, а главное к воспитанию подрастающего поколения и, как следствие этого, происходит изменение системы ценностей у школьников. Исходя из особенностей развития современного общества, наша школа ставит соответствующие цели и задачи.

Социальный педагог должен выступать в роли посредника, защитника и организатора. В своей работе я ставлю следующие цели и задачи.

Цели: Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социальной адаптации ребенка в обществе, работа по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности, организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых, защита ребенка в его жизненном пространстве, пропаганда правовых знаний.

Задачи:

- 1. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.**
2. Повышение педагогической компетенции родителей.
- 3. Выявление, ранняя профилактика детей «группы риска» и их сопровождение.** Организация работы с детьми девиантного поведения.
4. Выявление и работа с учащимися, часто пропускающими занятия в школе.
5. Формирование правовой культуры у детей и родителей.
6. Пропаганда здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, экстремизма, предупреждение детского суицида, воспитания толерантности и гражданственности.
8. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или испытывающих трудности в социальной адаптации.
- 9. Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.**
10. Работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством, инвалидами.

11. Сопровождение детей с ОВЗ.
12. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом - 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом-120 «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Уставом школы и локальными нормативно - правовыми актами школы
9. Планом работы школы на текущий учебный год.
10. Школьными локальными актами.
11. Должностной инструкцией.
12. Федеральными законами и законами Томской области.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, педагогами-психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП и специалистами других профилактических структур.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Общие сведения:

Категории семей и несовершеннолетних	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей в школе	972	975	977	1009
Кол-во опекаемых детей	23	22	22	22
Кол-во детей из многодетных семей	201	216	220	220
Кол-во детей-инвалидов	11	12	17	17
Кол-во семей /детей в трудной жизненной ситуации	14	7/9	15	15
Кол-во детей из малообеспеченных семей	374	430	415	415
Кол-во детей из неполных семей	219	99	88	88
Кол-во детей на подвозе	40	48	43	43

В нашей школе определены следующие направления работы социального педагога:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебной и воспитанием ребенка.

2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации социально- значимых мероприятий.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с учащимися и их родителями.

Выполняя ФЗ «Об образовании» весь педагогический коллектив стремится к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс и внеурочную деятельность детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности, гражданского становления. Особенно актуальной проблема становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации. Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними правонарушителями, это часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию биологических, психологических и социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения.

За последний год было снижение правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися нашей школы. Причиной совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, является отсутствие родительского контроля за своими детьми во внеурочное вечернее и ночное время, отсутствие должного нравственного воспитания в семье.

Количество обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего:	972	975	977	1009
На ВШУ (в течение года)	4/0,4%	3/0.3%	3/0.3%	3/0.3%
На ВШУ (на конец года)	2/0,2%	2/0.2%	2/0.2%	2/0.2%
На учете в КДН и ПДН (в течение года)	4/0,4%	3/0.3%	2/0.2%	2/0.2%
На учете в КДН и ПДН (на конец года)	2/0,2%	2/0.2%	1/0.1%	1/0.1%

Трудные подростки, к сожалению, есть почти в каждом классе, поэтому я работаю в тесной связи с классными руководителями. Совместная деятельность направлена на выявление данной категории учащихся и их проблем. Составляется план ИПР, в котором планируются мероприятия с привлечением различных специалистов для устранения проблем индивидуально каждого несовершеннолетнего. Предусматривается работа по вовлечению трудных несовершеннолетних во внеурочную деятельность, участию в школьных и классных мероприятиях, трудоустройство.

Дети, состоящие на разных формах учета, находятся так же на постоянном контроле у социального педагога. На каждого подростка заведены личные дела, составлена учетная карточка, где отражены его данные, дата и причина постановки на учет, информация о том, какая работа с ним проводится. Ежеквартально классные руководители отчитываются о проделанной работе по реализации плана ИПР и результатах профилактической работы на Совете по профилактике. В случае положительной динамики в поведении, обучении несовершеннолетнего, для снятия с учета предоставляется характеризующий материал в КДН и ЗП.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Социальный педагог составляет план профилактической работы с учащимися школы, а также реализуется программа по профилактике правонарушений преступлений, бродяжничества и употребления ПАВ.

С ребятами «группы риска» также работают педагоги-психологи, которые проводят диагностику склонности к правонарушениям и выясняет причины дезадаптивного поведения и индивидуальные занятия на коррекцию поведения. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на разных видах учета. С ними ежемесячно проводятся запланированные индивидуальные профилактические беседы, а также беседы по мере необходимости. Постоянно на контроле их посещаемость и успеваемость. Занятость данной категории обучающихся в кружках и секциях является одним из важнейших условий предупреждения правонарушений. Также проводится работа по профилактике правонарушений учащихся в каникулярный период. Остальное летнее время - находиться дома под надзором родителей.

Мои наблюдения за различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско - детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, пренебрежение нуждами ребенка, конфликты в семье);
- экономическая и социальная обделенность;
- педагогическая запущенность (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума (последний фактор является особенно актуальным, так как отсутствие культурных и досуговых центров не способствует формированию физически и нравственно здорового молодого поколения).
- неконтролируемая продажа алкоголя, электронных сигарет и даже сбыт наркотиков в районе -серьезные причины, ухудшающие криминогенную обстановку на территории села, где проживают учащиеся нашей школы;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Наличие вышеуказанных факторов повышает вероятность асоциального поведения. Чем их больше, тем больше степень риска.

Поэтому одно из важнейших направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, профилактика наркомании, алкоголизма и курения, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед нами стоит сложная задача - попытаться изменить сознание и поведение трудных учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить педагогическую поддержку каждому нуждающемуся в этом ребенку.

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальным нормам поведения;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление планов коррекции отклонений в поведении;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания совместно со службами и ведомствами системы профилактики.

Совсем недавно все проблемы воспитания, обучения, сопровождения ребенка осуществляли только школьные педагоги. Однако вопросы психического здоровья, гармоничного развития и социализации личности не всегда могут решить только учителя.

Исследования психологов показывают, что в настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни отдельных семей, когда родители думают не о духовном потенциале ребенка, а о том, как его прокормить, ориентирование на материальную сторону жизни, зависимость родителей и детей от социальных сетей.

В этом учебном году в нашем коллективе работают 2 психолога: Е.А. Красноюрченко по сопровождению обучающихся в среднем звене и Карцева В.П. по сопровождению детей с ОВЗ, много лет сопровождение детей начальной ступени осуществляет Н.С. Дубакова. Также наша школа тесно сотрудничает с психологом ЦДОД В.А. Бажиной, которая занимается с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в объединении «Маленькая страна». Школьные педагоги – психологи проводят диагностику обучающихся, оказывают психологическую помощь в работе с конкретными проблемами учащихся, а также в работе с родителями через индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через лектории и тематические родительские собрания, где знакомят с психическими особенностями возраста ребенка, стилями семейного воспитания, психологией семейных отношений.

Социально –психологическое сопровождение несовершеннолетних очень важно, т.к. подростковый возраст – это мучительный процесс поиска себя и своего места в жизни. Для того, чтобы этот путь имел ориентиры, уже с раннего детства надо помогать детям познавать себя, свой внутренний мир, учиться их общаться и воспринимать другого человека как индивидуальность.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников, как важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности и девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, работа с документами, посещение неблагополучных семей (по графику и по мере необходимости);
- месячники по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ (в этом учебном году больше мероприятий в дистанционной и индивидуальной форме).
- День борьбы со СПИДом (1 декабря);
- рейды по месту жительства обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. (согласно графику).
- День здоровья (7 апреля)

Во время месячника профилактики правонарушений, особое внимание уделяется диагностической, индивидуальной и групповой работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами и ведомствами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта. Для профилактических мероприятий с учащимися школы и их родителями стараемся привлекать специалистов различных служб системы профилактики. Частыми участниками мероприятий являются инспектор ПДН ОП «Первомайское» Изотова Н.А., секретарь КДН и ЗП Брагина О.А., специалист ООП Первомайского района Сидорова О.В., представители МЧС.

В школе постоянно осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ежедневный строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. Для родителей на сайте школы постоянно пополняется информация по правовому просвещению «Ваша правовая грамотность». На нерадивых родителей, которые не обеспечивают получение среднего образования своими детьми или уклоняются от исполнения своих обязанностей, составляются протоколы по

ст. 5.35 за неисполнение родительских обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей (в этом году было составлено 5 протоколов). Школа также выходит с ходатайствами для проведения профилактической работы с ними на заседаниях КДН и ЗП (направлено 5 ходатайств). В отдел опеки и попечительства направляются Служебные сообщения, если родители нарушают права детей (направлено 3 служебных сообщения).

В этом году проблемы отклоняющегося поведения, снижения мотивации обучения, склонности к правонарушениям у отдельных учащихся остались. Основную причину я вижу в недостатках семейного воспитания, недостаточной родительской заботе или её отсутствии, ненадлежащем контроле за детьми.

Анализируя работу с семьей, можно отметить, что стало труднее работать с родителями. В современных условиях, когда большинство родителей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Не владея достаточным знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, родители не пользуются авторитетом, что приводит к «выходу» ребенка из семьи. Сценарий один: вначале родители не уделяют ребенку внимания, пустив его воспитание на «самотек», потом не идут на контакт со школой, порой покрывая его поступки, а затем взрослые перестают справляться с ситуацией и происходит отчуждение ребенка от семьи, возникают разобщенные внутрисемейные взаимоотношения и конфликты.

Следует признать, что далеко не каждой семье можно помочь. Иногда кризис семьи и неблагополучие достигают такого уровня, что остается только один выход – изъять ребенка из семьи, но в нашей школе на протяжении последних лет нет родителей, лишенных родительских прав. С такими родителями проводятся индивидуальные мероприятия, но часто, проводимая с ними профилактическая работа не имеет положительного результата. Поэтому необходима ранняя профилактика семейного неблагополучия. Педагоги часто вынуждены брать функцию воспитания и заботы о детях, подменяя родителей, но, как правило, это породит к иждивенческой позиции членов семьи. При работе с такой семьей необходимо помочь родителям почувствовать необходимость заботы о своем ребенке и ответственности за него.

Работа с семьями проводится согласно плану. Семьи ставят на учет, основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками. В этом учебном году мной совместно с инспектором ПДН Изотовой Н.А., секретарем КДН Брагиной О.А., осуществлено 6 посещений семей по месту жительства, с родителями были проведены разъяснительные беседы. Если мы сами не можем разрешить проблемы с семьей, то привлекаем инспектора ПДН, органы опеки и попечительства, ОГУ ЦСПН.

Для детей из неполных, малоимущих, многодетных семей, детей, проживающих под опекой организовано горячее питание детей с частичной оплатой питания. Обучающиеся с ОВЗ (163 /16.7%) и дети-инвалиды (17/1.7%) получают бесплатное двухразовое горячее питание.

Все обучающиеся школы также обеспечиваются бесплатными учебниками.

Через отдел соц. защиты все малоимущие семьи имели право на получение материальной помощи для подготовки детей к школе.

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка. Поэтому в школе ведется целенаправленная работа по пропаганде знаний по правилам дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что является составной частью воспитания учащихся, их общей культурой. В этом учебном году в рамках месячника по профилактике для учащихся 1-4 -х, 5-6-х, классов были организованы встречи с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД МО МВД России «Асиновский» Ковязитной А.С., с государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС» Чевелевым А.А., беседы о мерах безопасности на водных объектах в осеннее - зимний период.

Исследования по проблемам здоровья человека свидетельствуют о том, что решающим фактором в сохранении и укреплении здоровья является его образ жизни. Поэтому в школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. Были проведены спортивные мероприятия, уроки по профилактике вредных привычек, классные часы в различной форме, приглашались медицинские работники для бесед с учениками. Были привлечены следующие специалисты: фельдшер Михеева Е.В врач-педиатр Левина Л.Л. Для формирования культуры здорового ребенка в течение года мы сотрудничаем с ЦРБ согласно составленному плану (в условиях пандемии не было групповой работы).

В последнее время употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в серьезную угрозу здоровью населения, социальной сфере и правопорядку. В этой ситуации особая ответственность возлагается на учителей т. к. дети школьного возраста быстро втягиваются в наркоманию. С целью изменения ценностного отношения подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирования антинаркотических установок коллектив школы проводит большую работу во время месячника по профилактике с демонстрацией видеофильмов, презентаций и обязательным обсуждением проблем. С ребятами старших классов были проведены видеоуроки по вопросам профилактики ВИЧ инфекции.

Учащимся нашей школы предлагается широкий выбор кружков и секций, где каждый может найти свое занятие по интересам. Кроме объединений дополнительного образования ребятам предоставлена возможность самореализации в творческих конкурсах, общешкольных мероприятиях и детской организации. Большое внимание уделяется спортивной работе. Традиционно проводятся спортивно-массовые мероприятия, которые вызывают большой интерес и спортивный азарт у наших детей – в этом году это: соревнования по футболу, посвященные Международному дню футбола (5-11 кл.), общешкольный шахматный турнир (5-11 кл.), «Серебряная корзина» (7-11), соревнования по волейболу и баскетболу, открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для обучающихся, а также дети с ОВЗ и дети – инвалидов.

Для систематизации и учета профилактической работы в школе работает Совет по профилактике, где рассматриваются факты нарушения Устава школы. Совет выносит решение и определяет сроки и форму его выполнения. На начало учебного года составляется план работы Совета на год, председателем является зам. по ВР Кузнецова Н.А., секретарем Степанова О.Ф. На Совет классные руководители представляют планы ИПР по учащимся, состоящим на различных видах учета в которых используют различные формы работы.

1. Контроль за посещаемостью занятий.
2. Контроль учебной деятельности.
3. Организация досуговой деятельности.
4. Проведение рейдов «Подросток»
5. Профилактические беседы по правовой тематике, коррекции поведения, охране здоровья, о неформальных молодежных объединениях и религиозных организациях.
6. Профилактические беседы с родителями подростков.
7. Посещение по месту жительства.
8. Оказание материальной помощи нуждающимся подросткам.
9. Просмотр и обсуждение видеороликов по профилактике вредных привычек
10. Ознакомление учащихся с основными документами, определяющими их права и обязанности: Конституцией, Конвенцией о правах ребенка и др.
11. Встречи с руководителями кружков.
12. Оказание помощи учащимся в организации отдыха в летний период и трудоустройства.
13. Оказание психологической помощи.

Отчет о проводимых мероприятиях и их результатах заслушивается на заседаниях Советов по профилактике.

Мной проведена 1 беседа с учащимися и их родителями.

Профилактическая работа в нашей школе осуществляется в тесном сотрудничестве с различными структурами системы профилактики: ПДН, ОП «Первомайское», ОГБУЗ «Первомайская РБ», ЦСПН, ЦЗН, Отделом Опек и Попечительства Администрации Первомайского района, КДЦ «Чулым», Центральной библиотекой, ДЮСШ.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что в нашей школе охвачено вниманием и привлечены к различным видам деятельности практически 100% учащихся. Но, несмотря на всю воспитательно-профилактическую работу, проводимую в школе, существует такая категория подростков, которые совершают различного рода правонарушения.

При анализе работы выявилось ряд проблем, которые необходимо решать

- нет четкой взаимосвязи между всеми педагогами;
- не отлажена до конца система воспитательной работы с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений;
- нет взаимосвязи и взаимопонимания со стороны родителей в вопросах профилактики.

В дальнейшем в своей работе планирую:

1. Отрегулировать вопросы взаимодействия всех педагогов школы по проблемам профилактики.
2. Систематизировать профилактическую работу с несовершеннолетними, склонными к

правонарушениям.

3. Усилить контроль за детьми, склонными к совершению правонарушений.
4. Искать новые формы работы.
5. Активнее работать с семьями по раннему выявлению неблагополучия.
6. Продолжить и улучшить взаимодействие со всеми структурами системы профилактики.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 – 2024 учебный год, в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленный ФГОС;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

VIII. Анализ работы школьной библиотеки

Краткая справка о школьной библиотеке.

Библиотека представлена двумя залами - библиотекой в средней и в начальной школе. Имеются 2 дополнительных помещения для хранения учебников. Общая площадь всех залов библиотеки составляет 94 кв. метров.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом, и сканером. В библиотеке средней школы имеется 10 посадочных мест для работы читателей. В начальной школе – 5.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над основными задачами:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки на 2023-2024 уч. год:

Общий фонд 20509 экз.

их:

– фонд художественной и познавательной литературы – **4 700 экз.**

Фонд учебников - **15220 экз.**

Электронные пособия - **213**

Справочный материал **376 экз.**

Количество читателей всего - **1051 человек.**

их:

находящихся 1-11 классов - **981 человек.**

читателей – **60 человек**

прочие – **10 человек** (техперсонал и сотрудники из других школ)

Количество книговыдачи – **14149 шт.**

Количество посещений – **3402**

Количество книговыдачи – **15990 шт.**

Количество посещений – **6569**

Библиотека укомплектована:

научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1- 4 классы);

среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

педагогической и методической литературой для педагогических работников;

учебниками с 1 по 11 класс;

электронными пособиями;

установка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Отдельно выставлены журналы, электронные пособия.

Укомплектование фонда периодики:

В связи с отсутствием финансирования подписка в 2023-2024 учебном году не оформлялась.

бота с учебным фондом школьной библиотеки:

Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год.

Составление отчетных документов.

Комплектование фонда учебной литературой:

работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РТ);

составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований;

прием и обработка поступивших учебников:

формление накладных;

внесение в книгу суммарного учета;

инвентаризация;

формление картотеки.

Приём и выдача учебников.

Обеспечение выдачи учебников в полном объёме.

Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.

Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).

Работа с резервным фондом учебников:

внесение в книгу учета;

размещение на хранение;

передача в другие школы.

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в книгу учета фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Подготовлен список учебников для закупки на основании федерального перечня, необходимых на следующий учебный год.

бота с фондом художественной литературы:

Обеспечение свободного доступа:

к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл., 5-11 кл.);

к фонду периодики (для всех учащихся);

Своевременное проведение обработки и регистрация поступающей литературы.

Выдача изданий читателям.

Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей.

Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся.

Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Отдельно выделен фонд справочной литературы. В 2023-24 учебном году средств на приобретение художественной, методической и справочной литературы не выделялось.

бота с читателями:

индивидуальная работа:

Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей.

Рекомендательные беседы при выдаче книг.

Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку.

бота с активом:

Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений.

бота с педагогическим коллективом:

Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.

Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный подбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и сданных.

Выбор и согласование заказа учебников на 2024-2025 учебный год.

Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий.

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

бота с учащимися школы:

Обслуживание учащихся школы.

Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).

Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. О культуре чтения книг, журналов и газет.

Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.

Рекомендация художественной литературу и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.

массовая работа:

СЕНТЯБРЬ, 2023 года:

1 сентября - Книжная выставка «Россия – Родина Моя». Тематическая выставка;

2 сентября - День знаний «Веселые уроки», проведены вторых классах;

3 сентября **100 лет** со дня рождения **Расула Гамзатова** (1923-2003), дагестанского народного поэта. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

9 сентября - **195 лет** со дня рождения **Льва Николаевича Толстого** (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

10 сентября - **105 лет** со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

11 сентября - Международный день распространения грамотности. Проведена викторина в третьих классах.

ОКТАБРЬ, 2023 года:

1 октября - **150 лет** со дня рождения **Вячеслава Яковлевича Шишкова** (1873-1945), русского писателя, инженера. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

2 октября - «На красной странице звери и птицы» (Всемирный день защиты животных). Проведён библиотечный час в шестых классах;

3 октября - **150 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Шмелева** (1873-1950), писателя русского зарубежья. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

8 октября - **200 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

10 октября - к 200 - летию со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова проведен библиотечный урок в пятых классах (презентация, беседа);

14 октября - **85 лет** со дня рождения **Владислава Петровича Крапивина** (1938-2020), русского писателя, педагога. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

НОЯБРЬ, 2023 года:

1-3 ноября 2023 года в школе прошёл конкурс чтецов среди обучающихся 1-4, 5-8х классов «Учитель – Наставник и друг».

Всего приняли участие – 68 человек.

Тема конкурса чтецов связана с тем, что Российской Федерации 2023 год объявлен годом Педагога и Наставника.

Стихи обучающихся были посвящены дорогим учителям, любимой школе.

Участников конкурса оценивали:

- Павленко Елена Николаевна, учитель начальных классов;
- Куштель Татьяна Николаевна, учитель начальных классов;
- Нетесова Юлия Васильевна, учитель логопед;
- Таловская Александра Борисовна, учитель начальных классов;
- Маслова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы;
- Носкова Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- Николаева Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.

Жюри оценивало участников конкурса по следующим критериям:

Соответствие выбранного произведения тематике конкурса и возрасту конкурсанта;

Применение средств выразительного чтения;

Использует выразительные средства.

По итогам конкурса победителями стали:

Среди учащихся 1 классов:

1 место:

- Шатов Александр, 1А класс;
- Медведева Мирослава, 1А класс.

2 место:

- Ушанова Таисия, 1А класс;
- Неганов Ярослав, 1А класс.

3 место:

- Неганова Арина, 1А класс;
- Медведева Анастасия, 1А класс.

Среди учащихся 2 классов:

1 место:

- Покатилова Василиса, 2А класс;
- Павленко Иван, 2А класс.

2 место:

- Старовойтова Ксения, 2А класс.

3 место:

- Паршутов Тимофей, **2Б** класс;
- Барило Алина, **2Б** класс,
- Чигажова Екатерина, **2А** класс.

Среди учащихся 3 классов:

1 место:

- Петракевич Павел, **3В** класс.

2 место:

- Корнева Алина, **3Г** класс.

3 место:

- Струк Ева, **3Г** класс.

Среди учащихся 4 классов:

1 место:

- Бочарникова Анастасия, **4В** класс;
- Рогова Виктория, **4В** класс.

2 место:

- Таячкова Екатерина, **4А** класс;
- Шатова Ирина, **4А** класс.

3 место:

- Васильева Алина, **4В** класс.

Среди учащихся 5 классов:

1 место:

- Машинистова Ксения, **5Б** класс.

2 место:

- Анучина Вера, **5Г** класс.

3 место:

- Думин Никита, **5Г** класс,
- Таширева Диана, **5Г** класс.

Среди учащихся 7 классов:

1 место:

- Перцева Юлия, 7А класс.

2 место:

- Фисюк Алина, 7Б класс;

3 место:

- Гунько Оксана, 7Б класс.

Среди учащихся 8 классов:

1 место:

- Таячкова Дарья, 8Б класс.

2 место:

- Ошуева Елизавета, 8В класс.

3 место:

- Мисник Виолетта, 8В класс;

- Кузьменко Владислав, 8В класс.

9 ноября - **205 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Тургенева** (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

2 ноября - День словарей и энциклопедий. Проведены библиотечные уроки «Знакомство со словарями» в четвёртых, пятых классах.

23 ноября - **115 лет** со дня рождения **Николая Николаевича Носова** (1908-1976), русского писателя, киносценариста. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

23 ноября - **115 лет** со дня рождения **Николая Николаевича Носова** (1908-1976), русского писателя, киносценариста. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество», в первых классах проведена литературная викторина по произведениям писателя.

30 ноября - День государственного герба России. Проведен викторина «Герб России» в 5 классах.

ДЕКАБРЬ, 2023 года:

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Проведены в библиотеке ознакомительно-профилактические беседы «Пусть всегда будет завтра!». Её цель – рассказ о заболеваниях, способах заражения опасным вирусом и методах личной безопасности;

3 декабря - День неизвестного солдата. Проведён библиотечный час в седьмых классах «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

4 декабря - **120 лет** со дня рождения **Лазаря Иосифовича Лагина** (1903-1979), русского писателя. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

5 декабря - **220 лет** со дня рождения **Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста. Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

2 декабря - **105 лет** со дня рождения **Александра Исаевича Солженицына** (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970). Оформлена выставка произведений писателя, информационный стенд «Жизнь и творчество»;

2 декабря - **95 лет** со дня рождения **Чингиза Айтматова** (1928-2008), киргизского писателя, дипломата. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

4 декабря - День Наума Грамотника. В - третьих классах проведена игра «Наум Грамотник».

ЯНВАРЬ, 2024 года:

9 января - **105 лет** со дня рождения **Даниила Александровича Гранина (Германа)** (1919-2017). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

1 января - Акция вежливости к международному дню спасибо. Улыбнись и скажи «Спасибо». Акция проведена в параллели 5 классов;

2 января - **120 лет** со дня рождения **Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)** (1904-1941). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

27 января - **145 лет** со дня рождения **Павла Петровича Бажова** (1879-1950). Проведена литературная игра по сказам Павла Петровича Бажова в параллели 4 классов.

ФЕВРАЛЬ, 2024 года:

01 февраля - **140 лет** со дня рождения **Евгения Ивановича Замятина** (1884-1937). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

02 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Оформлен информационный стенд;

08 февраля - День Российской науки. Книжная выставка книг в школьной библиотеке;

11 февраля - **130 лет** со дня рождения **Виталия Валентиновича Бианки** (1894-1959). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

13 февраля - **255 лет** со дня рождения **Ивана Андреевича Крылова** (1769-1844). Прочтение басен к юбилею писателя прошли в параллели 5 классов;

14 февраля – Акция «Подари книгу библиотеке». В акции приняли участие учащиеся с 1 по 8 классы. По итогам акции школьная библиотека приобрела в подарок 26 новых художественных книг.

АРТ, 2024 года:

2 марта - **200 лет** со дня рождения **Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)**. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

3 марта - **125 лет** со дня рождения **Юрия Карловича Олеши (1899-1960.)**. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

3 марта - **95 лет** со дня рождения **Ирине Петровне Токмаковой (1929-2018)**. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

5 марта в нашей школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2024" и это стало уже традицией нашей школы.

Конкурс способствует повышению интереса школьников к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков; расширению читательского кругозора.

В этом году в соревновательном мероприятии принимали участие 16 обучающихся 5-8 классов. В исполнении учащихся прозвучали отрывки из произведений: Бориса Гонаго, Валентины Осеевой, Елены Ильиной, Бориса Васильева и др. авторов.

Жюри школьного конкурса в составе: Кравалис Анна Константиновны, методиста МБОУ ДО «ЦДОД», призёра и победителя муниципальных, региональных и Всероссийский конкурсов в номинации «Художественное слово»; Павленко Елены Николаевны, учителя начальных классов МБОУ Первомайской СОШ; Перцева Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь МБОУ Первомайской СОШ оценивало выступления чтецов по следующим критериям:

- Выбор текста произведения;
- Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей;
- Грамотная речь;
- Дикция, расстановка логических ударений, пауз.

По единогласному решению жюри места распределились следующим образом:

Все участники и победители конкурса были награждены дипломами. Трое победителей представят честь школы на муниципальном этапе конкурса 20 марта 2024 года:

1. Барыкина Диана Вадимовна, 6В МБОУ Первомайская СОШ;
2. Фисюк Алина Владимировна, 7Б МБОУ Первомайская СОШ;
3. Мисник Виолетта Максимовна, 8В МБОУ Первомайская СОШ.

8 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Беседа, презентация в параллели 8-х классах.

ПРЕЛЬ, 2024 года:

1 апреля **215 лет** со дня рождения **Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)**. Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

3 апреля - Международный день детской книги. Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена в параллели 2 классов;

7 апреля - Международный день здоровья «Здоровье для всех». Интерактивная игра – викторина в параллели 7-х классов.

2 апреля - «Через тернии к звёздам». Оформлен информационный стенд ко Дню космонавтики.

4 апреля - **280 лет** со дня рождения **Дениса Ивановича Фонвизина** (1744/1745-1792). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

4 апреля - **125 лет** со дня рождения **Владимира Владимировича Набокова** (1899-1977). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

АЙ, 2024 года:

1 мая - **100 лет** со дня рождения **Виктора Петровича Астафьева** (1924-2001). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

4 и 08 мая 2024 года в школе прошёл традиционный конкурс юных чтецов среди обучающихся 1-4х, 5-8х классов «**Стихи, рождённые весной**».

Всего приняли участие – 112 человек.

Обучающиеся читали стихи о Великой Отечественной войне и Победе. Из уст чтецов прозвучали стихи о смелости, храбрости, подвигах и расставаниях людей в годы Великой Отечественной войны. Каждый участник вложил в чтение стихотворения старания, эмоции и душу.

Впервые на нашем школьном конкурсе выступали учителя-предметники Николаева Светлана Геннадьевна и Ворошкевич Татьяна Альбертовна. Они читали стихи о Великой Отечественной Войне и Победе известных авторов.

Участников конкурса оценивали:

1. **Крашенинникова Марина Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. **Таловская Александра Борисовна**, учитель начальных классов;
3. **Павленко Елена Николаевна**, учитель начальных классов;
4. **Перцева Елена Геннадьевна**, педагог-библиотекарь;
5. **Сидорова Ольга Валерьевна**, библиотекарь МАУ «ЦБС первомайского района»
6. **Красноюрченко Екатерина Александровна**, педагог-психолог.

Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на соответствие выбранного произведения тематике конкурса и возрасту конкурсанта, применение средств выразительного чтения (логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления) для реализации художественного замысла автора, использование выразительных средств (мимика, жесты, позы, движение).

По итогам конкурса победителями стали:

Среди учащихся 1 классов:

1 место:

- Григорьев Глеб, **1Б** класс;

2 место:

- Григорьев Марк, **1Б** класс;

- Ушанова Таисия, **1А** класс;
- 3 место:**
- Мерзляков Владислав, **1Б** класс;
- Чайковский Илья, **1В** класс.

Среди учащихся 2 классов:

- 1 место:**
- Мандрик Злата, **2Б** класс;
- Новикова Виктория, **2В** класс.
- 2 место:**
- Старовойтова Ксения, **2А** класс;
- Чигажова Екатерина, **2А** класс;
- Павленко Иван, **2А** класс.
- 3 место:**
- Карканица Полина, **2В** класс.

Среди учащихся 3 классов:

- 1 место:**
- Корнева Алина, **3Г** класс;
- Понамарева Сабина, **3А** класс.
- 2 место:**
- Клевцова Елизавета, **3Б** класс;
- 3 место:**
- Струк Ева, **3Г** класс;
- Маслин Егор, **3Б** класс.

Среди учащихся 4 классов:

- 1 место:**
- Васильева Алина, **4В** класс;
- Бочарникова Анастасия, **4В** класс.
- 2 место:**
- Суворова Таисия, **4Д** класс;

3 место:

- Рогова Виктория, **4В** класс;
- Корнева Яна, **4Д** класс;

Среди учащихся 5 классов:

1 место:

- Ушанова Варвара, **5А** класс;
- Лопатина Софья, **5В** класс.

2 место:

- Уланова Екатерина, **5В** класс;
- Лагутина Мила, **5А** класс.

3 место:

- Бояринова Юлия, **5А** класс;
- Наркевич Эллина, **5А** класс.

Среди учащихся 6 классов:

1 место:

- Барыкина Диана, **6В** класс;
- Барыкина Анастасия, **6В** класс;

2 место:

- Прокопчук Алина, **6Г** класс;
- Чумаслов Егор, **6Г** класс.

Среди учащихся 7 классов:

1 место:

- Васютина Анна, **7Б** класс;
- Фисюк Алина, **7Б** класс;
- Перцева Юлия, **7А** класс.

2 место:

- Мокина Александра, **7Б** класс;
- Бахман Александр, **7Г** класс.

3 место:

- Новосёлова Валерия, 7А класс.

Среди учащихся 8 классов:

1 место:

- Береснева Дарья, 8В класс;
- Маркович Майя, 8Б класс;
- Кузнецова София, 8Б класс.

2 место:

- Таячкова Дарья, 8А класс;
- Швачунова Юлия, 8А класс;
- Толкачева Анастасия, 8Б класс

3 место:

- Мисник Виолетта, 8В класс.

9 мая - **100 лет** со дня рождения **Булата Шалвовича Окуджавы** (1924-1997). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

- 15 мая - «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою». Игра с обучающимися 4 классов.

1 мая - **100 лет** со дня рождения **Бориса Львовича Васильева** (1924-2013). Оформлен информационный стенд «Жизнь и творчество»;

4 мая - День славянской письменности и культуры. «Подвиг Кирилла и Мефодия». Тематическая выставка.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, массовых часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, школьные конкурсы чтецов, акции и т.д.,

Недостаточно использовались цифровые электронные ресурсы: электронные ресурсы ведущих библиотек.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.

Существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.

Библиотека нуждается в полном обновлении фонда учебной литературы для 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов в связи с переходом на новые ГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

